

**SESSION 2024**

---

**CAPLP  
CONCOURS EXTERNE**

Section  
**RÉPARATION ET REVÊTEMENT EN CARROSSERIE**

**Épreuve écrite disciplinaire appliquée**

*L'épreuve porte sur la conception d'une séquence d'enseignement professionnel dans la section et option du concours, à partir de l'analyse et l'exploitation pédagogique d'un dossier technique. Le thème de la séquence est proposé par le jury. Le dossier technique fourni au candidat, caractéristique de la spécialité du concours, comporte les éléments nécessaires à l'étude. L'épreuve permet de vérifier que le candidat est capable d'élaborer tout ou partie de l'organisation de la séquence pédagogique, ainsi que les documents techniques et pédagogiques nécessaires (documents professeurs, documents fournis aux élèves, éléments d'évaluation ou associés au thème proposé).*

**Durée : 5 heures**

---

L'usage de la calculatrice est autorisé dans les conditions strictes de la nouvelle circulaire du 17-06-2021 qui remplacent celles énoncées dans la circulaire n°99-186 du 16 novembre 1999.

L'usage de tout ouvrage de référence, de tout dictionnaire et de tout autre matériel électronique est rigoureusement interdit.

Il appartient au candidat de vérifier qu'il a reçu un sujet complet et correspondant à l'épreuve à laquelle il se présente.

Si vous repérez ce qui vous semble être une erreur d'énoncé, vous devez le signaler très lisiblement sur votre copie, en proposer la correction et poursuivre l'épreuve en conséquence. De même, si cela vous conduit à formuler une ou plusieurs hypothèses, vous devez la (ou les) mentionner explicitement.

**NB : Conformément au principe d'anonymat, votre copie ne doit comporter aucun signe distinctif, tel que nom, signature, origine, etc. Si le travail qui vous est demandé consiste notamment en la rédaction d'un projet ou d'une note, vous devrez impérativement vous abstenir de la signer ou de l'identifier. Le fait de rendre une copie blanche est éliminatoire.**

**Tournez la page S.V.P.**

## **Conseils aux candidats**

Il est demandé aux candidats :

- de rédiger les réponses aux différentes parties sur des feuilles de copie séparées et clairement repérées ;
- de numéroter chaque feuille de copie et indiquer le numéro de la question traitée ;
- de rendre tous les documents réponses, même non complétés ;
- d'utiliser exclusivement les notations indiquées dans le sujet lors de la rédaction des réponses ;
- de justifier clairement les réponses ;
- d'encadrer ou souligner les résultats ;
- de présenter lisiblement les applications numériques, sans omettre les unités, après avoir explicité les expressions littérales des calculs ;
- de formuler les hypothèses nécessaires à la résolution des problèmes posés si celles-ci ne sont pas indiquées dans le sujet.

## **Étude proposée**

Ce sujet se décompose de la façon suivante :

- texte du sujet, pages 2 à 11 ;
- dossier pédagogique DP1 à DP16, pages 12 à 43 ;
- documents réponses DR1 à DR5, pages 44 à 49, à rendre avec la copie.

## INFORMATION AUX CANDIDATS

Vous trouverez ci-après les codes nécessaires vous permettant de compléter les rubriques figurant en en-tête de votre copie. Ces codes doivent être reportés sur chacune des copies que vous remettrez.

### ► Concours externe du CAPLP de l'enseignement public :

Concours	Section/option	Epreuve	Matière
EFE	2452J	101	9312



## **Contexte d'enseignement**

Professeur en réparation des carrosseries, vous êtes affecté dans un lycée professionnel de 462 élèves proposant plusieurs diplômes dont le baccalauréat professionnel (bac pro) carrossier peintre automobile et le certificat d'aptitude professionnelle (CAP) carrossier automobile.

La section de bac pro a une capacité d'accueil de vingt élèves par niveaux. Les cours en atelier sont réalisés à effectifs réduits (dix élèves). En CAP, la classe scolarise dix élèves regroupés pour certains enseignements avec les dix élèves de la section de CAP maintenance des véhicules.

Un enseignant à temps plein doit effectuer dix-huit heures d'enseignement par semaine. L'équipe pédagogique dont vous faites partie se compose de cinq enseignants. La répartition des moyens horaires entre les membres de l'équipe pour cette structure pédagogique est renseignée dans le dossier pédagogique (DP1).

Vous assurez un service de dix-huit heures de cours auprès d'élèves scolarisés en classe de première et de terminale de professionnelles selon la répartition horaire figurant dans le dossier pédagogique (DP1).

Il est à noter que vous travaillez avec les deux enseignants qui ont en charge le second groupe (en première et en terminale). La rotation des groupes vous attribue le groupe 1 pour la présente période d'étude.

## **Mise en situation**

Votre établissement autorise la remise en conformité de véhicules clients afin de réaliser des réparations en conditions réelles. Ces réparations doivent être en adéquation avec l'organisation et la progression pédagogiques établies par l'équipe enseignante.

Vous choisissez de prendre en charge le véhicule de monsieur Dupont, victime d'un accident de la circulation. Son véhicule, de marque Renault, est endommagé et nécessite des activités de réparation en carrosserie. Des photos dans le dossier pédagogique (DP2) illustrent les dommages.



Ce support pédagogique, un véhicule Renault Mégane 4, permet d'aborder les quatre pôles d'activités du référentiel du baccalauréat professionnel :

- pôle 1 : Intervention et réparation sur un élément ;
- pôle 2 : Préparation et application des peintures ;
- pôle 3 : Intervention sur les inamovibles et les vitrages ;
- pôle 4 : Diagnostic et communication technique.

Les pôles 1 et 4 seront abordés avec la classe de première et les pôles 2 et 3 avec la classe de terminale.

La partie 1 « exploitation pédagogique d'un support technique » aborde les 4 pôles d'activités. Les parties 2 « préparation de l'organisation de la formation » et 3 « relative à la production de documents techniques et pédagogiques nécessaires à l'évaluation » sont construites à partir du pôle d'activité 2.

## **PARTIE 1 :** **EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE D'UN SUPPORT TECHNIQUE**

Vous êtes en présence d'un véhicule "Renault Mégane 4" sur lequel vous devez accompagner les élèves de première baccalauréat professionnel à réaliser la remise en conformité de celui-ci. Comme à votre habitude avant tout lancement de travaux, vous fournissez aux élèves un dossier comprenant : le rapport d'expertise, l'ordre de réparation, la côte du véhicule...

Dans le cadre de la préparation des travaux à réaliser, vous souhaitez questionner les élèves afin de vous assurer que les documents mis à leur disposition sont bien analysés et interprétés. Vous décidez alors de vérifier leurs connaissances par un travail écrit à réaliser à partir d'un questionnaire. Vous invitez les élèves à répondre sur leur cahier de brouillon avant d'organiser la phase de correction collective. Celle-ci est réalisée au fur et à mesure de l'avancement des questions par les élèves. Vous utilisez le tableau trois volets de la classe et les moyens de projection.

### **1.1. Analyse du rapport d'expertise**

Cette étape consiste à vérifier la compréhension et l'interprétation des documents figurant dans le dossier technique. Vous aborderez cette partie, l'aide des documents DP3 et DP4.

**Question 1 :** Le rapport d'expertise indique « qu'une procédure VGE est applicable ». Définir et expliquer les conséquences de cette procédure.

Vous expliquez aux élèves que d'après le rapport d'expertise le véhicule est techniquement réparable mais que celui-ci est placé en procédure Véhicule Endommagé (VE) avant l'expertise du véhicule.

**Question 2 :** Expliquer par qui et à quel moment est lancée une procédure VE. Citer les conséquences d'une procédure VE pour le propriétaire et le certificat d'immatriculation.

**Question 3 :** Identifier le critère de dangerosité validant la procédure VE.

Un élève vous questionne sur l'utilité d'avoir la valeur vénale du véhicule définie par l'expert durant l'expertise du véhicule.

**Question 4 :** Expliquer à quoi correspond cette valeur du véhicule ainsi que son utilité.

Plusieurs élèves vous rapportent que durant leur période de formation en milieu professionnel (PFMP), le chef d'atelier mettait à disposition des éléments issus de l'économie circulaire pour la remise en conformité des véhicules (inscrit sur le rapport d'expertise). Ils ne comprennent pas pourquoi ce n'est pas le cas pour le véhicule étudié.

**Question 5 :** Citer une raison de ne pas utiliser les pièces issues de l'économie circulaire pour la remise en conformité du véhicule.

## 1.2. Contrôle des trains roulants

Les travaux ont été diagnostiqués à partir d'une expertise à distance. À la suite de l'envoi des documents et des photos, l'expert vous demande de réaliser un contrôle des trains roulants.

Cette étape consiste à réaliser la géométrie des trains roulants du véhicule afin de pouvoir analyser les éventuelles déformations. Vous aborderez cette partie l'aide du document DP5.

Au lancement de la séance d'analyse du système de liaison aux sols avec les élèves, l'un d'eux vous interpelle sur la pertinence de pratiquer un contrôle des trains roulants.

**Question 6 :** Expliquer pourquoi il est nécessaire d'analyser les valeurs conformes et non conformes de la géométrie des trains roulants puis indiquer ce qu'elles peuvent définir à ce stade de la réparation.

Les élèves comprennent à présent l'intérêt de cette analyse des trains roulants. Vous continuez les explications en indiquant l'importance de suivre les préconisations du constructeur à appliquer, avant de lancer les mesures sur le véhicule. À la suite d'un travail de recherche en binôme sur différents supports, il en ressort la procédure suivante : « vérifier la dimension et la pression des pneumatiques ainsi qu'une assiette de référence ».

**Question 7 :** Expliquer à la classe l'utilité de cette procédure et indiquer les conséquences du non-respect de celle-ci.

Avant de lancer le contrôle de la géométrie, vous faites un rappel sur les différents angles qui composent les trains roulants. Les élèves sont en possession du document DR1 sur lequel figure quatre représentations des angles des trains roulants.

**Question 8 :** Associer le nom des angles à une figure sur le document DR1 et tracer-les.

Suite à votre représentation des différents angles, un élève vous avance que son tuteur en entreprise lui a signifié que l'angle de parallélisme pouvait être exprimé de deux façons différentes.

**Question 9 :** Citer les deux unités utilisées pour exprimer la valeur du parallélisme.

Les procédures de contrôles validées, vous réalisez la mesure que vous projetez au tableau à partir du document DP5.

**Question 10 :** Citer le ou les angles non conformes avant réglages. Donner le nom de la pièce mécanique sur laquelle on doit agir pour effectuer la remise en forme de cet angle.

Suite à la remise en conformité et d'après la fiche de relevé de valeurs, un élève demande quelle serait la conséquence sur le véhicule si l'angle de parallélisme n'était pas conforme.

**Question 11 :** Expliquer la conséquence de la non-conformité de l'angle de parallélisme au niveau du véhicule.

Après réglage de l'angle de parallélisme, un élève affirme que celui-ci est en pincement.

**Question 12 :** Valider ou non les dires de l'élève, justifier la réponse.



### 1.3. Contrôle tridimensionnel du sous-bassement

Le rapport d'expertise mentionne la réalisation d'un contrôle de la structure afin de définir si le véhicule a subi une déformation en amont des zones de liaisons au sol.

Cette étape consiste à réaliser le contrôle du soubassement afin de réaliser la remise en conformité de celui-ci. Vous aborderez cette partie à l'aide du DP6.

Le plateau technique est doté de plusieurs systèmes de mesures tridimensionnelles (informatisé, métrique, contrôle positif). Vous souhaitez présenter aux élèves l'utilité des différents bancs de mesure présents en atelier.

**Question 13 :** Expliquer le(s) inconvénient(s) et/ou avantage(s) des différents bancs présents dans votre atelier pour le contrôle : positif, métrique, avec un système informatisé.

Le contrôle s'effectuera sur le système informatisé, électronique Blackhawk Shark. Vous demandez à vos élèves de positionner le véhicule sur le banc de redressement. Vous les accompagnez dans cette tâche.

**Question 14 :** En prenant en compte le sens du choc sur le véhicule, citer les deux précautions à prendre lors du positionnement de celui-ci sur le banc et expliquer pourquoi.

Vous procédez maintenant à la réalisation de la mise en assiette avec le groupe d'élèves. L'un des apprenants découvre cette étape.

**Question 15 :** Expliquer en quoi consiste une mise en assiette, et donner son rôle.

Vous distribuez aux élèves les fiches de relevés banc de mesure Blackhawk Shark liées au véhicule figurant en DP6. Un des binômes d'élèves ne sait pas quel point choisir pour effectuer la mise en assiette.

**Question 16 :** Citer pour ce binôme les points que vous allez choisir pour réaliser la mise en assiette. Argumenter ce choix.

Lors de la réalisation de la mise en assiette, un élève fait remarquer une différence en longueur de - 2 mm sur les points avant gauche et avant droit (comme inscrit sur le rapport final dans le document DP6).

**Question 17 :** Expliquer pourquoi la mise en assiette est valide, et donner la démarche à suivre par rapport à cet écart.

La mise en assiette validée, vous réalisez un relevé des points qui permettra aux élèves de réaliser le diagnostic.

**Question 18 :** D'après l'analyse des relevés de mesure, positionner sur le schéma en DR2, les axes orthonormés, le déplacement du point E et le sens de vérynage à opérer pour ce point (matérialiser le sens de traction par des flèches).

Afin de faciliter la remise en ligne des longerons et pour limiter les contraintes, un élève vous soumet l'idée de déposer les embouts de longeron droit et gauche qui sont à remplacer.

**Question 19 :** Etes-vous d'accord avec cette solution ? Justifier la réponse.

Avec l'aide des élèves, vous procédez à la mise en place du vérin hydraulique pour effectuer la remise en ligne des longerons.

**Question 20 :** En vue de réaliser les opérations de traction, citer les précautions à prendre pour le véhicule, le matériel et les élèves.

#### 1.4. Mise en sécurité du véhicule

Des éléments du système pyrotechnique ont été déclenchés lors de l'accident de la circulation. Il est nécessaire de les remplacer (comme l'atteste le rapport d'expertise). Le véhicule doit être mis en sécurité avant d'entreprendre leur remplacement. Vous réalisez cette activité de mise en sécurité avec la classe de première.

Vous aborderez cette partie à l'aide des documents DP7 et DP8. Vous apportez le savoir lié aux systèmes électriques et électroniques.

Vous avez respecté les différentes étapes de mise en sécurité du véhicule en atelier avant la remise en ligne. Dans le cadre de la préparation des travaux à réaliser, vous décidez de questionner les élèves afin de vous assurer que les préconisations constructeur de mise en sécurité sont bien analysées et interprétées.

**Question 21 :** Après analyse des préconisations constructeur, indiquer si un débranchement de batterie est suffisant pour la mise en sécurité du véhicule.

Le constructeur préconise l'utilisation d'un outil nommé : "diagnostic tool". Un élève vous questionne sur la différence entre l'outil multimarque et celui préconisé par le constructeur.

**Question 22 :** Répondre et justifier votre réponse.

Dans un premier temps, vous demandez aux élèves d'identifier les schémas électriques. Selon le support utilisé, il existe trois types de schéma : schéma de principe, schéma électrique ou schéma connectique et schéma d'implantation en 3D.

**Question 23 :** Expliquer à quoi correspond chaque schéma et choisir celui qui est le plus approprié pour le remplacement d'un élément pyrotechnique.

À l'issue de vos explications, les élèves vous présentent le schéma en DP8. Vous leur expliquez qu'il est nécessaire d'identifier correctement les différents éléments inscrits sur celui-ci.

**Question 24 :** Entourer en bleu sur le schéma électrique en DR3, les deux composants électriques liés à l'airbag passager et au calculateur lié à celui-ci.

Suite au repérage des composants, les élèves vous interrogent sur le signe ( $\infty$ ) présent sur deux fils électriques.

**Question 25 :** Expliquer la signification de ce signe ( $\infty$ ) et donner les avantages du procédé de transmission de données mis en œuvre pour ce véhicule.

## 1.5. Remplacement de l'embout de longeron

La classe de terminale est de retour de période de formation en milieu professionnel. La progression pédagogique vous amène à traiter le remplacement d'un élément de structure. Vous avez prévu justement le remplacement de l'embout de longeron (ou support de traverse radiateur d'après les documents constructeur) de la Renault Mégane 4. Vous devez vous assurer du respect de la méthodologie de remplacement de cet élément inamovible.

Vous aborderez cette partie à l'aide du document DP9.

Certains éléments du véhicule (description des éléments en DP9) sont en acier HLE. Un des élèves ne comprend pas la différence entre un acier doux et celui-ci.

**Question 26 :** Expliquer la différence entre un acier doux et un acier HLE, vous pouvez argumenter vos explications à partir d'un repère orthonormé avec en abscisse la déformation et en ordonnée la contrainte.

Avant d'entreprendre le remplacement de l'élément, vous demandez à un élève de repérer le mode de liaison des pièces à l'origine.

**Question 27 :** D'après le cas pratique, citer le mode d'assemblage préconisé pour l'embout de longeron de la Mégane 4 en DP9 (sortie d'usine).

Le constructeur propose deux possibilités de remplacement :

1. la partie avant de l'embout de longeron ;
2. un remplacement complet de l'embout de longeron.

**Question 28 :** Expliquer la méthode de remplacement à réaliser pour l'embout de longeron.

Les éléments côté droit et côté gauche sont déposés. Vous souhaitez à présent réaliser avec les élèves de terminale le remplacement de l'élément par le procédé de soudage.

**Question 29 :** Identifier les procédés de soudage préconisés par le constructeur dans ce cas précis.

**Question 30 :** Citer les conditions de réalisation de la soudure par bouchonnage.

Avant la soudure finale de l'élément, vous laissez le choix aux élèves d'appliquer une protection à base de cuivre ou de zinc. Ils décident d'appliquer la protection à base de zinc.

**Question 31 :** Valider ou non leur choix de protection et expliquer les difficultés qu'ils rencontreront au moment de la soudure.

## 1.6. Mise en application des éléments en peinture

Les réparations de carrosseries sont finalisées, vous allez préparer et réaliser le recouvrement des différents éléments. Vous disposez des produits de marque « Standox » pour réaliser l'application peinture. La teinte du véhicule est un blanc opaque (référence : 369 blanc glacier).

Vous appliquez une couche d'apprêt sur les éléments neufs (bouclier, aile avant, capot...). La marque « Standox » vous propose une gamme assez vaste d'apprêt. Vous accompagnez un binôme d'élèves en charge de cette étape. Vous aborderez cette partie à l'aide des documents DP10 et DP11.

**Question 32** : Citer et justifier le ou les apprêts à appliquer.

Avant d'appliquer l'apprêt sur les différents éléments neufs, vous demandez à un binôme d'élèves de trouver le code couleur du véhicule, de « monter » la teinte et de réaliser les tests nécessaires avant application. Le binôme vous propose de retrouver la teinte du véhicule à l'aide du spectromètre.

**Question 33** : Citer les précautions à prendre afin d'effectuer cette opération dans les meilleures conditions.

La teinte trouvée et le montage de la teinte est fait. Le binôme d'élèves vous présente plusieurs plaquettes tests réalisées. Vous constatez que l'ensemble a un léger écart de teinte. La modification de la teinte de base n'est pas envisageable.

**Question 34** : Proposer aux élèves, une solution pour remédier à ce problème.

Après application du vernis, un des élèves remarque la présence d'un micro-bullage sur le capot avant.

**Question 35** : À l'aide du DP11, énumérer les causes qui peuvent être à l'origine de ce phénomène. Expliquer comment on peut traiter ce défaut.

## PARTIE 2 : **PRÉPARATION DE L'ORGANISATION DE LA FORMATION**

**Objectif :** on vous demande d'élaborer une séquence d'enseignement à partir d'une organisation pédagogique de la classe de terminale construite en équipe. Le thème retenu pour la réalisation de cette séquence est la préparation avant peinture du véhicule Renault Mégane 4.

**Vous organisez vos enseignements à partir du RAP en DP12 (référentiel des activités professionnelles issu du référentiel carrossier peintre automobile).**

Le DP13 présente l'organisation pédagogique de l'année de terminale, telle qu'elle a été décidée par l'équipe enseignante. Les différentes séquences numérotées de 1 à 6 sont elles-mêmes déclinées en activités de formation et d'évaluation entrecoupées de deux périodes de formation en milieu professionnel (PFMP).

**Contexte de préparation :** D'après la proposition de l'organisation pédagogique de l'année de terminale (visible en DP13), on constate que la séquence pédagogique 4 « Préparation avant application » est la continuité de la séquence 2 « application des sous-couches ». Afin de permettre au groupe classe, une progressivité dans le développement des compétences du pôle 2 : « Préparation et application des peintures », vous allez réfléchir à la conception de la séquence 4 nommée ci-dessus.

**Question 36 :** Définir le terme de « séquence pédagogique ».

**Question 37 :** Compléter le tableau DR4 « fiche de séquence » correspondant à la séquence 4 « préparation avant application » en indiquant pour chaque séance les compétences visées, les activités et les tâches à réaliser ainsi que les savoirs à mobiliser.

Les niveaux de maîtrise d'une compétence permettent d'évaluer les capacités d'une personne à mener des activités dans un domaine donné. L'équipe pédagogique a retenu quatre niveaux (DP15).

**Question 38 :** Citer ces quatre niveaux de maîtrise et commenter ce choix.

## PARTIE 3 : **PRODUCTION DE DOCUMENTS TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES NÉCESSAIRES À L'ÉVALUATION**

**Objectif :** Vous devez identifier au terme d'une PFMP et à partir du suivi d'élèves de terminales « carrossier peintre automobile », les besoins spécifiques de chacun afin de proposer des activités de remédiation.

Le DP13 présente l'organisation pédagogique de l'année de terminale, telle qu'elle a été décidée par l'équipe enseignante. Les séquences 1 à 6 sont entrecoupées de deux PFMP (DP14).

**Contexte de situation :** après deux semaines de formation en séquence 5 de la progression terminale (DP13), vous réalisez un bilan de compétences des élèves dont un extrait, issu d'un outil de suivi, est proposé sur le document DP15.

Vous distribuez à chacun de vos élèves un bilan de compétences que vous avez extrait d'un outil de suivi. L'un d'eux vous demande des explications sur cet outil

**Question 39 :** Justifier la nécessité d'utiliser un outil de suivi individualisé de suivi des compétences.

En observant son bilan et grâce à vos explications, William est très satisfait de son travail sur l'ensemble de son parcours scolaire. Il est conscient des efforts qui lui reste à faire pour cette fin d'année. Les autres élèves vous demandent d'en faire autant.

**Question 40 :** En vous appuyant sur le document DP15, analyser la situation de 4 élèves et proposer un verdict pour chacun d'eux dans l'objectif de la certification. On attend de votre part un positionnement des élèves au regard des compétences à acquérir, de déterminer les actions correctives à mener et de les positionner en vue des unités certificatives. Il est suggéré de prendre appui sur l'exemple de William.

Le lexique suivant vous est proposé : fragilité, accompagnement, renforcement, consolidation, remédiation, validation, acquis ; non-acquis.

- William :
  - William possède un parcours très correct qui nécessite toutefois une consolidation des compétences du C2, C3 et C4 dans une moindre mesure.
  - Les acquis permettent de valider les compétences de l'U2 et de l'U3.
- Théo
- Omer
- Loïc

À l'aide du tableau du bilan des compétences de Théo en DP16, compléter le document DR5 en positionnant le niveau de réussite pour chaque épreuve.

# DOSSIER PÉDAGOGIQUE

## Table des matières

<b>DP1 : Répartition des services .....</b>	<b>13</b>
<b>DP2 : Photos du véhicule endommagé.....</b>	<b>14</b>
<b>DP3 : Rapport d'expertise Mégane 4 (4 pages).....</b>	<b>15</b>
<b>DP4 : Cote RENAULT Mégane IV définie par l'expert .....</b>	<b>19</b>
<b>DP5 : Fiche de relevés du train roulant Renault Mégane 4 .....</b>	<b>20</b>
<b>DP6 : Fiches de relevés banc de mesure Blackhawk Shark (4 pages).....</b>	<b>21</b>
<b>DP7 : Mise en sécurité du véhicule (2 pages).....</b>	<b>25</b>
<b>DP8 : Schéma de câblage airbags et calculateur (2 pages) .....</b>	<b>27</b>
<b>DP9 : Fiche technique des embouts de longerons (5 pages) .....</b>	<b>29</b>
<b>DP10 : Fiche technique produits Standox peinture .....</b>	<b>34</b>
<b>DP11 : Défaut peinture liée au Micro-bullage .....</b>	<b>35</b>
<b>DP12 : Tableau de synthèse du référentiel (4 pages) .....</b>	<b>36</b>
<b>DP13 : Organisation pédagogique pour l'année terminale .....</b>	<b>40</b>
<b>DP14 : Calendrier des PFMP .....</b>	<b>41</b>
<b>DP15 : Tableau de synthèse des évaluations du bac carrossier peintre automobile ....</b>	<b>42</b>
<b>DP16 : Bilan intermédiaire de compétences de Théo.....</b>	<b>43</b>

**DP1 : Répartition des services**

Enseignant	CAP			BAC									Co-Intervention	Chef d'œuvre	Vie de classe	TOTAL
	Première	Terminale	Classe	Seconde			Première			Terminale						
				Gr1	Gr2	Classe	Gr1	Gr2	Classe	Gr1	Gr2	Classe				
Vous						7h		1h		7h	1h		1h	2h (Term)		18h
N°1					7h					7h	1h		1h (Term)			18h
N°2				7h				7h	1h				1h (1ère)	2h (1ère)		18h
N°3	12h		2h										1.5h (1ère)		1h (1ère)	18h
N°4		12h	2h										1.5h (Term)	2h (Term)		19h



## DP2 : Photos du véhicule endommagé



Vue avant droite

Vue poste conducteur  
et passager



Vue avant gauche

Vue  $\frac{3}{4}$  avant




# DP3 : Rapport d'expertise Mégane 4 (4 pages)

<p align="center"><b>IDEA SAONE</b>                  4 Rue Joseph Cugnot                  71380 ST MARCEL                  TEL: 03.85.98.15.15 FAX: 03.85.87.88.75                  SIRET 750 370 587 000 24                  contact71@idea-expertisea.com</p>	<p><b>RAPPORT D'EXPERTISE</b> du 08/12/21                  En Euros                  Véhicule <b>REPARABLE</b> V.G.E.                  Rapport <b>LEASING</b> (Expert)                  N° police/ordre: 42396747K0001/                  N° sinistre: 2020000016                  N° rapport: <b>710074438</b> R.D.R. NON</p>	
Date sinistre: 09/01/20      Mission: 14/01/20      N°VE: 003051-VE Vu par: <b>FABIEN BERTHET</b> Nom société: <b>GROUPAMA RHONE ALPES AUVE</b> Code GTA: 869      Code Expert: FB      Nature d'Expertise: Normale		

RENAULT MEGANE 1.5 BLUE DCI - 11 BUSINESS  
 Type : M10RENVPA510693 Energie : GO  
 CI 5,VP,5 Place(s),6 CV  
 Kg,BLANC,9466Km Relevé  
 Immat.:FL-456-KC N° de formule:2019FD01897  
 lère Mise Circu: 06/11/19(AM:2019)  
 N° de série: VF1RFB00064030245

-----  
 Lieu expertise: REPARATEUR  
 Vu avant travaux le... : 05/02/20  
 Pendant travaux: 05/02/20  
 DOMMAGES  
 CONSTATES AVANT/LATERAL GAUCHE  
 Pt CHOC:8 - AVANT Angle:0° Int.:MOYENNE

-----  
**MANDANT : CABINET FRESSE**  
 14 PLACE DU 8 MAI 1945  
 01500 AMBERIEU EN BUGEY  
 tél:0474380170 fax:  
**REPARATEUR :**  
 PEUGEOT BERNARD  
 192 BLD DE BROU  
 01000 BOURG EN BRESSE  
 N° SIRET: TEL.: 0474459300 FAX:  
**ASSURE:AUTO EXPERTISE DE L'AIN**  
 487 RUE LEOPOLD LE HON BP 174  
 01000 BOURG EN BRESSE TEL:0474246377

<p>VEHICULE TECHNIQUEMENT REPARABLE</p> <p>-OBSERVATIONS-                  PROCEDURE VGE applicable</p> <p>Critère(s) retenu(s): SP4</p> <p>Procédure VE lancée le 05/02/2020</p> <p>Courrier information VE le 11/02/2020</p> <p>Appel assuré pour l'informer de la                  procédure le 11/02/2020</p> <p>Véhicule revu en cours de travaux                  les 5-25-2602/20 et 10/03/20 et                  27/05/2020</p> <p>Véhicule vu après travaux au contrôle                  technique le 22/06/20 et 23/06/20</p> <p>Réception courrier VE signé par l'assuré                  le 11/02/2020</p> <p>Attestation de conformité validée le                  23/06/2020</p>	<p align="center"><b>CONCLUSIONS</b></p> <p align="center">- MONTANTS EXPRIMES EN EUROS -</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Postes</th> <th>Temps</th> <th>Taux</th> <th>Hor.</th> <th>Total</th> <th>HT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>T1</td><td>16,00</td><td>65,28</td><td></td><td>1044,48</td><td></td></tr> <tr><td>T2</td><td>5,00</td><td>66,30</td><td></td><td>331,50</td><td></td></tr> <tr><td>T3</td><td>3,00</td><td>76,50</td><td></td><td>229,50</td><td></td></tr> <tr><td>M1</td><td>2,00</td><td>65,28</td><td></td><td>130,56</td><td></td></tr> <tr><td>M3</td><td>3,50</td><td>76,50</td><td></td><td>267,75</td><td></td></tr> <tr><td>Peinture</td><td>9,00</td><td>66,30</td><td></td><td>596,70</td><td></td></tr> <tr><td>Ingr.(OV)</td><td>9,00</td><td>41,20</td><td></td><td>370,80</td><td></td></tr> <tr><td>Pièces</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>12127,13</td></tr> <tr><td>Remise/Total</td><td>5,00%</td><td></td><td></td><td></td><td>-747,63</td></tr> </tbody> </table> <p>-----                  TOTAL HT : 14350,79 TVA: 2870,12                  TOTAL TTC: 17220,91                  TOTAL TTC A CHARGE ASSURE: 175,00                  TOTAL TTC VETUSTE DEDUITE : 17045,91                  Durée Travaux : 5,5 j</p> <p>-----  <table style="width: 100%;"> <tr> <td></td> <td align="right">H.T.</td> <td align="right">T.T.C.</td> </tr> <tr> <td>Valeur neuve</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>V.R.A.D.E.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Résiduelle</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Diff.valeurs</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>-----                  Etat général: NORMAL      CT:06/11/23                  Heure pneus: AVG 30,AVD 30,ARG 20,ARD 20</p> <p>-----                  TVA Ouvrant Droit : NON</p> <p>-----                  Accord Lésé :                  Accord Réparateur : OUI</p> <p>-----                  Expert: BERTHET FABIEN 003051-VE                  Signature : </p> </p>	Postes	Temps	Taux	Hor.	Total	HT	T1	16,00	65,28		1044,48		T2	5,00	66,30		331,50		T3	3,00	76,50		229,50		M1	2,00	65,28		130,56		M3	3,50	76,50		267,75		Peinture	9,00	66,30		596,70		Ingr.(OV)	9,00	41,20		370,80		Pièces					12127,13	Remise/Total	5,00%				-747,63		H.T.	T.T.C.	Valeur neuve			V.R.A.D.E.			Résiduelle			Diff.valeurs		
Postes	Temps	Taux	Hor.	Total	HT																																																																							
T1	16,00	65,28		1044,48																																																																								
T2	5,00	66,30		331,50																																																																								
T3	3,00	76,50		229,50																																																																								
M1	2,00	65,28		130,56																																																																								
M3	3,50	76,50		267,75																																																																								
Peinture	9,00	66,30		596,70																																																																								
Ingr.(OV)	9,00	41,20		370,80																																																																								
Pièces					12127,13																																																																							
Remise/Total	5,00%				-747,63																																																																							
	H.T.	T.T.C.																																																																										
Valeur neuve																																																																												
V.R.A.D.E.																																																																												
Résiduelle																																																																												
Diff.valeurs																																																																												

N° FACTURE REPARATEUR :11173864 DATE : 31/07/20  
 MONTANT DE LA FACTURE... : 17220,89

E=Echange(S,T par pièce réemploi) R=Réparation D=Dépose/Répose C=Contrôle  
 P=Peinture G=Réglage L=Lastrage N=Nettoyage EP=Echange Plastique  
 PP=Réparation-Peint.Plastique RP=Réparation-Ajout mat.Plast

REF: 710074438  
 N° SINISTRE: 2020000016  
 DATE SINISTRE: 09/01/20  
 LESE : AUTO EXPERTISE DE L'AIN

Les dommages consécutifs au sinistre référencé ont déclenché la procédure VGE.  
 Nous avons suivi la remise en état dans le cadre de cette procédure et avons  
 informé le SIV de la remise en conformité du véhicule.  
 Les travaux liés à l'entretien, indépendants du sinistre, ont été pris en charge  
 par l'assuré.

(E=Echange S,T=Echange pièce réemploi R=Réparation D=Dépose/Repose C=Contrôle P=Peinture G=Réglage L=Lustrage N=Nettoyage)  
 EP=Echange Plastique PP=Réparation-Peinture Plastique RP=Réparation-Ajout matière plastique)

LISTE DES PIECES/FORFAITS									
Qté	Libellé	!Réf.	Constr.	!Opé.		!Mnt HT	!%Vét.	!%Rem.	TVA !
!	1!BOUCLIER AV.	!62	02 263	17R!E	P	!	257,60!	!	!20,00!
!	1!SUPP.D.BOUCLIER AV.	!63	14 090	63R!E		!	42,25!	!	!20,00!
!	1!SUPP.CENT.BOUCL.AV.	!62	52 625	37R!E		!	38,85!	!	!20,00!
!	1!TRAPPE BOUCLIER AV.	!51	18 051	48R!E		!	29,35!	!	!20,00!
!	1!GRILLE BOUCLIER AV.	!62	25 423	07R!E		!	101,89!	!	!20,00!
!	1!ENJOL.CENT.BOUCL.AV.	!62	38 512	11R!E		!	88,56!	!	!20,00!
!	1!ABSORB.G.BOUCLIER AV	!62	09 338	42R!E		!	30,95!	!	!20,00!
!	1!ABSORB.D.BOUCLIER AV	!62	09 212	87R!E		!	29,91!	!	!20,00!
!	2!JEU ABSORB.BOUCL.AV.	!62	09 293	04R!E		!	72,22!	!	!20,00!
!	1!DEFLECTEUR BOUCL.AV.	!62	23 558	35R!E		!	175,22!	!	!20,00!
!	1!JEU SUPP.CAPTEURS AV	!28	45 216	44R!E		!	46,21!	!	!20,00!
!	1!GRILLE CALANDRE	!62	25 628	05R!E		!	220,11!	!	!20,00!
!	1!ECR.GRILLE CALANDRE	!62	03 673	78R!E		!	81,46!	!	!20,00!
!	1!RETEMENT GRILLE AV	!62	31 230	43R!E		!	80,05!	!	!20,00!
!	1!SIGLE RENAULT	!62	89 058	55R!E		!	84,82!	!	!20,00!
!	1!CAPOT MOTEUR	!65	10 095	42R!E	P	!	423,65!	!	!20,00!
!	1!CHARN.G.CAPOT MOTEUR	!65	40 170	17R!E	P	!	48,85!	!	!20,00!
!	1!CHARN.D.CAPOT MOTEUR	!65	40 029	19R!E	P	!	48,85!	!	!20,00!
!	1!PHARE AVG.	!26	06 071	59R!E		!	338,02!	!	!20,00!
!	1!PHARE AVD.	!26	01 001	41R!E		!	478,56!	!	!20,00!
!	1!JEU SUPP.PH.ANTIBR.	!26	15 286	03R!E		!	68,12!	!	!20,00!
!	1!JEU ENJ.PHARE ANTIB.	!26	1A 201	97R!E		!	62,91!	!	!20,00!
!	1!CLIGNOTANT AVD.	!26	13 063	76R!E		!	123,42!	!	!20,00!
!	1!AILE AVG.	!63	10 153	92R!E	P	!	151,36!	!	!20,00!
!	1!AILE AVD.	!63	10 012	03R!E	P	!	179,09!	!	!20,00!
!	1!TRAVERSE AV.	!75	21 058	59R!E		!	214,23!	!	!20,00!
!	1!PARTIE AV.	!62	50 074	13R!E		!	270,39!	!	!20,00!
!	1!EMBOUT LONGERON AVG.	!50	41 731	38R!E	P	!	121,96!	!	!20,00!
!	1!EMBOUT LONGERON AVD.	!50	41 634	69R!E	P	!	121,12!	!	!20,00!
!	1!AIRBAG PASSAGER	!98	52 547	07R!E		!	316,45!	!	!20,00!
!	1!PLANCHE BORD	!68	10 039	80R!E		!	1171,22!	!	!20,00!
!	1!CONDENSEUR CLIMAT.	!92	10 045	75R!E		!	654,96!	!	!20,00!
!	1!DURIT COND./EVAPOR.	!92	44 056	84R!E		!	148,62!	!	!20,00!
!	1!REGL.HAUT.CEINT.AVD.	!87	82 408	75R!E		!	34,61!	!	!20,00!
!	1!PRETENS.CEINTURE AVG	!87	81 760	89R!E		!	50,23!	!	!20,00!
!	1!PRETENS.CEINTURE AVD	!87	81 634	02R!E		!	50,23!	!	!20,00!
!	1!CEINT.SECURITE AVG.	!86	88 524	04R!E		!	123,28!	!	!20,00!
!	1!CEINT.SECURITE AVD.	!86	88 420	07R!E		!	123,28!	!	!20,00!
!	1!CEINT.SECURITE ARG.	!88	84 108	07R!E		!	158,04!	!	!20,00!
!	1!CEINT.SECURITE ARD.	!88	84 108	07R!E		!	158,04!	!	!20,00!
!	1!GARNIT.INF.PIED ARG.	!76	91 885	34R!E		!	214,60!	!	!20,00!
!	1!GARNIT.INF.PIED ARD.	!76	91 773	13R!E		!	214,60!	!	!20,00!
!	1!AIRBAG CONDUCTEUR	!98	57 019	02R!E		!	300,99!	!	!20,00!
!	1!CALCULATEUR AIRBAG A REPR	!98	51 078	96R!E		!	281,07!	!	!20,00!
!	OGRAMMER								
!	1!DEFLECTEUR AIR AVG.	!62	81 139	10R!E		!	129,14!	!	!20,00!
!	1!DEFLECT.AIR CENT.AV.	!62	65 332	46R!E		!	47,33!	!	!20,00!
!	1!DEFLECTEUR AIR	!21	55 984	06R!E		!	13,26!	!	!20,00!
!	1!RADIATEUR	!21	41 028	45R!E		!	377,56!	!	!20,00!
!	1!CAPTEUR ANGLE VOLANT	!21	4F 653	16R!E		!	153,51!	100!	!20,00!

REF: 710074438  
N° SINISTRE: 2020000016  
DATE SINISTRE: 09/01/20  
LESE : AUTO EXPERTISE DE L'AIN

! VENTILAT.ELECT.CPL.	!21 48 112 75R!	!E	! 411,69!	!	!20,00!
! DEUX PHARES		!D		!	!20,00!
! CLIGNOTANT AVD.		!D		!	!20,00!
! FACADE AV.		!D		!	!20,00!
! CHARNIERE G.CAPOT		!D		!	!20,00!
! CHARNIERE D.CAPOT		!D		!	!20,00!
! AILE AVD.		!D		!	!20,00!
! TRAVERSE RADIATEUR		!D		!	!20,00!
! SUPPORT G.FACADE AV.		!D		!	!20,00!
! SUPPORT D.FACADE AV.		!D		!	!20,00!
! GARNIT.SUP.PIED MILIEU G.		!D		!	!20,00!
! GARNITURE AR.BAS CAISSE G!		!D		!	!20,00!
! GARNIT.SUP.PIED MILIEU D.		!D		!	!20,00!
! GARNITURE AR.BAS CAISSE D!		!D		!	!20,00!
! GARNITURE PASSAGE ROUE AR!		!D		!	!20,00!
! GARNITURE INF.PIED ARG.		!D		!	!20,00!
! GARNITURE PASSAGE ROUE AR!		!D		!	!20,00!
! GARNITURE INF.PIED ARD.		!D		!	!20,00!
! GARNIT.MONTANT G.PARE-BRI!		!D		!	!20,00!
! GARNIT.MONTANT D.PARE-BRI!		!D		!	!20,00!
! PLANCHE BORD		!D		!	!20,00!
! ECRAN(S) SIEGE AVG.		!D		!	!20,00!
! PRETENSIONNEUR SIEGE AVG.		!D		!	!20,00!
! SIEGES AV.		!D		!	!20,00!
! ECRAN(S) SIEGE AVD.		!D		!	!20,00!
! PRETENSIONNEUR SIEGE AVD.		!D		!	!20,00!
! BOITIER AIRBAG		!D		!	!20,00!
! CEINTURE SECURITE AVG.		!D		!	!20,00!
! CEINTURE SECURITE AVD.		!D		!	!20,00!
! CEINTURE SECURITE ARG.		!D		!	!20,00!
! CEINTURE SECURITE ARD.		!D		!	!20,00!
! BANQUETTE AR.		!D		!	!20,00!
! RADIATEUR		!D		!	!20,00!
! TUYAU CONDENSEUR/EVAPORAT!		!D		!	!20,00!
! AIRBAG PASSAGER		!D		!	!20,00!
! CIRCUIT REFROIDISSEMENT V!		!D		!	!20,00!
! CLIMATISATION VIDANGER/RE!		!D		!	!20,00!
! PHARES REGLER		!C		!	!20,00!
! BOITIER AIRBAG VERROUIL./!		!D		!	!20,00!
! ELECTROVANNE DE CIRCUIT D!	212309316R	!E	! 119,70!	!	!20,00!
! E REFROIDISSEMENT					
! PROTECTEUR DE CALCULATEUR!	237065517R	!E	! 17,08!	!	!20,00!
! D'INJECTION					
! MISE SUR BANC		!C		!	!20,00!
! VERRINAGE		!R		!	!20,00!
! AGRAFES		!E	! 20,00!	!	!20,00!
! ERD		!E	! 5,00!	!	!20,00!
! CONTACTEUR TOURNANT	!255545857R	!E	! 153,78!	!	!20,00!
! VOLANT DE DIRECTION	!484005825R	!E	! 546,04!	!	!20,00!
! 2!DORMANT		!E	! 106,62!	!	!20,00!
! GRILLE SUP ENTREE AIR		!E	! 95,56!	!	!20,00!
! CONVERGENT SUP ENTREE AIR!		!E	! 28,02!	!	!20,00!
! BRAS INF AVG		!E	! 122,70!	!	!20,00!
! DEFLECTEUR ENTREE AIRE PC!		!E	! 13,26!	!	!20,00!
! CACHE VERROU		!E	! 5,65!	!	!20,00!
! BRAS INF VD		!E	! 111,55!	!	!20,00!
! ECROU		!E	! 2,84!	!	!20,00!
! VOLET AIR OBTURATEUR		!E	! 215,76!	!	!20,00!
! GUIDE AIR INF		!E	! 90,17!	!	!20,00!
! GUIDE AIR		!E	! 47,75!	!	!20,00!
! RADIATEUR		!E	! 464,02!	!	!20,00!
! VOLET ENTREE		!E	! 171,76!	!	!20,00!
! GRILLE SUP ENTREE AIR		!E	! 95,56!	!	!20,00!

REF: 710074438  
 N° SINISTRE: 2020000016  
 DATE SINISTRE: 09/01/20  
 LESE : AUTO EXPERTISE DE L'AIN

! 1!RIVETS VIS BOULONS	!	!E	!	17,66!	!	!20,00!
! 1!DEFLECTEUR AIR	!	!E	!	13,26!	!	!20,00!
! 1!REGLAGE CEINTURE	!	!E	!	34,61!	!	!20,00!
! 1!TRAPPE ANNEAU REMORQUAGE	!	!E	!	78,12!	!	!20,00!
! 1!ARTICULATION CAPOT 3	!	!E	!	48,85!	!	!20,00!
! 1!ELECTROVANNE	!	!E	!	119,70!	!	!20,00!
! 1!VIS	!	!E	!	5,50!	!	!20,00!
! 1!CONTROLE GEOMETRIE TRAINS! ROULANTS	!	!11	!	50,00!	!	!20,00!
! 1!CONTROLE CAPTEUR ANGLE VO! LANT	!	!11	!	40,00!	!	!20,00!
! 1!CONTROLE CALCULATEURS	!	!11	!	50,00!	!	!20,00!
! 1!RECHARGE DE CLIMATISATION!	!	!81	!	81,60!	!	!20,00!
-----						
! TOTAL				11981,30 HT	! TVA=	2396,21 ! 14377,51 TTC
! ( Dont vétusté(s)				153,51 HT )		!
-----						

Document(s) présenté(s) lors de l'expertise :  
 Carte grise : Original

Dangerosité(s) constatée(s) :  
 - Sécurité Passive : Dysfonctionnement (y compris mauvaise fixation) (SP4)

\*\*\*\*\*  
 \* PERSONNES PRESENTES LORS DE L'EXPERTISE  
 \*\*\*\*\*

! FABIEN BERTHET	EXPERT (Du dossier)	(AVANT TRAVAUX)
! M MILHAZES	CARROSSIER	(AVANT TRAVAUX)
! M MILHAZES	REPARATEUR	(PENDANT TRAVAUX 1)
! FABIEN BERTHET	EXPERT (Du dossier)	(PENDANT TRAVAUX 1)

Dans le cadre de l'expertise de votre véhicule, nous sommes amenés à traiter vos données personnelles (noms, prénoms, coordonnées, etc.). Ces données sont destinées au cabinet d'expertise et à ses sous-traitants (éditeurs de logiciels notamment), au propriétaire du véhicule, au réparateur, et le cas échéant, à l'assureur et au Ministère de l'intérieur. Elles sont conservées pendant la durée strictement nécessaire à la réalisation de notre mission, puis archivées conformément aux règles de prescription légale. Vous bénéficiez d'un droit d'accès, de rectification, de limitation, de portabilité et d'effacement de vos données, et d'un droit d'opposition pour des motifs légitimes auprès de votre assureur, et lorsque la mission nous a été confiée par vous-même à l'adresse suivante : contact7i@idea-expertises.com.  
 Enfin, vous avez le droit d'introduire une réclamation auprès de la CNIL (Commission nationale de l'informatique et des libertés), autorité de contrôle en charge du respect des obligations en matière de protection des données à caractère personnel.

## DP4 : Cote RENAULT Mégane IV définie par l'expert

16/01/2020

Cote Renault Megane 4ème génération Berline 1 > AutoVisual



### Cote Renault Megane 2019 Berline 1.5 Blue dci 115 business edc 5 portes

Bourg-en-Bresse 01000, réalisé le 16 janvier 2020

 Date MEC, génération et phase	2019-11, IV, 1
 Km	9.466km
 Énergie	Diesel
 Boite	Automatique
 Finition et portes	Business - 5 portes
 Cylindrée et puissance	1.5L, 115cv
 Libellé	Blue dci 115 business edc

La cote Renault Megane 2019 Berline 1.5 Blue dci 115 business edc 5 portes a été calculée à partir de 139663 véhicules. 6443 annonces sont actuellement en ligne.



La cote  
AutoVisual

# 22 340 €

Attractivité du modèle 2.5



Confiance  3



### Valeur de marché



#### Les valeurs



Appréciation de la valeur de votre

#### Dans les prochains mois

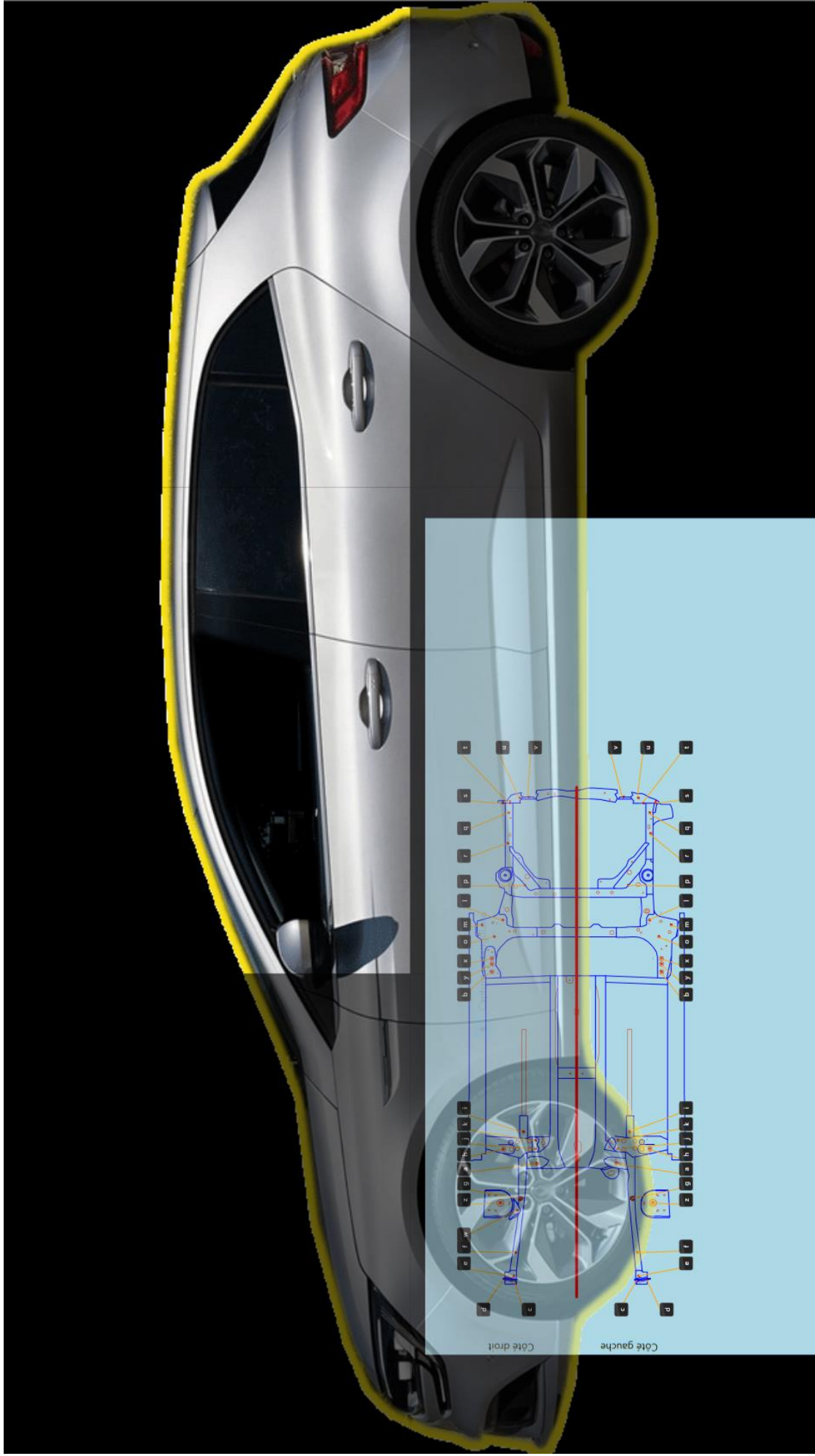
Aperçu de la dépréciation de votre véhicule en fonction du temps et des kilomètres parcourus

## DP5 : Fiche de relevés du train roulant Renault Mégane 4

Essieu avant	valeur nominales		avant réglages		après réglages	
			Gauche	Droite	Gauche	Droite
parallélisme total	-0°20'	0°00'	+0°07'	+0°05'	-0°03'	-0°06'
paral partiel av	-0°10'	+0°05'	-0°13'	-0°17'	-0°15'	-0°14'
carrossage roues av	-1°01'	-0°31'	+4°29'	+5°34'	+4°35'	+5°33'
chasse	+3°47'	+4°47'	+13°46'	+13°50'	+13°46'	+13°50'
inclinaison pivot	+13°09'	+13°13'	+13°33'	+13°33'	+13°31'	+13°36'
angle inclus	.....	.....	.....	.....	.....	.....
divergence De Braquage (20°)	.....	.....	.....	.....	.....	.....
angle de braquage int.	.....	.....	.....	.....	.....	.....
angle de braquage ext.	.....	.....	.....	.....	.....	.....
avant Recul	-0°03'	+0°00'	+0°05'	.....	.....	.....

Essieu arrière	valeur nominales		avant réglages		après réglages	
			Gauche	Droite	Gauche	Droite
parallélisme total	+0°05'	+0°23'	+0°17'	+0°17'	+0°18'	+0°18'
paral partiel ar	+0°02'	+0°11'	+0°03'	+0°14'	+0°02'	+0°16'
carrossage roues ar	-1°19'	-1°06'	-0°53'	-1°04'	-0°57'	-1°06'
angle de poussée	-0°15'	+0°00'	-0°06'	-0°06'	-0°07'	-0°07'
arrière recul	-0°03'	+0°00'	-0°01'	-0°01'	.....	.....

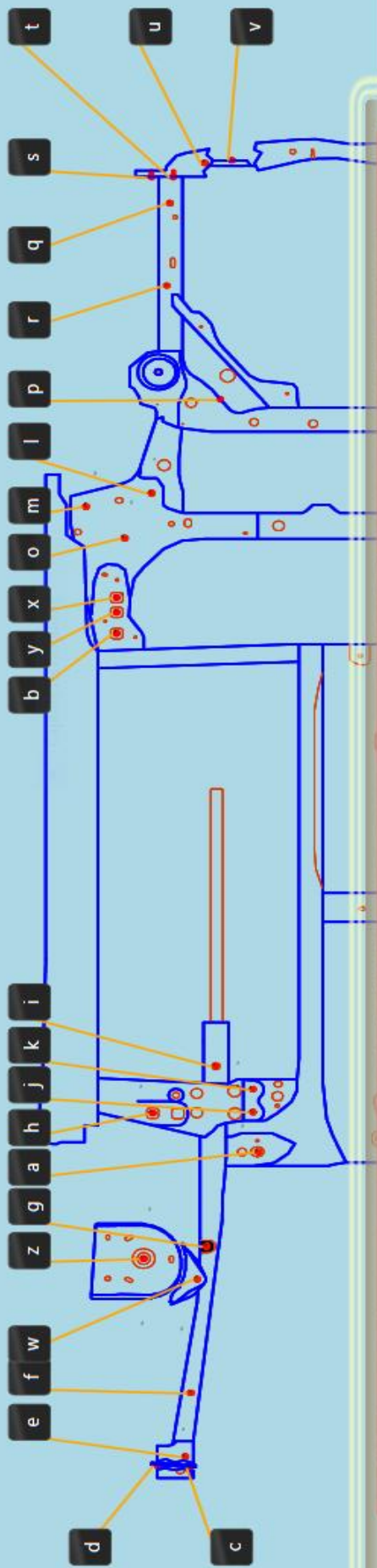
**DP6 : Fiches de relevés banc de mesure Blackhawk Shark (4 pages)**



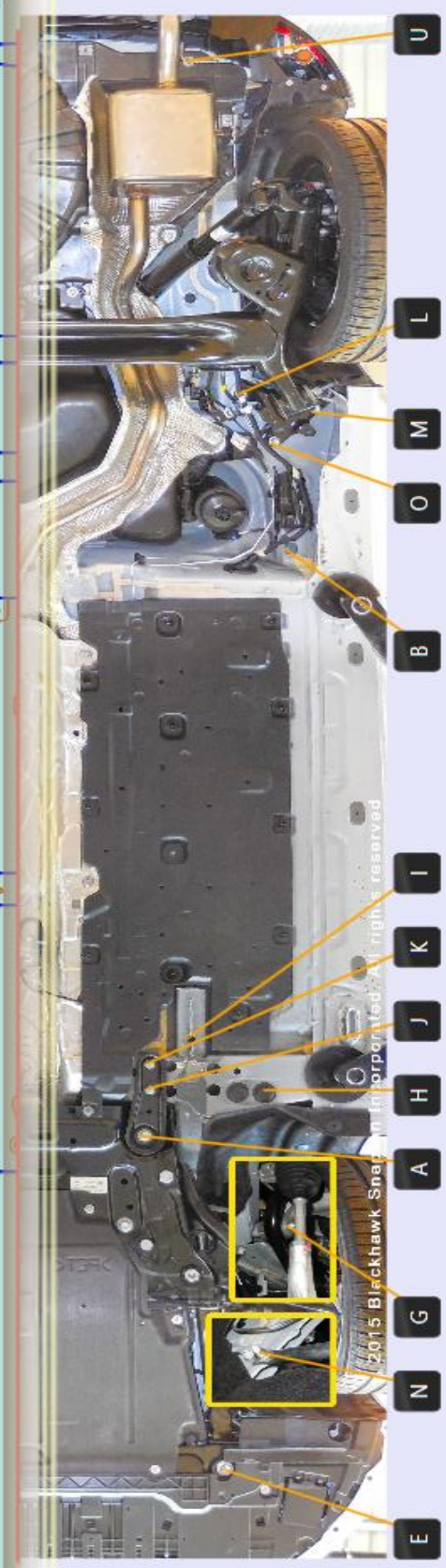


**Zéro**

Côté droit

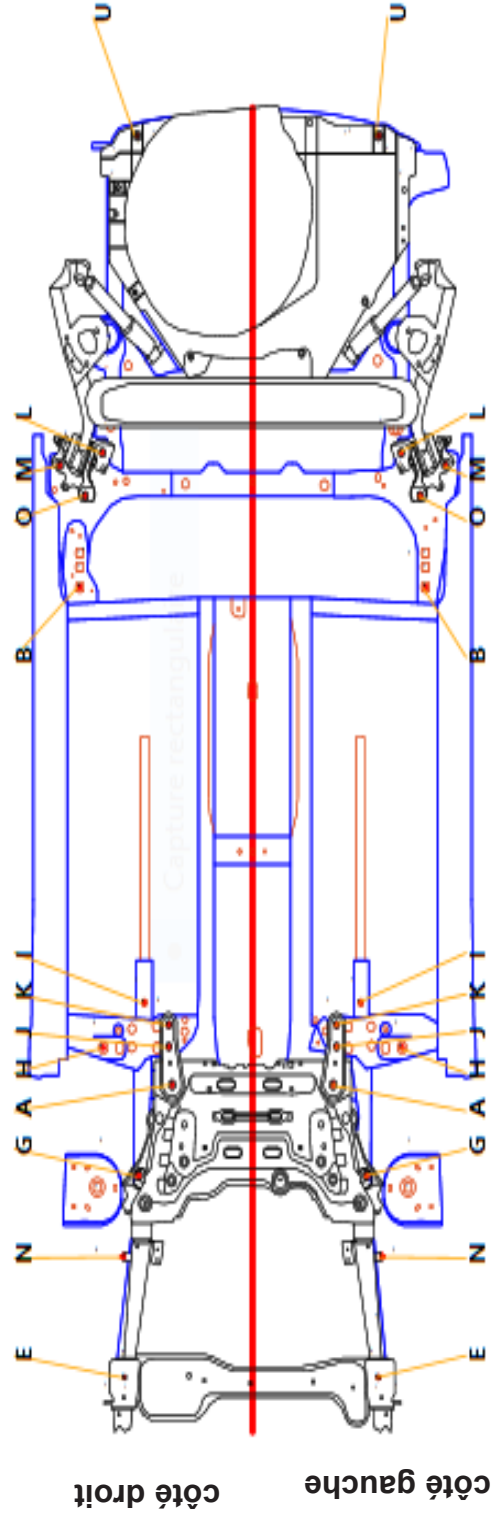
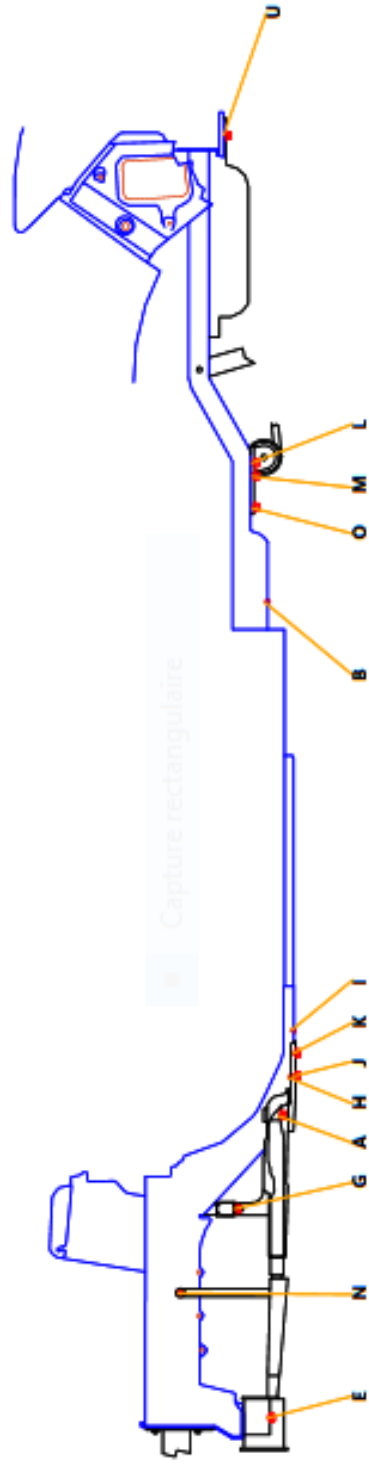


Côté gauche



Tournez la page S.V.P.

### Vue de profil mécanique montée



**Résultats des mesures – Banc Blackhawk Shark**

Point	Coté	Valeurs constructeur			Valeurs mesurées			Différence		
		Longueur	Largeur	Hauteur	Longueur	Largeur	Hauteur	Longueur	Largeur	Hauteur
B	G	0	656	67	0	656	67	0	0	0
B	D	0	656	67	0	656	66	0	0	1
A	G	1491	305	-2	1489	305	-2	2	0	0
A	D	1491	305	-2	1489	305	-2	2	0	0

E	G	2367	477	59	2369	477	55	2	0	4
E	D	2367	487	59	2367	487	55	0	0	4

## DP7 : Mise en sécurité du véhicule (2 pages)

# AIRBAG ET PRÉTENSIONNEURS : PRÉCAUTIONS POUR LA RÉPARATION

## INTRODUCTION

Protéger les capteurs de chocs latéraux (avec du carton et de l'adhésif, par exemple) lors d'une intervention à proximité de ces capteurs (risque de détérioration lié à la chute d'un outil,...).

Remplacer impérativement tout système pyrotechnique tombé au sol ou présentant des traces de chocs.

Remplacer impérativement tout système de retenue présentant une détérioration (accrocs ou déchirures de sangle, dégradations de pièces d'aspect, déclippage de capot, détérioration de clips ou de pattes d'indexation...).

## 1 PROCÉDURE DE MISE HORS ET EN SERVICE DES SYSTÈMES DE SÉCURITÉ

### AVERTISSEMENT

**DANGER** : risque de blessures graves dues à un court-circuit ou au déclenchement intempestif d'un système électrique (pièces pyrotechniques, actionneur d'essuie-vitre, ventilateur électrique, etc.) suite à un éventuel bouclage retour du circuit d'alimentation 12 V par le transformateur de tension.

Respecter les consignes relatives à la coupure du circuit d'alimentation de 12 V.

Si la procédure échoue, ne pas poursuivre l'opération et demander à un employé qualifié et autorisé à travailler sur un réseau embarqué haute tension de réaliser un diagnostic.

Élément pyrotechnique et carrosserie	Mise hors service	Mise en service
Déconnexion, intervention sur un câblage et dépose : Intervention sur (ou à proximité de) un élément pyrotechnique, tableau de bord, siège, ensemble de commandes sous volant, airbag frontal conducteur, airbag frontal passager, airbag latéral thorax avant, ceinture de sécurité latérale avant, ceinture de sécurité latérale arrière, cosse batterie pyrotechnique.  Intervention sur carrosserie : débosselage, mise sur cric, remplacement d'éléments non démontables (soudure),  Intervention de sellerie : dégarnissage.	Verrouiller le calculateur d'airbag en appliquant la procédure avant réparation à l'aide de <b>Diagnostic tool</b> (voir, outil de diagnostic : utilisation) : Calculateur concerné par la procédure avant réparation : - « Calculateur d'airbag ».  Débrancher la batterie 12 V (voir, batterie 12V : dépose - repose).	Brancher la batterie (voir, batterie 12V : dépose - repose). Déverrouiller le calculateur d'airbag, en appliquant la méthode après réparation à l'aide de <b>Diagnostic tool</b> (voir, outil de diagnostic : utilisation) : Calculateur concerné par la méthode après réparation : - « Calculateur d'airbag ».
Élément de détection de chocs	Mise hors service	Mise en service
Déconnexion, intervention sur un câblage et dépose : calculateur d'airbag capteurs de choc latéraux	Verrouiller le calculateur d'airbag, en appliquant la méthode après réparation à l'aide de <b>Diagnostic tool</b> (voir, outil de diagnostic : utilisation) : Débrancher la batterie 12 V (voir, batterie 12V : dépose - repose)	Brancher la batterie 12 V (voir, batterie 12V : dépose - repose). Déverrouiller le calculateur d'airbag en appliquant la procédure après réparation à l'aide de <b>Diagnostic tool</b> (voir, outil de diagnostic : utilisation).

Extrait infotech RENAULT  
au 23/06/2023

## **2 DÉCLENCHEMENT DES SYSTÈMES DE SÉCURITÉ**

- Les systèmes pyrotechniques (prétensionneurs et airbags) doivent être vérifiés à l'aide de **Diagnostic tool**:
  - après un accident,
  - suite à un vol ou une tentative de vol sur le véhicule,
  - avant la vente d'un véhicule d'occasion.

Après détection d'un choc, le calculateur d'airbag se verrouille définitivement et allume le témoin « défaut d'airbag » sur le tableau de bord. Le calculateur d'airbag et les capteurs de chocs latéraux doivent obligatoirement être remplacés.

### **AVERTISSEMENT**

Pour éviter tout risque d'accident, ne pas utiliser les éléments pyrotechniques comme pièce de réemploi.

Détruire impérativement les prétensionneurs et les airbags avant la mise au rebut du véhicule ou de la pièce seule.

## **3 DURABILITÉ DES ÉLÉMENTS PYROTECHNIQUES**

- Le principe de précaution préconisant le remplacement des éléments pyrotechniques (airbags et prétensionneurs) 10 ans après la mise en circulation du véhicule est désormais levé.  
Les éléments pyrotechniques (airbags et prétensionneurs) ne nécessitent donc aucun entretien.

*Extrait infotech RENAULT  
au 23/06/2023*

# DP8 : Schéma de câblage airbags et calculateur (2 pages)

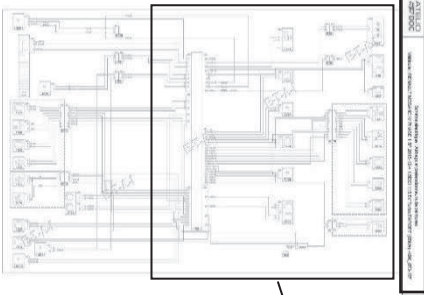
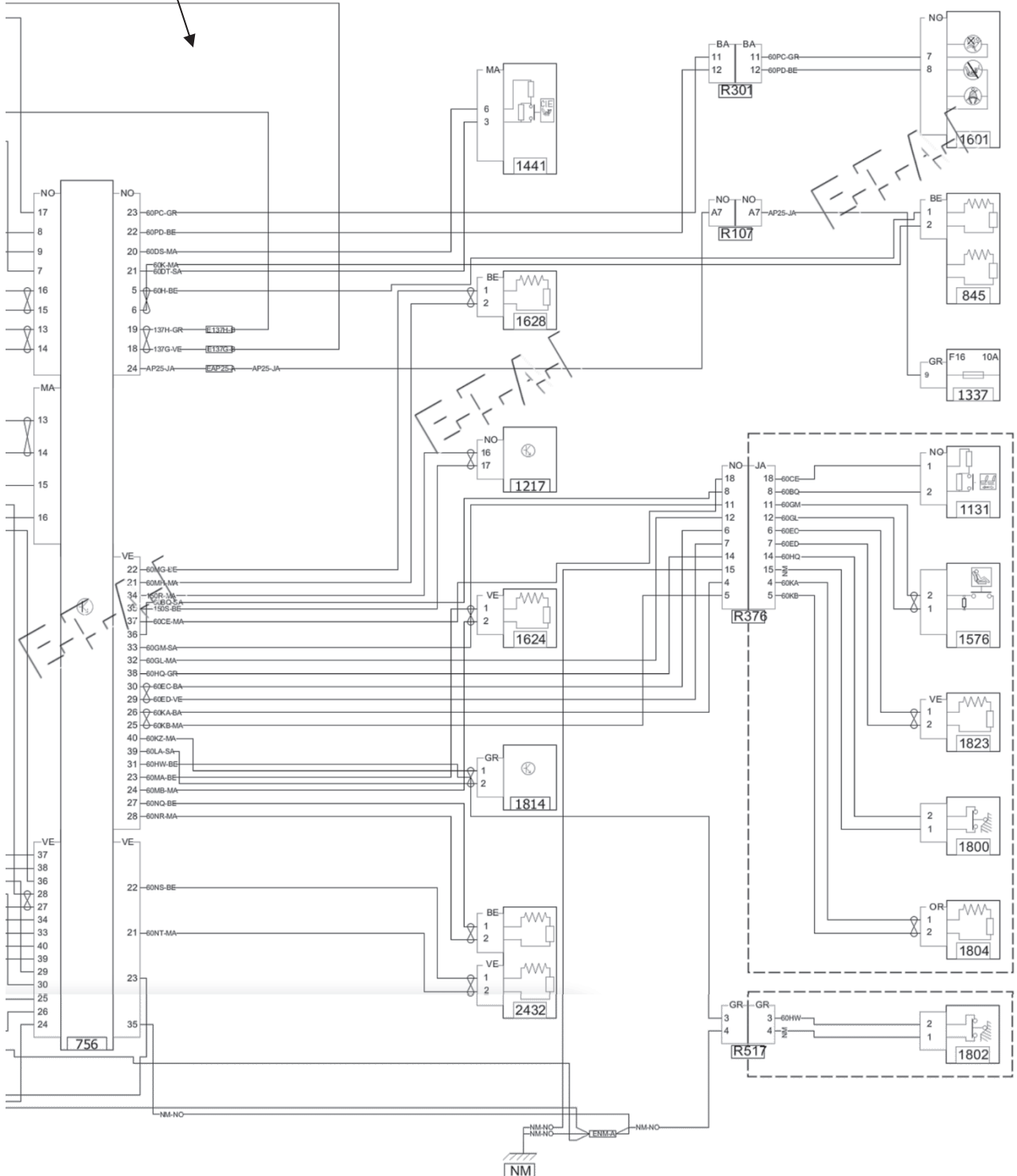


Schéma électrique : Airbags et pretensionneurs de ceintures  
 Véhicule : RENAULT MEGANE IV PHASE 1 5P 2015-12-> 1.5DCI 115 8V Turbo FAP/DPF (85kW) -K9K\_873- R7

Extrait ATELIO-DOC  
 au 26/06/2023



**Légende des composants**

Repère	Désignation
225	Prise diagnostique
689	Contacteur tournant
756	Calculateur d'airbag et prétensionneur
845	Airbag frontal adaptatif passager
1028	Satellite latéral conducteur
1029	Satellite latéral passager
1130	Capteur position siège avant conducteur
1131	Capteur position siège avant passager
1217	Calculateur frein de stationnement assistée
1337	Unité de protection et de commutation
1441	Clé inhibition d'airbag passager
1576	Capteur présence passager
1601	Boîtier alerte ceinture
1623	Airbag latéral rideau gauche
1624	Airbag latéral rideau droit
1627	Prétensionneur enrouleur arrière gauche
1628	Prétensionneur enrouleur arrière droit
1679	Contacteur boucle ceinture arrière centrale
1799	Contacteur ceinture avant gauche
1800	Contacteur ceinture avant droit
1801	Contacteur ceinture arrière gauche
1802	Contacteur ceinture arrière droit
1803	Prétensionneur ventral avant gauche
1804	Prétensionneur ventral avant droit
1813	Satellite latéral d'airbags gauche
1814	Satellite latéral d'airbags droit
1822	Airbag latéral thorax bassin avant gauche
1823	Airbag latéral thorax bassin avant droit
2432	Prétensionneur adaptatif droit
2433	Prétensionneur adaptatif gauche

**Légende des codes couleurs**

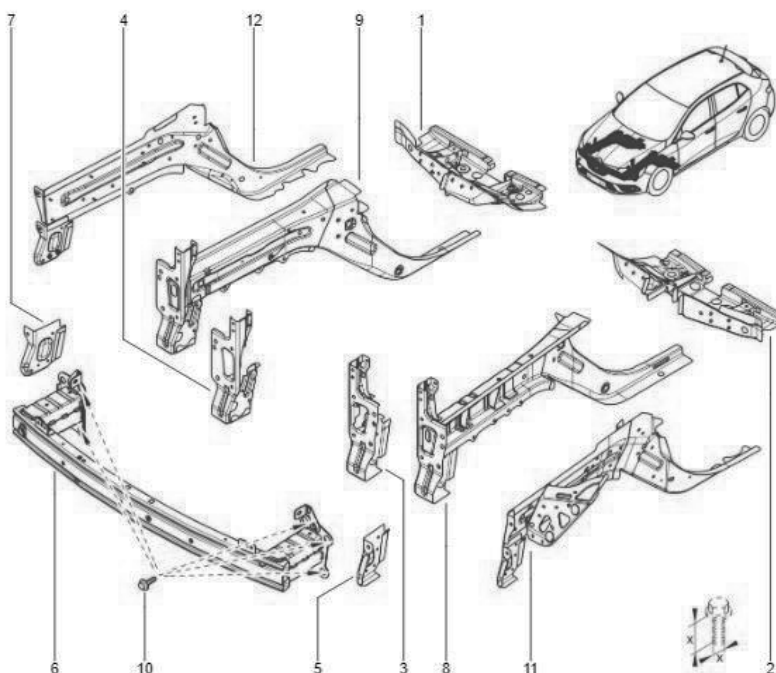
Code	Couleur fil
BA	Blanc
BE	Bleu
BJ	Beige
CY	Cristal
GR	Gris
JA	Jaune
MA	Marron
NO	Noir
OR	Orange
RG	Rouge
SA	Saumon
VE	Vert
VI	Violet

## DP9 : Fiche technique des embouts de longerons (5 pages)

GRUPE RENAULT - New Dialogys

PRODUITS | DOCUMENTS | PANIERS | SUPPORT

### STRUCTURE DE CAISSE PARTIE AVANT : DESCRIPTION



	RÉF	DÉSIGNATION
1	752608885R	TRAVERSE LAT AV D ASS
2	752614461R	TRAVERSE LAT AV G ASS
3	504173138R	Support de traverse radiateur AV G
4	504163469R	Support de traverse radiateur AV D
5	751351529R	ELEMENT FRMT INT BT AV G FIX BRS AV ASS
6	752124177R	TRAVERSE EXTREME AV
7	751324669R	ELEMENT FRMT INT BT AV D FIX ADD-ON ASS
8	751118234R	LONGERON AV G P-ASS
9	751103331R	LONGERON AV D P-ASS INTM 1
10	7703602223	VIS H EMBASE RDL M10X150-35 10-9 SA36S
11	751339821R	ELEMENT FRMT LONGERON AV G P-ASS
12	751326343R	ELEMENT FRMT LONGERON AV D P-ASS

Extrait infotech RENAULT  
au 23/06/2023



## SUPPORT DE TRAVERSE RADIATEUR

⚠ Attention, un ou des avertissements sont présents dans cette méthode ⚠

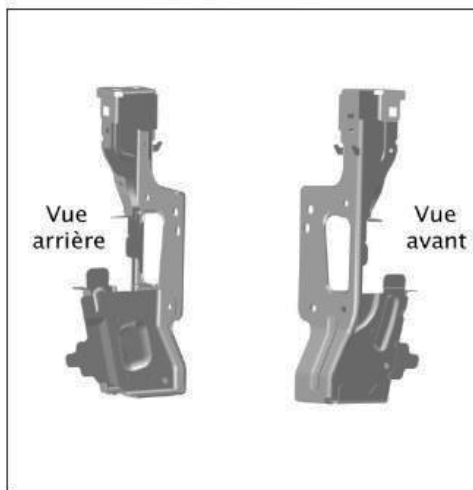
### INTRODUCTION

#### ⚠ AVERTISSEMENT

Avant toute intervention sur un véhicule, appliquer impérativement les consignes de sécurité

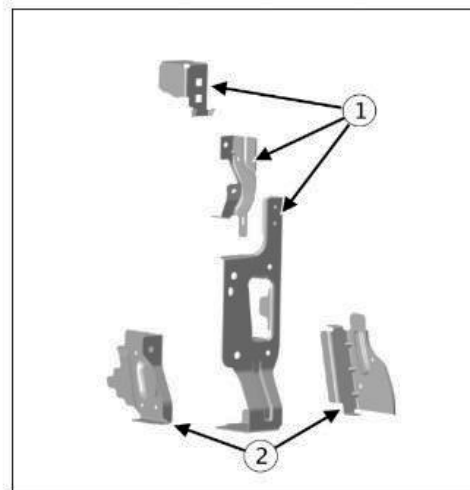
### 1 COMPOSITION DE LA PIÈCE DE RECHANGE

PIÈCE DÉTACHÉE



RDE-001475231-01-000310325

VUE ÉCLATÉE DE LA PIÈCE



RDE-001475231-02-000310327

#### CARACTÉRISTIQUE

N°	Désignations	Genre	Epaisseur ( mm)
(1)	Gousset avant	HLE (HSS)	2,5
(2)	Fermeture de gousset avant	HLE (HSS)	1,1

*Extrait infotech RENAULT  
au 23/06/2023*

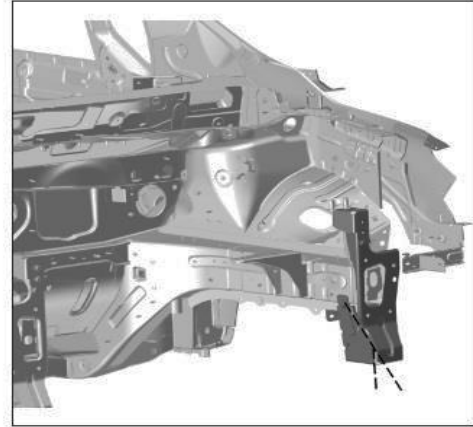
## SUPPORT DE TRAVERSE RADIATEUR

### 2 CAS DE REMPLACEMENT

#### 2.1 POSSIBILITÉ DE REMPLACEMENT

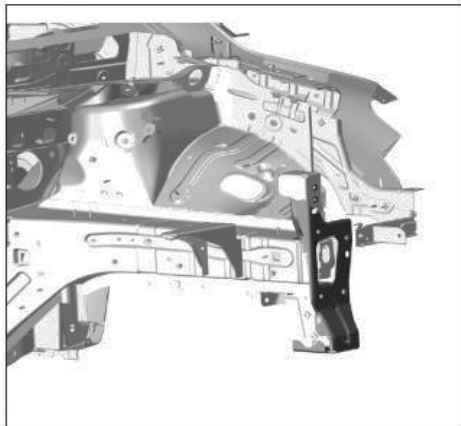
Le remplacement de cette pièce s'effectue selon les possibilités suivantes :

- le remplacement de la partie avant,
- le remplacement complet.



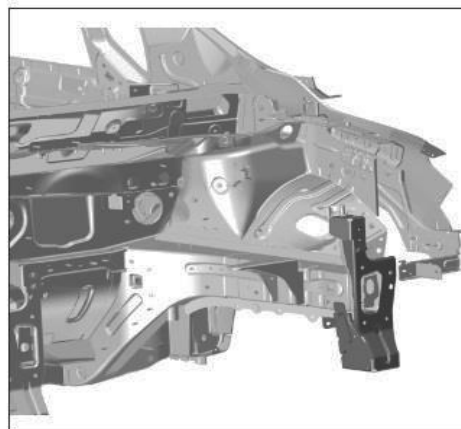
RDE-001475231-03-000310323

#### 2.2 REMPLACEMENT PARTIE AVANT



RDE-001475231-04-000310321

#### 2.3 REMPLACEMENT COMPLET



RDE-001475231-05-000310323

*Extrait infotech RENAULT  
au 23/06/2023*

## SUPPORT DE TRAVERSE RADIATEUR

### 2.4 POSITION DES MASSES ÉLECTRIQUES

#### ATTENTION

Pour ne pas détériorer les organes électriques et électroniques du véhicule, débrancher les masses du câblage situées à proximité de la zone de soudure.

Positionner la masse du poste à souder le plus près possible de la zone de soudure

### 2.5 PARTICULARITÉS D'ACCOSTAGE

#### ATTENTION

Si les faces d'accostage des pièces à souder ne sont pas accessibles, effectuer un point de bouchonnage SEFG à la place de la soudure SERP d'origine (voir, soudure électrique sous flux gazeux : description)

*Extrait infotech RENAULT  
au 23/06/2023*

## VISUALISATION DE LA PIECE SUR VEHICULE

Vue de face



Vue de gauche



## DP10 : Fiche technique produits Standox peinture

### Standofleet Impression-Apprêt 2K U2510

Apprêt garnissant (apprêt de charge nécessite une étape de ponçage)

Standofleet est le système de peinture modulaire conçu pour les véhicules commerciaux qui est conforme aux limites de COV imposées par l'Union Européenne. Standofleet Impression-Apprêt 2K U2510 est un apprêt 2K mouillé-sur-mouillé/à poncer, conforme COV pour un usage universel dans le secteur des véhicules commerciaux.

- Bon pouvoir garnissant.
- Bonne stabilité verticale.
- Polyvalent d'utilisation.

Universel et respectueux de l'environnement.



### Standofleet Apprêt Sans Ponçage 2K U2500

Apprêt sans ponçage (mouillé sur mouillé ou apprêt poursuite)

Standofleet est le système de peinture modulaire conçu pour les véhicules commerciaux qui est conforme aux limites de COV imposées par l'Union Européenne. Standofleet Apprêt Sans Ponçage 2K U2500 est un apprêt offrant une finition remarquable pour une application en procédé One Visit.

- Conçu pour une application mouillé-sur-mouillé efficace.
- Finition remarquable.
- Peut être teinté à 20 % avec des laques Standofleet.

Efficace et d'un bon pouvoir couvrant.



### Standofleet Primaire 1K U2010 Impression Primaire (primaire d'accrochage)

Standofleet est le système de peinture modulaire conçu pour les véhicules commerciaux qui est conforme aux limites de COV imposées par l'Union Européenne. Standofleet Primaire 1K U2010 est un primaire d'accrochage 1K conçu pour les petites réparations et adapté pour le pré-traitement des perces de ponçage.

- Teinte neutre.
- Durée de vie du mélange illimitée.
- Application en deux et trois couches.



**STANDOX**

The Art of Refinishing.

Une marque d'Avallia Coating Systems S.V.-FR C/621 Version 26 2008 1/5

**DP11 : Défaut peinture liée au Micro-bullage**



**DP12 : Tableau de synthèse du référentiel (4 pages)**

**Extrait du vadémécum**

<b>Baccalauréat professionnel carrossier peintre automobile</b>	
<b>Pôle 1 : Intervention et réparation sur un élément</b>	
<i>ACTIVITÉS</i>	<i>TÂCHES</i>
A1.1 Dépose et repose d'éléments amovibles	T1.1.1 Déposer des éléments amovibles T1.1.2 Stocker un élément entre la dépose et la repose T1.1.3 Poser et régler des éléments amovibles T1.1.4 Respecter des procédures de mise en sécurité
A1.2 Remise en forme d'éléments de carrosserie	T1.2.1 Redresser un élément en fonction de la nature de la tôle T1.2.2 Contrôler l'état de planéité de la surface
A1.3 Réparation des matériaux composites	T1.3.1 Réparer un élément thermoplastique T1.3.2 Réparer un élément thermodurcissable
A1.4 Dépose et repose des éléments mécaniques de collisions et électroniques	T1.4.1 Intervenir sur un système de climatisation T1.4.2 Intervenir sur les aides à la conduite automobile
<i>COMPÉTENCES</i>	<i>SAVOIRS ASSOCIÉS</i>
<b>C1.1 Collecter les informations nécessaires à l'intervention</b> C1.1.1 Exploiter les documents techniques nécessaires à l'intervention C1.1.2 Choisir la méthodologie	L'organisation de l'intervention
<b>C1.2 Appliquer la méthodologie de réparation</b> C1.2.1 Mettre en sécurité des systèmes électriques et pyrotechnique C1.2.2 Déposer les éléments C1.2.3 Stocker les éléments C1.2.4 Reposer les éléments C1.2.5 Paramétrer le véhicule après intervention	Les systèmes électriques et électroniques Les éléments de confort et d'aide à la conduite Les éléments de sécurité lié au véhicule Les règles de sauvegarde et les paramétrages Les éléments amovibles de carrosserie et de mécanique et leurs réglages
<b>C1.3 Remettre en conformité</b> C1.3.1 Remettre en forme les éléments C1.3.2 Traiter contre la corrosion C1.3.3 Réparer les matériaux composites C1.3.4 Contrôler la surface	Les matériaux utilisés en carrosserie La remise en forme La réparation des éléments composites
<b>C1.4 Contrôler la qualité de son intervention</b> C1.4.1 Contrôler l'intervention C1.4.2 Signaler les anomalies constatées	La qualité

L'hygiène, la santé, la sécurité, l'environnement

**Baccalauréat professionnel carrossier peintre automobile**  
**Pôle 2 : Préparation et application des peintures**

<i>ACTIVITÉS</i>	<i>TÂCHES</i>
A2.1 Préparation des fonds et des surfaces	T2.1.1 Protéger des surfaces d'éléments adjacents par marouflage ou masquage T2.1.2 Préparer une surface T2.1.3 Appliquer un produit de garnissage ou de sous-couches adapté sur une surface T2.1.4 Appliquer un traitement anticorrosion
A2.2 Colorimétrie	T2.2.1 Identifier une teinte T2.2.2 Préparer une teinte et des produits de finition
A2.3 Application des bases et vernis	T2.3.1 Régler des paramètres d'application T2.3.2 Appliquer des couches de finition T2.3.3 Réaliser un raccord T2.3.4 Contrôler la qualité d'application, de finition et d'aspect T2.3.5 Choisir des opérations de rectification appropriées en fonction du défaut T2.3.6 Réaliser des opérations de polissage et de lustrage
<i>COMPÉTENCES</i>	<i>SAVOIRS ASSOCIÉS</i>
<b>C2.1 Réaliser la préparation des fonds et surfaces</b> C2.1.1 Préparer les supports C2.1.2 Remettre en conformité par garnissage les éléments C2.1.3 Appliquer les produits de sous-couche C2.1.4 Protéger les éléments adjacents à la réparation C2.1.5 Protéger contre la corrosion	Les abrasifs Les produits de préparation des fonds Le marouflage ou masquage Les sous-couches La corrosion La colorimétrie La composition des peintures Les produits de finition et de correction
<b>C2.2 Appliquer les différents types de peinture</b> C2.2.1 Paramétrer les outils nécessaires à l'application C2.2.2 Rechercher la référence de la teinte C2.2.3 Déterminer la nuance C2.2.4 Préparer la peinture et les produits C2.2.5 Réaliser un recouvrement C2.2.6 Réaliser un raccord	Les techniques d'application Les matériels et équipement du peintre
<b>C2.3 Contrôler la conformité d'une application</b> C2.3.1 Contrôler la qualité d'application C2.3.2 Relevé le(s) défaut(s) C2.3.3 Proposer des techniques de remédiation C2.3.4 Corriger le(s) défaut(s)	Les techniques de contrôle et de correction

L'hygiène, la santé, la sécurité, l'environnement



**Baccalauréat professionnel carrossier peintre automobile**  
**Pôle 3 : Intervention sur les inamovibles et les vitrages**

<i>ACTIVITÉS</i>	<i>TÂCHES</i>	
A3.1 Remplacement d'éléments inamovibles	T3.1.1 Découper un élément selon les préconisations du constructeur T3.1.2 Réaliser un assemblage par soudage T3.1.3 Réaliser d'un assemblage par collage et/ou rivetage	
A3.2 Remplacement et réparation de vitrages	T3.2.1 Déposer un vitrage T3.2.2 Réparer un vitrage T3.2.3 Poser un vitrage T3.2.4 Contrôler une étanchéité	
<i>COMPÉTENCES</i>	<i>SAVOIRS ASSOCIÉS</i>	
<b>C3.1 Remplacer un élément de structure</b> C3.1.1 Découper un élément selon les préconisations du constructeur C3.1.2 Ajuster l'élément C3.1.3 Assembler un élément de carrosserie par soudage C3.1.4 Appliquer une méthode de collage/rivetage sur un élément de carrosserie C3.1.5 Réaliser la finition	L'organisation structurelle des véhicules Les techniques d'assemblage L'insonorisation et l'étanchéité structurelle	<b>L'hygiène, la santé, la sécurité, l'environnement</b>
<b>C3.2 Mettre en conformité un vitrage</b> C3.2.1 Déterminer l'étendue des dommages C3.2.2 Réparer un vitrage C3.2.3 Remplacer un vitrage C3.2.4 Paramétrer les systèmes d'aide à la conduite	Les vitrages L'étanchéité liée aux produits vitrés	

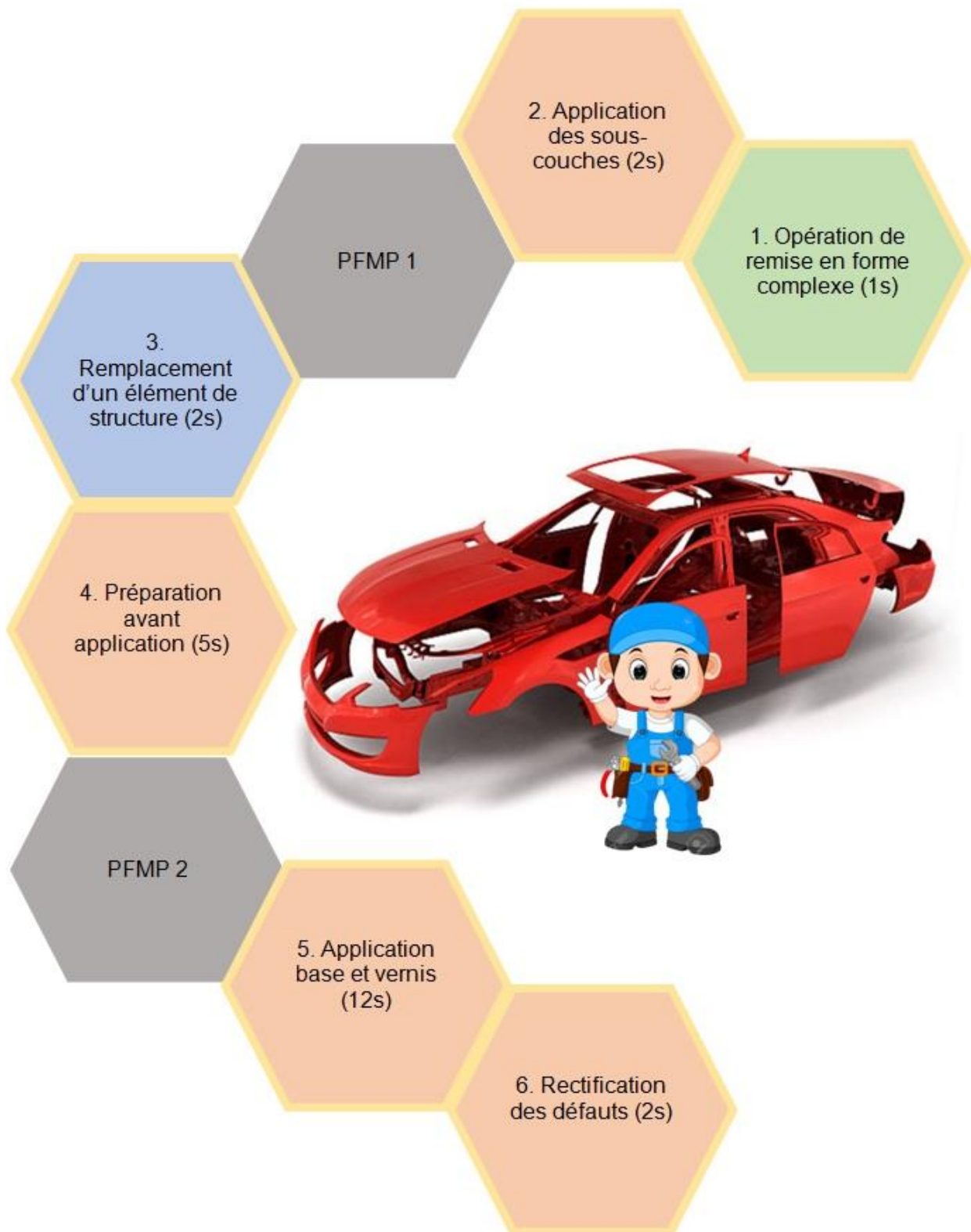
**Baccalauréat professionnel carrossier peintre automobile**  
**Pôle 4 : Diagnostic et communication technique**

<i>ACTIVITÉS</i>	<i>TÂCHES</i>
A4.1 Communication technique	T4.1.1 Analyser une estimation des travaux T4.1.2 Interpréter un rapport d'expertise automobile et un ordre de réparation T4.1.3 Interpréter un coût de réparation T4.1.4 Communiquer entre l'assureur, l'expert, le réparateur et le client T4.1.5 Livrer un véhicule selon la législation en vigueur
A4.2 Analyse des trains roulants et de la structure	T4.2.1 Contrôler les valeurs géométriques des trains roulants T4.2.2 Contrôler de façon visuelle et tactile la structure du véhicule T4.2.3 Contrôler de façon bidimensionnelle la structure du véhicule T4.2.4 Contrôler de façon tridimensionnelle les valeurs géométriques de la structure
<i>COMPÉTENCES</i>	<i>SAVOIRS ASSOCIÉS</i>
<b>C4.1 Analyser une estimation des travaux</b> C4.1.1 Prendre en charge la demande d'intervention C4.1.2 Analyser les informations	Chiffrage et expertise de la réparation
<b>C4.2 Communiquer à l'interne et à l'externe</b> C4.2.1 Identifier les moyens de communication C4.2.2 Rendre compte à l'écrit ou à l'oral	La communication
<b>C4.3 Interpréter des valeurs à la suite d'un contrôle de la structure et des trains roulants</b> C4.3.1 Analyser le système de liaison au sol et de structure C4.3.2 Identifier les déformations (transferts d'énergie) de l'élément ou du système C4.3.3 Sélectionner un instrument de mesure C4.3.4 Interpréter les résultats de mesure C4.3.5 Proposer des solutions de réparation	Les trains roulants La structure du véhicule

**L'hygiène, la santé, la sécurité,  
l'environnement**

## DP13 : Organisation pédagogique pour l'année terminale

### Extrait du vadémécum



## DP14 : Calendrier des PFMP


				1 <sup>er</sup> semestre																																		
				Septembre							Octobre							Novembre							Décembre							Janvier						
Gestion des Périodes de Formation en Milieu Professionnel				35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4													
				28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22													
				29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23													
				30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24													
				31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25													
				1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26													
				2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27													
				3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28													
				Formation	Abréviations		Niveau																															
				Bac pro Carrossier Peint	Scar		Seconde																															
Bac pro Carrossier Peint	Pcar		Première																																			
Bac pro Carrossier Peint	Tcar		Terminale																																			


Seconde Bac Pro : 2 périodes de 3 semaines	Première Bac Pro : 2 périodes de 4 semaines	Terminal Bac Pro : 2 périodes de 4 semaines	Bilans intermédiaires de compétence
			✘

				2 <sup>e</sup> semestre																																			
				Février							Mars							Avril							Mai							Juin			Ju				
Gestion des Périodes de Formation en Milieu Professionnel				5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27													
				29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1													
				30	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2													
				31	7	14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3													
				1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4													
				2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5													
				3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6													
				4	11	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7													
				Formation	Abréviations		Niveau																																
				Bac pro Carrossier P	Scar		Seconde																																
Bac pro Carrossier P	Pcar		Première																																				
Bac pro Carrossier P	Tcar		Terminale																																				

**DP15 : Tableau de synthèse des évaluations du bac carrossier peintre automobile**

<b>BAC PRO CARROSSERIE PEINTURE</b>																
CLASSE		COMPETENCES												Evaluation		
Nom	Prénom	Type	C1			C2			C3			C4			Nbr	Temps
			C1-1	C1-3	C1-4	C2-1	C2-2	C2-3	C3-1	C3-2	C4-1	C4-2	C4-3			
xxxxxx	Théo	FO	104	98	78	62	55	13	8	37	7	58	47	22	210	589
		CE	10	14	19	8	11	5	3	9	3	12	7	6	37	107
		PO													0	0
xxxxxx	William	FO	106	99	80	62	56	12	8	36	7	58	47	23	212	594
		CE	10	14	16	7	11	4	3	10	4	11	6	7	36	103
		PO													0	0
xxxxxx	Omer	FO	99	92	76	59	54	13	7	35	7	55	47	20	201	564
		CE	9	12	18	7	11	5	3	10	3	11	6	6	36	101
		PO													0	0
xxxxxx	Loïc	FO	104	98	78	62	55	13	8	37	7	58	47	22	210	589
		CE	10	14	19	8	11	5	3	9	3	12	7	6	37	107
		PO													0	0


 Compétence non acquise

 Compétence partiellement acquise

FO : Formative

PO : Ponctuel

 Compétence en cours d'acquisition

 Compétence totalement acquise et transférable











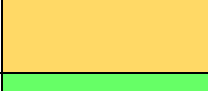









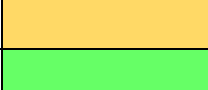



CE : Certificative

## DP16 : Bilan intermédiaire de compétences de Théo

### Bilan intermédiaire de compétences

Lycée Gabriel Voisin 01000 Bourg en Bresse	
Nom Prénom de l'élève	XXXXXXX Théo
Niveau de l'élève	Terminale Bac Professionnelle
Date du bilan	11 janvier 2024

	Compétence non acquise		Compétence partiellement acquise
	Compétence en cours d'acquisition		Compétence totalement acquise et transférable

Compétences		Formatif	Certificatif
C1-1	Collecter les informations nécessaires à l'intervention		
C1-2	Appliquer la méthodologie de réparation		
C1-3	Remettre en conformité		
C1-4	Contrôler la qualité de son intervention		
C2-1	Réaliser la préparation des fonds et surfaces		
C2-2	Appliquer les différents types de peinture		
C2-3	C2.3 Contrôler la conformité d'une application		
C3-1	Remplacer un élément de structure		
C3-2	Mettre en conformité un vitrage		
C4-1	Analyser une estimation des travaux		
C4-2	Communiquer à l'interne et à l'externe		
C4-3	Interpréter des valeurs à la suite d'un contrôle de la structure et des trains roulants		

Nom de famille :  
*(Suivi, s'il y a lieu, du nom d'usage)*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Prénom(s) :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Numéro  
Candidat :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Né(e)  
le :

		/			/															
--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Cadre réservé aux candidats de concours de recrutement et examens professionnels*

Concours : ..... Option / Section : .....

N° d'inscription : 

--	--	--	--

Cocher une seule case parmi les six types de concours suivants :

externe    3<sup>e</sup> externe    externe spécial    interne ou 1<sup>er</sup> interne    2<sup>nd</sup> interne    2<sup>nd</sup> interne spécial

Cocher public OU privé  
UNIQUEMENT pour les  
concours enseignants :

public    privé

Examen professionnel pour l'avancement au grade de : .....

*Cadre réservé aux candidats d'examens et du concours général*

Examen : ..... Série / Spécialité : .....

Epreuve - Matière : ..... Session : .....

### DR1 - DR2 - DR3

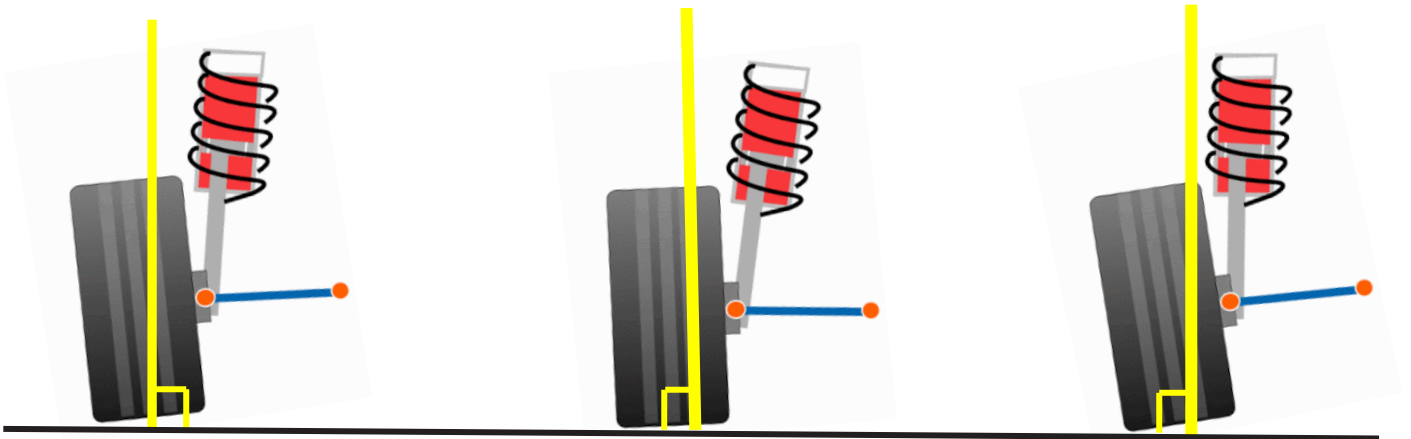
**Tous les documents réponses sont à rendre,  
même non complétés.**



NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

**DR1 : Représentations des angles des trains roulants (Question 8)**

Noms des angles : angle pivot, angle de parallélisme, angle de carrossage et angle inclus.

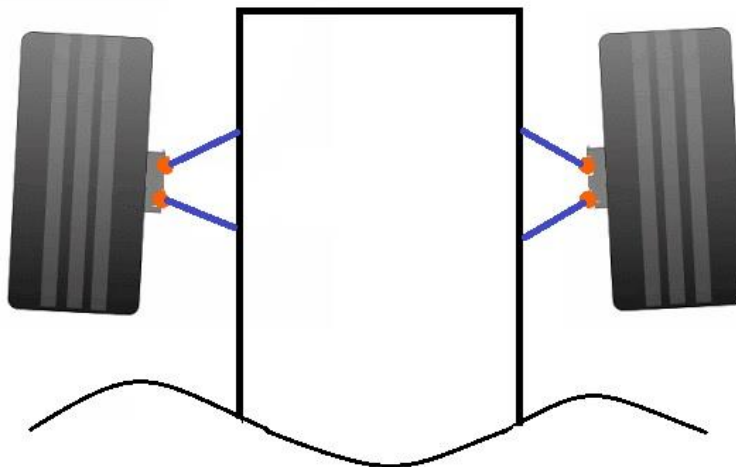


.....

.....

.....

avant du véhicule

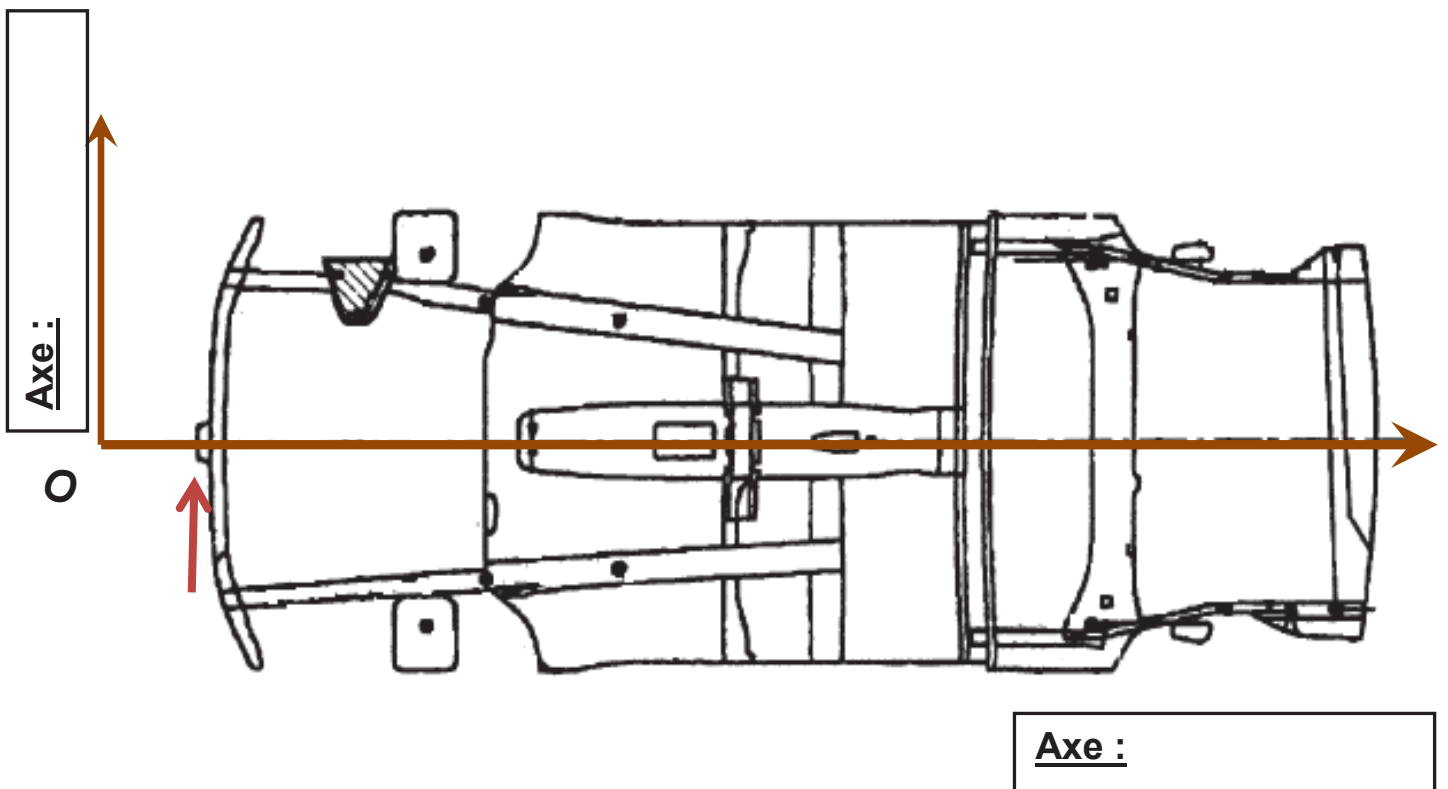
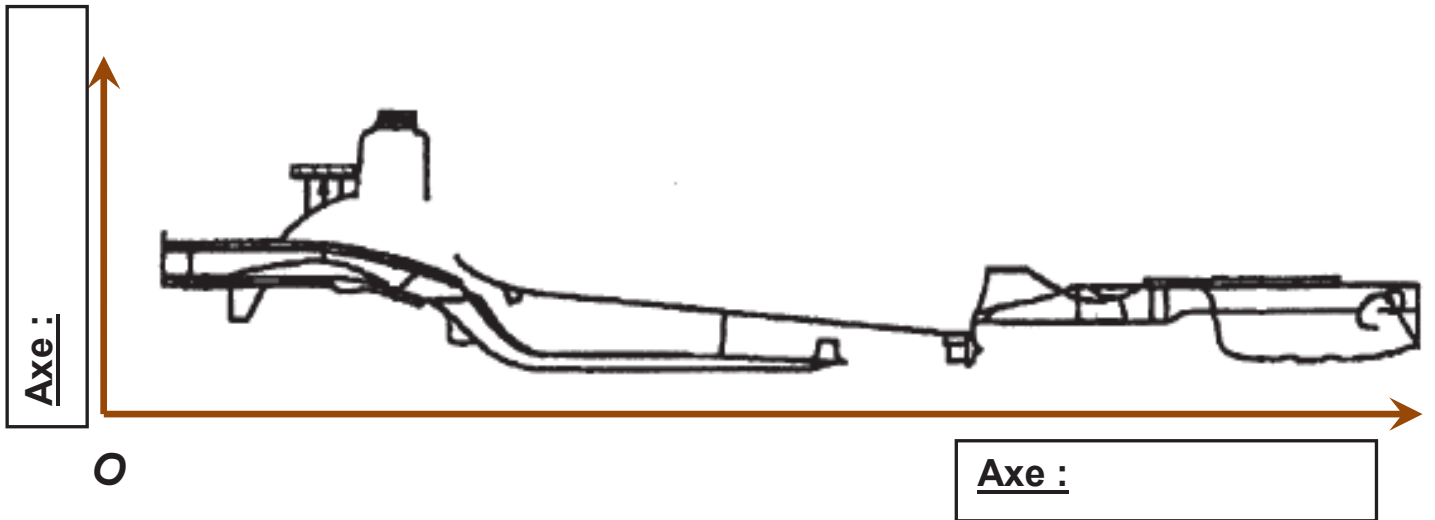


.....

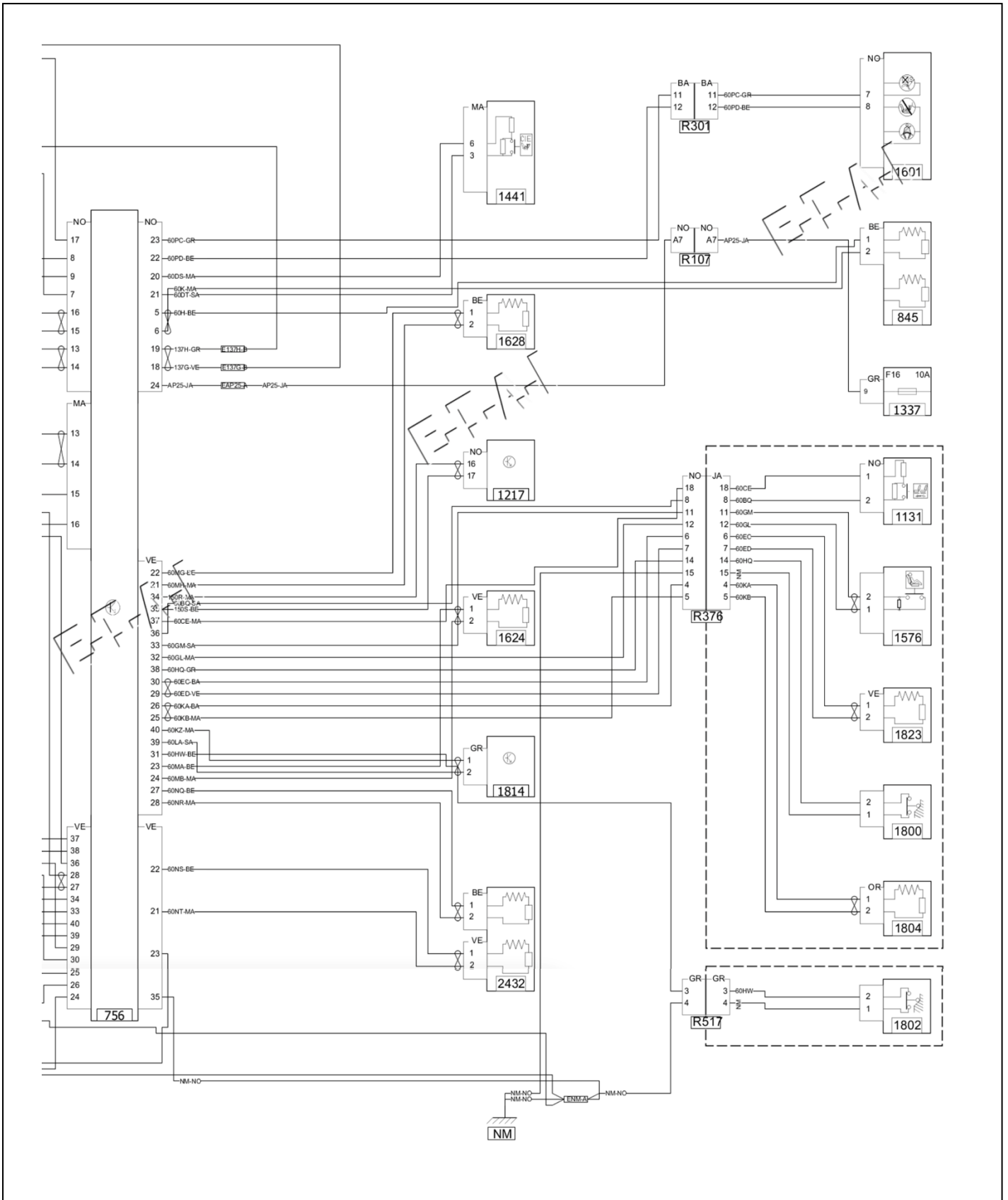


### Analyser les résultats

Le tracé sera réalisé en vert.



# DR3 : Extrait schéma de câblage d'airbags et calculateur Mégane 4 (Question 24)





NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

DR4 (1/2) : Construire le déroulement d'une séquence pédagogique années de terminale bac (Question 37)

<b>FICHE DE SÉQUENCE :</b>	<b>Numéro de séquence : 4</b>
<b>Titre : « préparation avant application »</b>	
<b>Objectif :</b> A partir d'un véhicule ayant subi un choc du second degré, identifier, préparer la teinte et maroufler le véhicule Renault Mégane	

<b>Séance 1 :</b> Préparation d'une teinte			
<b>Objectif :</b> Être capable de rechercher la référence d'une couleur sur un véhicule et de déterminer la teinte conforme à celle du subjectile.			
Compétences	Activités	Tâches	Savoirs associés

**DR4 (2/2) : Construire le déroulement d'une séquence pédagogique années de terminale bac (Question 37)**

**Séance 2 :** Mise en œuvre d'une technique de masquage

**Objectif :** Être capable de maroufler un élément sur un véhicule afin d'appliquer les produits de recouvrement.

Compétences	Activités	Tâches	Savoirs associés

**Séance 3 :** Préparation des produits de recouvrement

**Objectif :** Être capable de préparer les produits de peinture sans gaspillage.

Compétences	Activités	Tâches	Savoirs associés

**DR5 : Epreuve E3 baccalauréat professionnelle Théo (Question 40)**

<b>Bac Pro Carrosserie Peintre Automobile</b>	<b>Epreuves professionnelles</b>
---	----------------------------------

Session	Juin 2024	DATE : 11 janvier 2024
Identité du candidat :	Xxxxxxxx Théo	Numéro du candidat 24098675
Etablissement scolaire	Lycée Professionnelle Gabriel Voisin 01000 BOURG EN BRESSE	

<b>Coefficient 14</b>	<b>N1</b>	<b>N2</b>	<b>N3</b>	<b>N4</b>
	Compétence non acquise	Compétence en cours d'acquisition	Compétence partiellement acquise	Compétence totalement acquise
	0	1	2	3

**Positionner le niveau de maîtrise de C1 sur 1 des 4 niveaux**

<b>E31 : Intervention et réparation sur un élément coefficient 4</b>	<b>Note proposée pour le bilan intermédiaire :</b>		<b>NOTE calculée 15 /20</b>	
C1-1 Collecter les informations nécessaires à l'intervention				
C1-2 Appliquer la méthodologie de réparation				
C1-3 Remettre en conformité				
C1-4 Contrôler la qualité de son intervention				

**Positionner le niveau de maîtrise de C2 sur 1 des 4 niveaux**

<b>E32 : Préparation et application des peintures coefficient 4</b>	<b>Note proposée pour le bilan intermédiaire :</b>		<b>NOTE calculée 8,8 /20</b>	
C2-1 Réaliser la préparation des fonds et surfaces				
C2-2 Appliquer les différents types de peinture				
C2-3 C2.3 Contrôler la conformité d'une application				

**Positionner le niveau de maîtrise de C3 sur 1 des 4 niveaux**

<b>E33 : Intervention sur les inamovibles et vitrages coefficient 4</b>	<b>Note proposée pour le bilan intermédiaire :</b>		<b>NOTE calculée 11,1 /20</b>	
C3-1 Remplacer un élément de structure				
C3-2 Communiquer à l'interne et à l'externe				

**Positionner le niveau de maîtrise de C4 sur 1 des 4 niveaux**

<b>E2 : Diagnostic et communication technique coefficient 2</b>	<b>Note proposée pour le bilan intermédiaire :</b>		<b>NOTE calculée 11,1 /20</b>	
C4-1 Analyser une estimation des travaux				
C4-2 Communiquer à l'interne et à l'externe				
C4-3 Interpréter des valeurs de la structure et des trains roulants				