

SESSION 2025

**CAPEPS
CONCOURS INTERNE
ET CAER**

**COMPOSITION RELATIVE A L'ENSEIGNEMENT DE L'ÉDUCATION
PHYSIQUE ET SPORTIVE, EN RELATION AVEC L'EXPÉRIENCE
PROFESSIONNELLE ACQUISE PAR LE CANDIDAT DANS LA DISCIPLINE**

Durée : 4 heures

L'usage de tout ouvrage de référence, de tout dictionnaire et de tout matériel électronique (y compris la calculatrice) est rigoureusement interdit.

Il appartient au candidat de vérifier qu'il a reçu un sujet complet et correspondant à l'épreuve à laquelle il se présente.

Si vous repérez ce qui vous semble être une erreur d'énoncé, vous devez le signaler très lisiblement sur votre copie, en proposer la correction et poursuivre l'épreuve en conséquence. De même, si cela vous conduit à formuler une ou plusieurs hypothèses, vous devez la (ou les) mentionner explicitement.

NB : Conformément au principe d'anonymat, votre copie ne doit comporter aucun signe distinctif, tel que nom, signature, origine, etc. Si le travail qui vous est demandé consiste notamment en la rédaction d'un projet ou d'une note, vous devrez impérativement vous abstenir de la signer ou de l'identifier.

Le fait de rendre une copie blanche est éliminatoire.

La grande cause nationale 2024 en France est dédiée à la promotion de l'activité physique et sportive. L'un des objectifs affichés est celui « d'inciter les Français, à tous les âges et sur tous les territoires, à faire davantage d'activité physique et sportive »¹

Comment l'EPS peut-elle contribuer à cet enjeu dans le lycée présenté en annexe ?

Vous êtes enseignant d'EPS de cet établissement, vous présenterez et justifierez des propositions au sein de vos cours d'EPS pour les élèves de la classe de seconde décrite en annexe et, plus largement, au sein de ce lycée.

¹ Site Internet « grandecause-sport.fr ».

INFORMATION AUX CANDIDATS

Vous trouverez ci-après les codes nécessaires vous permettant de compléter les rubriques figurant en en-tête de votre copie.

Ces codes doivent être reportés sur chacune des copies que vous remettrez.

► **Concours interne du CAPEPS de l'enseignement public :**

Concours	Section/option	Epreuve	Matière
E C I	1 9 0 0 E	1 0 1	0 6 4 0

► **Concours interne du CAER / CAPEPS de l'enseignement privé :**

Concours	Section/option	Epreuve	Matière
E C H	1 9 0 0 E	1 0 1	0 6 4 0

ANNEXE

Projet académique

1. Un lycée au service de l'élève et de son projet d'avenir
2. Un lycée valorisant et inclusif
3. Un lycée proche de son territoire

Lycée polyvalent

Lycée polyvalent de 570 élèves (250 filles, 320 garçons) implanté en zone urbaine d'une petite ville d'un département rural. Le lycée propose une filière générale, une filière technologique (STMG), une filière bac professionnel (Métier de la sécurité). Il est caractérisé par une grande mixité sociale : IPS moyen (102 en voie GT (IPS national 106,5) et IPS 74 en voie professionnelle (89,2 au national)).

Le recrutement des élèves s'opère sur la commune pour 60% d'entre eux, les autres sont issus des communes voisines ; ils proviennent de 8 collèges différents dont 4 implantés en milieu rural. Les élèves sont dépendants à 70% des transports scolaires. La moitié des élèves sont demi-pensionnaires. Un internat de 50 places accueille 40 élèves, principalement issus des dispositifs sportifs ou de la filière professionnelle.

Axes du projet :

- « Être lycéen(ne), réussir le meilleur parcours scolaire possible
- Être un(e) élève citoyen(ne) éclairé(e) et solidaire
- Être sensibilisé(e) aux arts et à la culture : construire un socle culturel solide et diversifié »

Dispositifs particuliers : Établissement labellisé génération 2024, une section sportive scolaire rugby. 3 élèves identifiés SHN bénéficient d'aménagements scolaires Des partenariats existent avec le tissu associatif de la ville. (Portes ouvertes sportives, sorties scolaires sur des événements sportifs).

Une réflexion est en cours concernant le projet éducatif de l'internat.

Projet pédagogique EPS

Une équipe mixte de 4 enseignants. L'établissement dispose de conditions de travail satisfaisantes avec des équipements nécessaires à la mise en œuvre des programmes. Le projet est introduit comme suit :

« Par une pratique variée et originale des APSA et de développement de soi, susciter du plaisir « ici et maintenant » pour permettre à chacun de s'engager pour mobiliser et développer ses ressources et de visualiser ses progrès afin de donner envie de « pratiquer ailleurs et plus tard » en toute sécurité ».

Objectifs :

- Mobiliser et développer ses ressources afin d'amener chaque élève vers la réussite
- Valoriser l'engagement de tous les élèves et initier le plaisir dans la pratique
- Être sensibilisé(e) aux pratiques artistiques et à la culture

Profil des élèves :

Le profil des élèves est très différent selon les classes et les filières. Le niveau de sédentarité est élevé pour les élèves issus des milieux les moins favorisés. De nombreux élèves disent ne pratiquer aucune activité sportive en club.

Classe de seconde

La classe de seconde GT se compose de 31 élèves : 19 garçons et 12 filles issus des différents collèges de rattachement. 9 élèves sont internes. 5 sont en section sportive et inscrits à l'AS. 6 autres élèves sont inscrits à l'AS.

Les élèves ont un rapport positif à l'adulte. Ils jouent leur rôle d'élève, sont toujours respectueux. Les élèves disent prendre du plaisir au lycée et les cours se réalisent dans un climat serein. En revanche, certains élèves restent dans leur zone de confort, dans ce qui fonctionne à court terme pour eux. Ils ont aussi parfois tendance à se détourner de la tâche pour rentrer dans une logique de jeu moins codifié. Certains élèves sont attirés par le loisir, la détente, le partage tandis que d'autres ne sont organisés que par la compétition.

Une fête de classe se démarque avec Alycia, Myriam, Théo, Félix et Ayoub plutôt leaders du groupe. Leurs résultats sont très bons.

Teddy et Allan semblent en difficulté et assez renfermés sur eux-mêmes.

Mariam et Zina sont régulièrement absentes dans certains cours et montrent peu d'intérêt pour l'EPS.

L'ambiance générale de la classe est bonne mais on remarque la création de groupes affinitaires. Les filles et les garçons se mélangent peu à l'exception de quelques élèves.

Élèves à besoins éducatifs particuliers : Teddy bénéficie d'un projet personnalisé de scolarisation (PPS) avec la présence d'une auxiliaire de vie scolaire (AVS). Léon est un élève sportif de haut niveau qui bénéficie d'aménagements scolaires, présence en EPS une leçon sur 2.

Offre de formation

Seconde : Danse + 3 APSA au choix de l'enseignant parmi natation, escalade, tennis de table et musculation ;

Première : Sauvetage ou athlétisme, danse ou escalade, tennis de table ou volley-ball ou judo ; step ou musculation.

Terminale : Trois activités parmi : natation ou athlétisme, escalade, danse, tennis de table ou volley-ball ou judo, musculation ou step.

Projet de l'association sportive

Nombre de licenciés : 87 garçons et 50 filles en 2024.

Le nombre de filles est en augmentation depuis la création d'une équipe féminine de futsal et le positionnement d'un créneau AS pour les internes le soir.

3 objectifs :

1. Permettre à un maximum d'élèves d'accéder et de découvrir des pratiques sportives diverses
2. Créer une dynamique de groupe et fédérer les élèves autour d'un projet commun compétitif
3. Améliorer le fairplay des élèves : Acquérir les bases d'une attitude réflexive et critique en tant que spectateur et favoriser la formation des jeunes officiels

Offre: Escalade, rugby, futsal, volleyball, judo.

Créneaux sur les plages méridiennes et le mercredi après-midi. Journée d'intégration et de cohésion pour les élèves de seconde.

L'association sportive est un lieu de rencontre entre les élèves de la voie professionnelle et ceux de la voie GT mais on constate que peu d'élèves de la voie professionnelle sont licenciés.