

**SESSION 2025**

---

**CAPET ET CAFEP**  
**Concours externe**

Section  
**SCIENCES ET TECHNIQUES MÉDICO-SOCIALES**

**Épreuve écrite disciplinaire appliquée**

*L'épreuve place le candidat en situation de produire une analyse critique de documents puis de construire une séquence pédagogique à partir d'un sujet donné par le jury. Elle permet de vérifier l'aptitude du candidat, à partir d'un dossier documentaire scientifique et technique, à conduire une analyse du dossier fourni et à proposer une séquence pédagogique en lien avec un cahier des charges donné spécifiant le cadre de mise en œuvre et qui pourra faire appel à une réflexion sur les enjeux éducatifs, économiques, éthiques, écologiques, sociétaux, etc.*

*La séquence pédagogique s'inscrit dans les programmes des enseignements technologiques du lycée d'enseignement général et technologique et, le cas échéant, dans les référentiels des sections de techniciens supérieurs.*

**Durée : 5 heures**

---

L'usage de tout ouvrage de référence, de tout dictionnaire et de tout matériel électronique (y compris la calculatrice) est rigoureusement interdit.

Il appartient au candidat de vérifier qu'il a reçu un sujet complet et correspondant à l'épreuve à laquelle il se présente.

Si vous repérez ce qui vous semble être une erreur d'énoncé, vous devez le signaler très lisiblement sur votre copie, en proposer la correction et poursuivre l'épreuve en conséquence. De même, si cela vous conduit à formuler une ou plusieurs hypothèses, vous devez la (ou les) mentionner explicitement.

**NB : Conformément au principe d'anonymat, votre copie ne doit comporter aucun signe distinctif, tel que nom, signature, origine, etc. Si le travail qui vous est demandé consiste notamment en la rédaction d'un projet ou d'une note, vous devrez impérativement vous abstenir de la signer ou de l'identifier. Le fait de rendre une copie blanche est éliminatoire.**

**Tournez la page S.V.P.**

### INFORMATION AUX CANDIDATS

Vous trouverez ci-après les codes nécessaires vous permettant de compléter les rubriques figurant en en-tête de votre copie. Ces codes doivent être reportés sur chacune des copies que vous remettrez.

► **Concours externe du CAPET de l'enseignement public :**

Concours	Section/option	Epreuve	Matière
EDF	7300E	109	9319

► **Concours externe du CAFEP/CAPET de l'enseignement privé :**

Concours	Section/option	Epreuve	Matière
EDF	7300E	109	9319





## **Première partie**

### **Analyse de solutions et de documents techniques**

Aider son père, sa mère ou un autre proche au quotidien, pour la personne concernée, c'est normal, logique, une question de lien qui nous unit à l'autre. Mais c'est aussi des soucis et de la fatigue. Cette situation est une réalité pour une large partie des 11 millions d'aidants.

Et ce que ne précisent pas ces chiffres, c'est que c'est une réalité à tout âge, que l'on ait 10, 20 ou 50 ans. Population invisible, les jeunes aidants, qui ont moins de 25 ans, passent au travers des radars des statistiques et, de fait, de l'aide et des solutions auxquelles ils pourraient accéder : aide à domicile, répit, soutien psychologique, etc.

A ces problématiques globalement communes à tous les aidants, vont s'ajouter celles qui leurs sont spécifiques : leur fragilité accrue d'abord, du fait de leur âge, mais aussi la scolarité, la construction de l'identité, ou encore les loisirs. [...]

Dans cette période de la vie où la fragilité est telle, sur le plan physique et psychologique, la prise en compte de cette population est un enjeu de société majeur. [...]

**BERNARD Frédéric.** *Les cahiers du CCAH* (comité national coordination action handicap) #09, juin 2019.  
Extrait de l'EDITO p.2. Disponible sur : <https://www.ccah.fr/>, (consulté le 24 août 2023).

**Analyser la genèse du projet « Jeunes aidants – Maison des adolescents Ariège (09) »**

## Seconde partie

### Séquence pédagogique

En s'appuyant sur le dossier documentaire fourni et dans la perspective d'un enseignement en terminale technologique « Sciences et technologies de la santé et du social », concevoir une séquence permettant de travailler les contenus et les capacités exigibles du :

Pôle méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social :

Comment les organisations sanitaires et sociales mettent-elles en place un plan d'action pour améliorer la santé ou le bien-être des populations ?

Préciser :

- les contenus et capacités exigibles choisis ;
- le nombre et le titre des séances ;
- les objectifs visés et les compétences à acquérir par les élèves pour chacune des séances ;
- les activités proposées aux élèves (modalités, supports, ...) ;
- les modalités d'évaluation envisagées.

Pour une séance au moins sont attendues les consignes données aux élèves, les productions à réaliser et la trace écrite.

Argumenter les choix pédagogiques opérés.

### **Extrait du programme de sciences et techniques sanitaires et sociales - classe de terminale de la série Sciences et Technologies de la Santé et du Social :**

Pôle méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social :

#### **Comment les organisations sanitaires et sociales mettent-elles en place un plan d'action pour améliorer la santé ou le bien-être des populations ?**

Cette partie permet aux élèves de situer la place particulière du projet dans le secteur sanitaire et social et les caractéristiques spécifiques des actions dans ce secteur : diagnostic des besoins, place de la population cible, cadre juridique et politique, déontologie, éthique.

L'étude de la démarche de projet, reliée à la culture en santé-social, prend ici tout son sens dans la perspective d'une poursuite d'études dans ce domaine.

La démarche de projet est traitée en lien avec les acquis de l'ensemble du programme de sciences et techniques sanitaires et sociales, sur l'axe santé et sur l'axe social.

Son étude permet aux élèves d'explorer, à partir d'un questionnement, les problèmes de santé et sociaux tels qu'ils sont appréhendés à l'origine d'un projet, et de pouvoir les lier avec la démarche entreprise et le contexte dans lequel elle s'inscrit. Elle permet d'étudier notamment le fonctionnement d'une organisation du secteur d'activité. Les méthodes et outils étudiés sont systématiquement ancrés dans une démarche de projet précise qui permet d'appréhender la logique des choix effectués. Ainsi, cette partie conduit l'élève à une compréhension globale de la démarche de projet, intégrant les caractéristiques des différentes organisations qui y participent, et lui permet d'envisager l'importance de la coordination des acteurs, de la temporalité, du phasage au sein de la démarche de projet et de la place du public concerné. La démarche de projet est étudiée à partir d'exemples locaux. Un recueil de données peut être effectué auprès des acteurs du champ de la santé et du social.

<b>Contenu</b>	<b>Capacités exigibles</b>
<p><b>Le projet dans son contexte</b></p> <p>Phases de la démarche de projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- étude ;</li> <li>- conception du plan d'actions ;</li> <li>- mise en œuvre ;</li> <li>- évaluation.</li> </ul> <p>Place de la population cible dans la démarche de projet.</p> <p><b>Principales notions</b></p> <p>Acteur - contrainte - coordination - critères, indicateurs - diagnostic - évaluation - mission - objectif - partenariat - pilotage – valorisation.</p>	<p>Présenter les spécificités de la démarche de projet en santé-social.</p> <p>Analyser une démarche de projet du secteur de la santé ou du secteur social.</p> <p>Construire un corpus documentaire à l'appui de l'analyse d'une démarche de projet.</p> <p>Identifier le contexte dans lequel s'inscrit un projet.</p> <p>Mobiliser la démarche d'étude pour l'analyse d'une situation dans le cadre d'un projet.</p> <p>Justifier l'apport d'une étude à la démarche de projet dans laquelle elle s'inscrit.</p> <p>Concevoir tout ou partie d'une démarche de projet.</p> <p>Expliquer le rôle des différents acteurs dans un projet.</p>
<p>L'analyse de démarches de projet, la conception voire la participation à un projet porté par une structure ou un professionnel du secteur facilitent la compréhension de la démarche et aident à l'acquisition des capacités associées.</p>	

## LISTE DES ANNEXES

### **ANNEXE 1 – La situation des jeunes aidants en France**

**BARTHÉLÉMY Luc.** *Qui sont les jeunes aidants aujourd'hui en France ?* publié le 6 octobre 2017.  
Disponible sur : <http://www.ipsos.com>, (consulté le 20 septembre 2024).

### **ANNEXE 2 – Extraits de l'étude sur les jeunes aidants « complexité du vécu du jeune aidant »**

**HANDEO – AFA (Association Française des Aidants) – JADE (Jeunes Aidants Ensembles) – APF France Handicap.** *Etude les jeunes aidants, la complexité du vécu du jeune aidant : décrire, comprendre, repérer.*  
Disponible sur : <https://www.handeo.fr>, (consulté le 18 septembre 2024).

### **ANNEXE 3 – *Projet sociétal et politique de l'association nationale Jeunes AiDants Ensemble JADE Association nationale Jeunes AiDants Ensemble JADE, Sensibilisation JADE.***

Disponible sur : <https://jeunes-aidants.com/lassociation-nationale-jade/>, (consulté le 18 septembre 2024).

### **ANNEXE 4 – Extraits de la stratégie nationale de mobilisation et de soutien 2020-2022**

**Premier ministre, secrétariat d'état chargé des personnes handicapées, ministère des solidarités et de la santé.** *Agir pour les aidants. Stratégie de mobilisation et de soutien 2020-2022.* Dossier de presse. Mercredi 23 octobre 2019.

Disponible sur : <https://www.gouvernement.fr>, (consulté le 20 septembre 2024).

### **ANNEXE 5 – Jeunes aidants, une étiquette qui colle à la peau**

**DE VAUMAS Eléonore.** Jeunes aidants : une étiquette qui colle à la peau. *Actualités sociales hebdomadaires*, article publié le 25 mars 2022, n°3252, pages 6-9.

### **ANNEXE 6 – Fiche projet : « Jeunes aidants – Maison des adolescents Ariège (09) »**

Fiche projet Jeunes aidants – Maison des adolescents Ariège (09), 2021. *Observation et suivi cartographique des actions régionales de santé (OSCARS).*

Disponible sur : <https://www.oscarsante.org/>, (consulté le 20 septembre 2024).

### **ANNEXE 7– Extraits du rapport projet jeunes aidants de la MDA 09**

**Maison des adolescents 09.** *Dispositif jeunes aidants.* Rapport d'activité, bilan 2021/2022, publié le 31/03/2023.



# Qui sont les jeunes aidants aujourd'hui en France ?

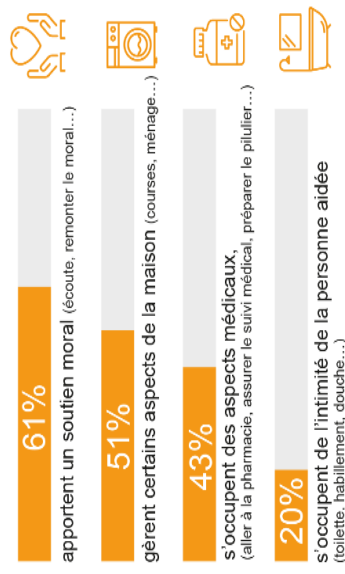
## Qui sont les jeunes aidants interrogés ?



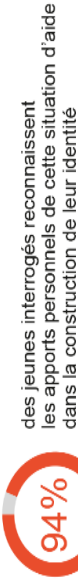
## Quel temps passent-ils à aider au quotidien ?



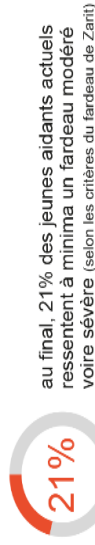
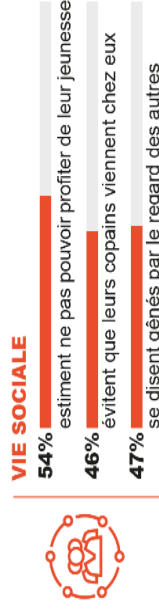
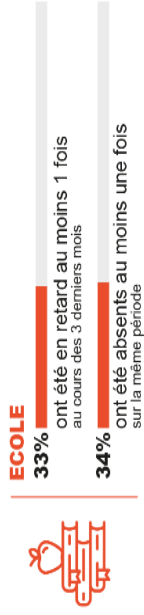
## Une aide multidimensionnelle et concrète au quotidien



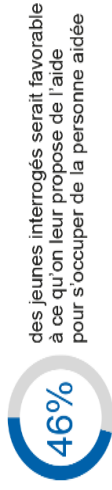
## Des répercussions multiples



## Mais avec des retentissements multiples dans leur quotidien :



## Partager le quotidien dans un climat de confiance



## 3 champs d'aide évoqués prioritairement :



des échanges avec d'autres jeunes aidants



l'appui d'une aide familiale



l'accompagnement de l'école/université



Enquête réalisée par l'Institut Ipsos du 2 au 10 juin 2017 auprès d'un échantillon de 501 jeunes aidants âgés de 13 à 30 ans interrogés par internet. Parmi ces jeunes aidants, 216 étaient au moment de l'enquête en situation d'apporter de l'aide et 285 se sont exprimés en rétrospectif sur l'aide qu'ils ont pu apporter par le passé à une personne de leur entourage. Les jeunes aidants ont été identifiés via la question suivante : On considère comme aidant un adolescent ou un jeune adulte qui apporte ou a apporté de l'aide, des soins ou qui est présent au quotidien pour aider un membre de sa famille ou de son entourage qui est atteint d'une maladie qui entraîne une perte d'autonomie (une maladie mentale ou physique, qui est handicapé ou dépendant d'une substance toxique). Il leur a ensuite été demandé de déclarer de répondre à la question suivante : Te retrouves-tu ou t'es-tu déjà retrouvé dans cette définition ? 1. Oui, j'apporte de l'aide à un membre de ma famille ou de mon entourage // 2. Oui j'ai déjà apporté de l'aide à un membre de ma famille ou de mon entourage // 3. Peut-être, mais je ne suis pas certain

Cette étude a été réalisée en partenariat avec le laboratoire Novartis représenté par Geneviève Thuat et l'Institut Ipsos représenté par Luc Barthélémy et avec la participation de Sébastien Coraboeuf de l'Association Française des Aidants, de Bénédicte Kall de l'Association des Paralysés de France ainsi que de Françoise Eillen du Réseau de Santé plurithématiques SPES et co-fondatrice de l'Association nationale JADE. // Résultats complets disponibles sur demande à : communication.france@novartis.com

**BARTHÉLÉMY Luc. Qui sont les jeunes aidants aujourd'hui en France ?** publié le 6 octobre 2017.  
Disponible sur : <http://www.ipsos.com>, (consulté le 20 septembre 2024).

## ANNEXE 2 - Extraits de l'étude sur les jeunes aidants « complexité du vécu du jeune aidant »

### Contexte et objectif de l'étude

Handéo, en partenariat avec l'Association Française des Aidants, Jeunes AiDants Ensemble et APF France handicap, a réalisé un travail de recherche participative avec l'appui du bureau d'études émiCité. [...] Ce recueil d'informations permettra d'élaborer des outils de sensibilisation pour aider les acteurs intervenant à domicile à reconnaître les jeunes aidants. [...]

### Construction et description de la catégorie « jeune aidant »

La catégorie « d'aidants » prend progressivement corps en France dans les années 1980 dans différents rapports nationaux<sup>1</sup>. Elle cible d'abord la cellule familiale et désigne l'aide apportée aux personnes âgées en perte d'autonomie. Progressivement la catégorie va s'élargir aux besoins de personnes malades ou en situation de handicap. [...]

L'offre d'accompagnement des aidants s'inscrit en France dans une offre de répit, d'accès à des droits, de formation et d'entraide entre pairs<sup>2</sup>. Mais ces différents dispositifs manquent de lisibilité et de fréquentation<sup>3</sup>, et parfois d'ambition. Ils se sont constitués au fur et à mesure, à l'initiative des différentes structures (établissements et services à domicile), de façon cloisonnée en fonction du type de personnes aidées (en situation de handicap ou bien âgées en perte d'autonomie), et très variablement répartis sur le territoire, en fonction du soutien obtenu de la part d'un département ou d'une Agence régionale de santé. Il y a eu peu de politiques d'ensemble définissant la composition de l'offre d'accompagnement des proches aidants qui devrait couvrir tout le territoire, mais plutôt une accumulation de différentes lois (loi du 11 février 2005, loi d'Adaptation de la société au vieillissement) et de différents plans de santé publique (Plans Alzheimer et Maladies neurodégénératives, Plans et stratégie Autisme, Plan Accident vasculaire cérébral, Schéma handicap rare, Programme soin palliatif, Stratégie médico-sociale handicap psychique et polyhandicap, Stratégie nationale de santé, Stratégie de mobilisation et de soutien en faveur des proches aidants).

[...] Concernant spécifiquement les jeunes aidants, les données sont encore imprécises en France. Alors que cette catégorie existe depuis une vingtaine d'années dans certains pays, comme en Angleterre ou en Australie, on ne la voit apparaître en France que depuis les années 2015<sup>4</sup>. Il faudra attendre 2019 pour que les jeunes aidants soient explicitement nommés dans un rapport officiel (ils font partie de la 6ème priorité « Épauler les jeunes aidants » de la stratégie de mobilisation et de soutien 2020-2022 « Agir pour les aidants »).

[...] Comme pour n'importe quel autre proche aidant, l'aide apportée par un jeune peut avoir pour conséquence un épuisement important, une réduction de la vie sociale, une altération de la vie privée, etc. Ils peuvent également avoir des difficultés de santé. Il peut s'agir, par exemple, de risques musculosquelettiques liés aux transferts, d'épuisement ou du manque de sommeil qui ont des conséquences sur la concentration, la fatigue, l'irritabilité, l'épuisement psychique, etc. Un jeune aidant peut lui-même être en situation de handicap. Néanmoins, les aidants mineurs (moins de 18 ans) ou jeunes adultes (moins de 25 ans) sont également exposés à différents types de risques très spécifiques à leur âge et leur cycle de vie, en particulier concernant leur scolarité<sup>5</sup> et leur insertion professionnelle. Ils sont également confrontés à des risques de rupture familiale, de crise d'identité et troubles du développement psycho-affectif. De plus, en raison de leur manque de visibilité,

---

<sup>1</sup>Capuano C., Blanc E., « Aux origines des aidants familiaux ». Les transformations de l'aide aux personnes âgées, handicapées et malades mentales en France dans la seconde moitié du vingtième siècle. Rapport de recherche. Avril 2012

<sup>2</sup>Giraud O. (sous la dir.), Rémunérations et statut des aidant.e.s : Parcours, transactions familiales et types d'usage des dispositifs d'aide. Paris : CNSA, 2019

<sup>3</sup>Gand S., Hénaut L., Sardas J-C., Aider les proches. Comprendre les besoins et organiser les services sur les territoires. Paris : Presses des Mines, 2014

<sup>4</sup>Besnard X., Brunel M., Couvert N., Roy D., « Les proches aidants des seniors et leur ressenti sur l'aide apportée - Résultats des enquêtes « CARE » auprès des aidants (2015-2016) ». DREES, Les Dossiers de la DREES, n°45, 2019.

<sup>5</sup>La convention internationale des droits de l'enfant parle de « droit à l'éducation » et il existe une notion juridique de « perte de chance » qui pourrait aussi être mobilisée pour évoquer les conséquences négatives du soutien apporté par les jeunes en situation d'aidance (Civ. 1re, 14 oct. 2010, n° 09-69.195).

ces risques peuvent être accrus par l'absence de soutien ou de prévention<sup>6</sup>. Dans le contexte actuel, il est à noter que la crise sanitaire et l'isolement des familles a fortement augmenté ces risques. À l'inverse, des aspects positifs peuvent également ressortir du rôle de jeune aidant. Ils auraient une plus grande capacité de « résilience », une maturité accrue, un sens des responsabilités, une meilleure capacité d'adaptation et d'autonomie, un développement de compétences sociales, voire d'un sentiment d'utilité et d'accomplissement. [...]

### **La normalisation de l'aide**

Une autre façon de minimiser l'aide apportée par les enfants, adolescents, jeunes adultes est de normaliser ce qu'ils font. En psychologie sociale la normalisation est le processus par lequel des normes émergent et convergent vers une norme commune d'un groupe donné. [...] La famille constitue un sous-groupe au sein de la société dans lequel il est communément admis qu'il y ait de l'entraide. Ce soutien réciproque entre les membres de la famille est donc une norme implicite qui s'active spontanément en cas de difficultés du groupe. [...] « *C'est quand j'étais au collège, vers 12 ans, que j'ai commencé à l'aider pour la toilette. Moi ça ne m'a jamais dérangé de l'accompagner dans cet acte, au contraire, c'est moi qui lui ai proposé. Elle nous a toujours dit qu'on n'était pas obligé d'intervenir et d'aider. Pour moi, c'était naturel d'aider, je ne me suis jamais sentie en trop, ni elle gênée par rapport à moi* » (Amandine, 22 ans, dont la mère est atteinte d'une maladie chronique). [...]

« *Est-ce que tu penses entrer dans cette catégorie de jeune aidant ? Euh, pas vraiment, je juge que ce que je fais c'est un truc que ferait n'importe quel enfant. C'est juste normal de vider le lave-vaisselle ou ranger ma chambre ou surveiller ma (grande) sœur* » (Jeanne, 14 ans dont la sœur a des troubles du spectre autistique). La normalisation de l'aide des enfants, adolescents, jeunes adultes, a pour effet de gommer ou de minimiser les efforts qu'ils font dans cette situation et a pour conséquence la non-reconnaissance de l'importance du soutien qu'ils apportent. Ainsi, puisque c'est normal, ce n'est pas la peine d'en parler, il n'y a rien à dire : il n'y a plus qu'à faire. [...]

### **Les freins au repérage de l'aidance des enfants, adolescents, jeunes adultes**

Outre le manque de connaissance sur le sujet, plusieurs éléments freinent l'identification des situations d'aidance par les professionnels qui sont dans l'entourage de ces enfants, principalement l'école et les intervenants professionnels accompagnant la personne aidée... Par conséquent, c'est souvent une crise qui révèle l'existence du contexte familial et du mal-être ou de la souffrance des enfants, adolescents ou jeunes adultes. Pour éviter d'en arriver à ces moments de crise, la prévention des situations à risque par le repérage des enfants pouvant basculer dans une aidance trop lourde pour leur équilibre physique et psychique est essentiel. Cependant pour y parvenir plusieurs freins sont à désamorcer. Sensibiliser les professionnels à mieux les identifier contribuerait à faciliter leur repérage. [...]

### **Entre absence et évitement**

Selon les professionnels, l'interaction avec les enfants ou la fratrie de la personne qu'ils accompagnent est quasiment inexistante. [...] Le manque de constat effectif de l'aide apportée par l'enfant, l'adolescent, le jeune adulte, la rend totalement invisible pour ces professionnels. À ce manque de « concret » s'ajoute aussi l'absence d'échange entre ces jeunes et ces intervenants.

[...] Instaurer une relation de confiance pour permettre de comprendre la situation de l'enfant, adolescent, jeune adulte et libérer sa parole est aussi la difficulté rencontrée par les professionnels de l'éducation nationale. [...] Il y a toujours un événement qui déclenche la rencontre avec ces professionnels. [...] Avant l'instauration d'une relation de confiance, il faut parfois savoir lire entre les lignes. Les demandes d'aide sont rarement directes, elles peuvent s'exprimer par d'autres maux/mots : douleurs, comportement agressif ou marginal sont les expressions d'un mal-être difficile à exprimer. Là encore, le temps est nécessaire pour comprendre quelle est l'origine du problème.

---

<sup>6</sup>Jarrige E., Dorard G., Untas A., Revue de la littérature sur les jeunes aidants : qui sont-ils et comment les aider ? Pratiques Psychologiques, Vol 26 (3), 2020. pp. 215-229.

Le manque de médiatisation, le manque de connaissance de la problématique et le manque de formation existante sur le sujet des jeunes aidants n'aident pas non plus les professionnels à chercher des explications en ce sens. La sensibilisation du personnel dans les établissements scolaires permettrait à l'ensemble des professionnels de comprendre plus rapidement certaines situations.

### **Le silence des jeunes aidants**

Pour les enfants, adolescents, jeunes adultes en situation d'aide, expliquer les particularités de leur famille n'est pas facile. Plusieurs sentiments, parfois paradoxaux, les animent et les incitent à dissimuler auprès de leurs amis comme auprès d'autres adultes ce qui se passe chez eux. [...]

L'un des sentiments qui revient souvent vis-à-vis du regard des autres, c'est le sentiment de honte. Alors que la plupart des jeunes pensent que le soutien qu'ils apportent à leurs parents ou à leurs frères et sœurs en situation de handicap est « normal », vis-à-vis des autres et notamment face au regard des enfants de leur âge, ils ressentent fréquemment de la honte.

La honte ressentie par les proches d'une personne en situation de handicap fait souvent naître le sentiment de protection. Face à l'intolérance, aux jugements du monde extérieur, à l'agression que cela peut représenter, les enfants, adolescents, jeunes adultes développent le besoin de protéger leur famille.

Le silence gardé par les enfants, adolescents, jeunes adultes sur leur situation familiale et l'aide qu'ils apportent à leur proche vient aussi du ressort psychologique qualifié de conflit de loyauté. Dans ces situations, que l'on retrouve notamment en protection de l'enfance, l'enfant va opter pour le déni de la réalité plutôt que pour son intérêt. En intériorisant la culpabilité de l'adulte qui sollicite son aide, l'enfant sait que l'une des conséquences possibles de cette situation est d'être séparé de son parent en étant placé dans un foyer de l'enfance ou dans une famille d'accueil. Face à cette perspective, il n'est pas forcément apte à supporter l'épreuve de cette séparation affective et psychique. [...]

### **Conclusion**

En conclusion de cette recherche-participative, il apparaît que la question de l'aide des enfants, adolescents, jeunes adultes, reste « en-dehors des radars ». Quel que soit le professionnel qui intervient ou le dispositif d'aide mis en place, la plupart du temps les jeunes aidants passent entre les mailles du filet et restent invisibles, ou insaisissables. Les politiques publiques d'accompagnement de la perte d'autonomie ou des personnes en situation de handicap, ont mis en place des mécanismes d'aide individuelle et de compensation. Ces mécanismes incluent l'entourage, mais de manière encore limitative ne reconnaissant que partiellement le rôle des aidants au quotidien et leur impact social sur la société et notre système de soin. Les jeunes aidants apparaissent encore plus difficilement dans ces différentes aides et semblent encore difficilement envisagés par les acteurs qui ouvrent droit à ces aides ou les mettent en œuvre. On voit bien que les professionnels de terrain se saisissent de différentes manières de cette catégorie de jeunes aidants par choix ou par méconnaissance de cette catégorie. C'est également le cas des familles et des jeunes eux-mêmes

**HANDEO – AFA (Association Française des Aidants) – JADE (Jeunes Aidants Ensembles) - APF France Handicap. *Etude les jeunes aidants, la complexité du vécu du jeune aidant : décrire, comprendre, repérer.***

Disponible sur : <https://www.handeo.fr>, (consulté le 18 septembre 2024).

## ANNEXE 3 - Projet sociétal et politique de l'association nationale Jeunes AiDants Ensemble JADE

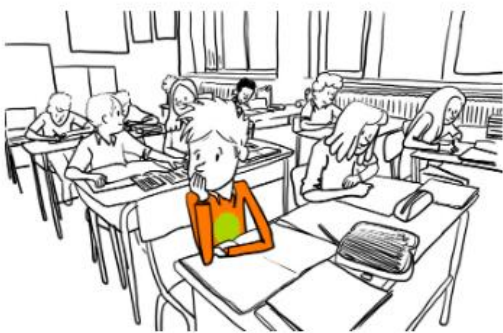
Françoise Ellien, psychologue clinicienne et directrice du réseau de santé plurithématique SPES (Soins palliatifs Essonne Sud), apporte depuis 2001, au sein de l'équipe pluri-professionnelle de ce réseau, un appui spécialisé et une aide à la coordination des parcours de santé complexes sur tous les lieux de vie. C'est dans ce cadre qu'un nombre croissant de jeunes en situation d'aide a été constaté ainsi que l'absence en France de dispositifs propres à les soutenir.

En 2011, Isabelle Brocard, scénariste et réalisatrice, fait appel à Françoise Ellien, comme conseillère technique et scientifique dans le domaine des soins palliatifs et de la fin de vie, sujet de son film. Les échanges et le partage d'une sensibilité commune à la question des publics fragiles donneront naissance aux ateliers cinéma-répét JADE.

Ce dispositif innovant d'expression et de répétition inaugurera sa première session en 2014. Il sera porté jusqu'en novembre 2016 par le réseau de santé SPES qui co-construira ensuite l'Association nationale JADE avec un collectif de familles de jeunes aidants et des professionnels de santé et du social, rassemblé par un projet commun autant que par une vision commune : « changer de regard sur la jeunesse : impliquée, solidaire et créative – mais ignorée ».

Premier objectif ? Rendre visibles et audibles les jeunes aidants et développer des ateliers artistiques-répét JADE sur tout le territoire pour que tous les jeunes aidants en France puissent bénéficier d'un temps de répétition et d'un lieu d'expression.

### PROJET POLITIQUE ET SOCIÉTAL



Dès 2019, l'Association a présenté au Ministère des Solidarités et de la Santé son projet politique et sociétal de reconnaissance des jeunes aidants dans la société française.

Elle a su convaincre les pouvoirs publics d'agir en faveur des jeunes aidants en raison de l'urgence liée à leur situation :

- Urgence de santé publique : risques pour la santé psychique et physique des jeunes aidants
- Urgence sociale : certains jeunes aidants décrochent du système éducatif et sacrifient leur avenir pour rester auprès de leur proche malade, situation de handicap et/ou de perte d'autonomie.
- Urgence sociétale : ces jeunes ne doivent pas être la variable d'ajustement de la politique du maintien à domicile.

Le projet s'articule autour de trois axes de prévention :

- Prévenir l'échec et le décrochage scolaire
- Prévenir les négligences de soins
- Prévenir la désinsertion sociale

*Association nationale Jeunes AiDants Ensemble JADE, Sensibilisation JADE.*

Disponible sur : <https://jeunes-aidants.com/lassociation-nationale-jade/>, (consulté le 18 septembre 2024).



## Épauler les jeunes aidants

### Les besoins exprimés par les proches aidants

Les jeunes aidants apportent à leur proche une aide parfois comparable à celle d'un adulte. Cette situation peut avoir des retentissements multiples dans leur vie quotidienne d'enfant, d'adolescent ou de jeune adulte : des retentissements positifs, car beaucoup d'entre eux déclarent tirer de cette expérience une autonomie dont ils sont fiers, mais aussi des conséquences négatives quand la charge et les responsabilités deviennent trop lourdes.

Les besoins qu'ils expriment ressemblent, pour une partie d'entre eux, à ceux des aidants adultes : besoin d'être reconnu comme aidant, de sortir de l'isolement, de pouvoir prendre du recul sur le quotidien et de souffler quelques temps. Mais ils ont également des besoins spécifiques, qui justifient qu'ils soient épaulés de manière particulière, notamment dans le cadre scolaire et universitaire, et que la société veille à ce qu'ils n'aient pas à endosser des responsabilités disproportionnées par rapport à leur âge.



*« Nous, les jeunes aidants, on a tendance à se fondre dans la masse ; l'air de rien vous ne voyez aucune différence avec les autres, et pourtant nous sommes différents. Nous avons des responsabilités que tout le monde n'a pas à cet âge-là. »*

*Mariama, 17 ans, dont la mère souffre de polyarthrite (Les cahiers du CCAH - n° 9 – juin 2019).*

**MESURE N°16** → La sensibilisation des personnels de l'Éducation nationale, pour repérer et orienter les jeunes aidants, grâce à des outils efficaces et co-construits avec le monde associatif. Dans un premier temps, une expérimentation sera lancée en 2020 dans deux régions (Île-de-France et Occitanie).

**MESURE N°17** → L'aménagement des rythmes d'étude (condition d'assiduité et examen) pour les étudiants aidants, dès fin 2019.

### Mesures complémentaires :

- Le déploiement de solutions de répit adaptées aux besoins des jeunes aidants, après évaluation de l'expérimentation en cours des ateliers cinéma-répit ;
- La mobilisation du service national universel et du service militaire adapté comme leviers de repérage systématique des jeunes aidants, dès 2020 ;
- Un accent particulier mis sur la santé des jeunes aidants dans tous les efforts en faveur de la santé des aidants.

**Premier ministre, secrétariat d'état chargé des personnes handicapées, ministère des solidarités et de la santé. Agir pour les aidants. Stratégie de mobilisation et de soutien 2020-2022.** Dossier de presse.

Mercredi 23 octobre 2019.

Disponible sur : <https://www.gouvernement.fr>, (consulté le 20 septembre 2024).

## ANNEXE 5 – Jeunes aidants, une étiquette qui colle à la peau

Absents de l'action publique il y a peu, les aidants mineurs font désormais l'objet d'un intérêt croissant de la part des professionnels socio-éducatifs et médico-sociaux. Avec comme impératif de les repérer pour mieux cerner leurs besoins spécifiques. Une tâche d'autant moins aisée que les jeunes eux-mêmes n'ont pas toujours conscience de ce rôle d'aidant.

**« J'AI COMMENCÉ À AIDER MES PARENTS, TOUS DEUX MUETS, À L'ÂGE DE 6 ANS. C'était naturel pour moi de les accompagner à tous leurs rendez-vous extérieurs (CAF, impôts, banque, garagiste, rendez-vous médicaux...) et de faire office d'interprète. La charge mentale, la solitude, l'inquiétude, j'ai connu tout cela. Je pensais d'ailleurs être la seule à vivre avec ces responsabilités. Jusqu'à ce qu'à 37 ans, je comprenne que nous étions des millions dans cette situation »**, raconte Marina Al Rubaee, auteure de *Il était une voix ... L'histoire d'une petite fille dans un monde sans bruit*<sup>1</sup>.

En France, on estime en effet à 11 millions le nombre de personnes qui viennent en aide de façon régulière et répétée à un proche fragilisé par la maladie, le handicap ou en perte d'autonomie. Parmi eux, plus de 700000 sont des enfants de moins de 18 ans et selon l'étude Adocare<sup>2</sup>, cette situation concernerait 14 % des jeunes de 15 et 17 ans au lycée, soit 3 ou 4 élèves par classe. Un chiffre vraisemblablement sous-estimé, parce qu'il n'est pas toujours simple, y compris pour les enfants, de se reconnaître aidants. « *Il est vrai que la frontière entre ce qui relève de l'entraide familiale et ce qui caractérise une situation d'aide est poreuse. Comme si, à partir du moment où un jeune vit avec un proche malade, il était aidant d'office. Ce qui est faux. Sinon, il y aurait 42 % de jeunes aidants en France* », ironise Aurélie Untas, enseignante-chercheuse spécialisée en psychopathologie à l'université Paris Cité (ex-Paris Descartes). Dans ces familles, en effet, un jeune peut venir en aide, les autres pas.

La mise en œuvre de cette relation d'aide revêt des formes multiples selon la gravité et l'évolution de la dépendance. Plusieurs travaux, tels ceux de la recherche participative coordonnée par Handéo en 2021<sup>3</sup> et du programme JAID initié en 2017<sup>4</sup>, montrent ainsi que cette aide est plus ou moins fréquente, plus ou moins intense et plus ou moins permanente. Le tout, souvent loin des regards des professionnels. « *J'ai beau évoluer dans le milieu du handicap depuis des années, je n'imaginai pas, il y a peu encore, que des enfants puissent vivre ce type de situation. Pourtant, quand on se déplace dans les familles, on note bien leur présence. Mais on se focalise sur la personne en difficulté et à mon sens pas assez sur l'entourage* », reconnaît Sonia Pareux, chargée de mission et développement au Pôle ressources handicap 37, également conceptrice d'ateliers artistiques labellisés par l'association Jeune aidants ensemble (Jade) en Indre-et-Loire [...].

### ATTENTION AUX ÉTIQUETTES

Si les jeunes aidants ont longtemps été un des angles morts de l'action publique, le gouvernement a fini par s'emparer du sujet en 2019 avec la stratégie nationale « Agir pour les aidants 2020-2022 ». Là, pour la première fois, un volet est consacré à cette catégorie de la population qui, de façon tout à fait inédite en France, comparativement à des pays comme l'Australie ou l'Angleterre, peut enfin faire entendre sa voix. Une année à marquer d'une pierre blanche estime Gwenaëlle Thual, la présidente de l'Association française des aidants : « *C'est clairement ce qui a contribué à les sortir de l'invisibilité dans laquelle la société les tenait. Même si certains acteurs tels que l'association Jade - travaillaient déjà sur cette question depuis plusieurs années.* » Un avis que partage le sociologue Cyril Desjeux. Directeur scientifique de l'étude Handéo, il a participé à l'élaboration d'un guide de sensibilisation aux situations des jeunes aidants. « *Il est fondamental de nommer ce type de public au niveau national pour que les dispositifs puissent ensuite se développer dans les territoires, considère-t-il. En revanche, l'usage de cette catégorie n'est pas toujours bénéfique car une partie des jeunes*

<sup>1</sup> Paru aux éditions Magazine en septembre 2019. Voir ASH n°3146 du 7-02-20.

<sup>2</sup> <https://jaid.recherche.parisdescartes.fr/adocare-2/>

<sup>3</sup> La complexité du vécu des jeunes aidants : décrire, comprendre, repérer, 2021

<sup>4</sup> <https://jaid.recherche.parisdescartes.fr/le-projet/jeune-aidant/>

*ne s'y reconnaît pas. A l'échelle locale, il faut donc mettre en place des actions qui ne soient pas uniquement étiquetées "jeune aidant". »*

Ne pas stigmatiser, ne pas exclure. Car le premier objectif pour les professionnels reste d'identifier les jeunes aidants pour pouvoir agir sur leurs situations. Parmi les moyens d'y parvenir, la sensibilisation des acteurs se révèle essentielle. L'école, et en particulier ses infirmières scolaires, assistantes sociales, psychologues et conseillers principaux d'éducation (CPE), s'inscrit donc en première ligne pour faire progresser le repérage des jeunes aidants. Surtout quand l'implication à la maison empiète sur l'investissement scolaire. *« Des études internationales ont montré que ces élèves ont plus de chances d'être absents ou fatigués en classe. Ils ont aussi tendance à redoubler plus que les autres et à se dévaloriser, illustre Aurélie Untas. Certes, certains adoptent la posture du bon élève pour passer inaperçus. Mais pour ceux dont le comportement inquiète, il faut des professionnels informés, capables de reconnaître les signes d'une situation difficile à la maison et de garder une certaine tolérance. »*

## **CONSTRUCTION IDENTITAIRE À L'ÉPREUVE**

Articuler temps d'aidance et temps pour soi n'est aisé pour aucun aidant, qu'il soit jeune ou plus âgé, et s'avère parfois coûteux pour sa santé. Avec les adultes, les jeunes aidants partagent la fatigue, l'anxiété, des difficultés à se concentrer et, parfois, des douleurs physiques. Mais à la différence de leurs aînés, ces enfants, adolescents ou jeunes adultes sont en plein développement. Et à ce titre, selon que le soutien est vécu ou non comme un fardeau, les effets, positifs comme négatifs, ont un impact sur leur construction identitaire. *« Cette ambivalence, on la retrouve à tous les âges, mais elle a une teinte particulière chez les jeunes, dont la capacité de résilience, la maturité et le sentiment de responsabilité peuvent être davantage développés. D'où, parfois, cette sensation d'être en décalage avec les autres enfants qu'il ne faut pas négliger »,* explique Cyril Desjeux. Prises en considération, en revanche, ces expériences de vie peuvent devenir des atouts. A condition qu'il y ait des professionnels compétents pour accompagner ces jeunes *« pas comme les autres »*. *« L'objectif doit être le même pour tous les acteurs : que le jeune puisse valoriser et non le subir et qu'on puisse renforcer l'aide professionnelle à domicile quand c'est possible et souhaité »,* résume Amarantha Bourgeois, directrice de Jade.

Au sein de son association, on sait tout le poids qui repose sur les (petites) épaules de certains enfants. On sait aussi que leurs besoins spécifiques varient en fonction de leur âge et de leur situation. Entre celui qui est en échec scolaire et celui qui excelle à l'école pour qu'on ne le remarque pas ; celui qui éprouve l'envie et le besoin de parler de sa situation, de rencontrer des pairs, et celui qui préfère rester dans son coin parce que l'aide qu'il apporte est limitée dans le temps, par exemple. Il faut, insiste la responsable, *« une offre plurielle et variée de dispositifs pour maintenir une diversité de réponses sur chaque territoire »*.

Bien que balbutiante, cette offre existe. Mieux : depuis que les pouvoirs publics s'en sont mêlés, elle progresse, et ce grâce aux efforts déployés pour sensibiliser et former les professionnels. Sur le terrain, elle se décline aussi bien sous forme d'ateliers artistiques que de groupes de paroles, d'entretiens individuels ou encore de soutien par téléphone ou tchat.

Dans certains départements, les solutions viennent aussi des plateformes d'accompagnement et de répit, des maisons d'aidants, des services proposant du baluchonnage ou du relayage (Repi'life, Bulle d'air...), ou encore des structures organisant des séjours de répit (Villages répit des familles, Les Fenottes APF, Les bobos à la ferme, Siel Bleu...). Des dispositifs qui, s'ils ne s'adressent pas spécifiquement aux jeunes aidants, leur permettent tout de même de s'extraire de leur quotidien, d'alléger la pression et de se rencontrer entre pairs. De même, au niveau scolaire, un arrêté datant du 30 juillet 2019 autorise des aménagements de rythmes dans l'enseignement supérieur à leur profit. Mais pour que l'information circule dans l'ensemble des sphères où gravite cette jeunesse, la coopération entre les acteurs doit encore s'intensifier. L'enjeu est de taille puisqu'il s'agit d'épauler les jeunes dans leur souhait d'aider leur(s) proche(s) sans les enfermer dans ce rôle. Mais surtout de leur permettre, parce que c'est le droit, de vivre pleinement leur vie de collégien, lycéen ou étudiant. *« Et ça, conclut Amarantha Bourgeois, c'est à nous, professionnels, de veiller à ce que ce qui repose sur les jeunes aidants ne soit pas trop lourd à porter. »*



### [...] **DES MOMENTS DE REPIT POUR UN PEU DE RECUL**

Evènements culturels suivis de débats, lignes d'écoute, groupes de parole, ateliers créatifs ou espaces de rencontre... Des initiatives voient le jour pour permettre aux jeunes aidants de se retrouver, partager des expériences et des moments de convivialité.

### [...] **POINT DE CONVERGENCE**

Parmi les demandes récurrentes des jeunes aidants, celle de pouvoir accéder à un lieu de socialisation et de partage entre pairs arrive en tête, au même titre que le besoin de répit. En Ariège, cette mission est confiée depuis le mois de septembre dernier à la Maison des adolescents, une structure portée par le Centre hospitalier Ariège Couserans.

*« A force d'être sensibilisés à cette question, les professionnels se sont aperçus que 15% de leurs patients étaient des jeunes aidants et qu'avoir un dispositif qui cible un peu mieux leur rôle au sein d'un établissement qu'ils fréquentent déjà coulait de source »,* résume la psychologue Alys Planès, qui a été recrutée spécialement pour chapeauter cette expérimentation pendant deux ans.

Outre des actions auprès des 11-15 ans, à qui des groupes de paroles collectifs et des entretiens individuels (5 au maximum) sont proposés, le dispositif comporte également un important volet de sensibilisation en direction des acteurs de l'Education nationale et des secteurs sanitaire et social. Ces derniers sont en effet des partenaires de choix pour repérer les jeunes et les informer de l'existence d'un tel dispositif. *« Notre objectif est d'être identifié en tant que lieu ressource sur cette question. Et si certains aidants ont besoin d'un suivi plus approfondi, nous les orienteront vers une prise en charge en centre médico-psychologique ou auprès de psychologues libéraux »,* ambitionne la coordinatrice.

**DE VAUMAS Eléonore.** Jeunes aidants : une étiquette qui colle à la peau. *Actualités sociales hebdomadaires*, article publié le 25 mars 2022, n°3252, pages 6-9.

## ANNEXE 6 – Fiche projet : « Jeunes aidants – Maison des adolescents Ariège (09) »

Porteur de l'action : Centre Hospitalier Ariège Couserans (CHAC), BP 60111, Saint-Girons.

**Thème** : Santé scolaire, Handicap

**Programmes** : **Programme 3 : Promotion de la santé chez les enfants et les jeunes**

**Contexte** : Les jeunes aidants sont des enfants, adolescents et jeunes adultes âgés de 5 à 25 ans qui aident au quotidien un proche : mère, père, sœur, frère ou grands-parents qui peut être malade, en situation de handicap ou de perte d'autonomie.

Cette question des jeunes aidants est dite « taboue » en France, même si des avancées en la matière viennent d'être annoncées par le gouvernement, tout récemment avec un plan aidant à paraître dès janvier 2020. [...]

Beaucoup de familles sont concernées par la maladie, le handicap ou la dépendance. Le fait de vivre cela dans l'enfance ou l'adolescence peut fragiliser grandement et mettre à mal le développement de l'individu, physiquement, psychiquement, socialement ou socialement, etc.

En effet, en 2017, Novartis et Ipsos ont pu mettre en lumière les premières répercussions constatées chez les jeunes aidants. Cette étude a été réalisée auprès de 501 jeunes aidants de 13 à 30 ans.

- **Une actualité législative** : La stratégie de mobilisation et de soutien pour agir en faveur des aidants 2020-2022 (Plan Aidants) a été annoncée le mercredi 23 octobre 2019 par le premier ministre. [...]

Par ailleurs, la stratégie nationale de santé 2018-2022 revient également sur l'importance d'aider les aidants dès l'âge de 16 ans et évoque en premier lieu la nécessité de repérage, la formation, le rôle du guichet unique et des dispositifs de répit. [...]

### **Objectifs de l'action :**

- Sensibiliser les professionnels : le plan aidant préconise de développer des sensibilisations, prioritairement, au sein et avec l'éducation nationale

- Recenser les jeunes aidants : le recensement des jeunes aidants permet de découvrir et mieux connaître ce public

- Accompagner et prendre en charge les jeunes aidants : le plan aidant met un accent sur la santé des jeunes. Tenant compte de la spécificité de leur situation, il semble important de leur proposer un premier niveau de prise en charge

[...] La Maison des Adolescents (MDA) est le premier lieu d'accueil et d'orientation des adolescents et des jeunes majeurs. [...] Ce lieu ressource assure une fonction de guichet unique. En effet, cette porte d'entrée permet d'appréhender, notamment, les sujets suivants : santé (sexualité, addictions et consommations, usage d'internet et des réseaux sociaux, ...), social, famille, scolarisation, insertion professionnelle, statut spécifique, activités extra-scolaires, etc.

[...] **Equipe** : Composée d'une équipe pluri-professionnelle (éducateur spécialisé coordonnateur de la MDA, médecin pédopsychiatre, psychologue, infirmière, assistante secrétariat), la Maison des Adolescents propose une plateforme d'accueil, d'écoute, d'évaluation et d'orientation. Dans ce cadre, elle favorise l'articulation de l'ensemble des acteurs dans le parcours de santé de l'adolescent. [...]

**Gouvernance et pilotage du projet** : Le pilotage du projet est réalisé par le coordonnateur de la Maison des adolescents 09 portée par le CHAC, le lien avec le secteur associatif de référence est incontournable :

- L'Association JAO (Jeune Aidants Occitanie) : construire une logique de filière en orientant, par exemple, les enfants et les adolescents vers les séjours de répit (Dispositif JADE Occitanie) ; bénéficier d'une méthode d'intervention, validée par JAO et Jade Nationale (outils, supports, etc.) dans le cadre de leurs travaux avec l'éducation nationale pour la mise en place des sensibilisations ; participer aux rencontres du réseau de partenaires des jeunes aidants (réunions régionales JAO).

- L'Association Bulle d'Air de la Mutualité Sociale Agricole (MSA) : compléter la logique de filière en proposant des interventions de relaying – baluchonnage à domicile afin d'aménager des temps de soutien scolaire aux jeunes aidants ; relayer les jeunes aidants dans l'aide quotidienne apportée à leur proche malade ou handicapé (aide au repas, coucher, lever, hygiène, etc.).

**Comité de pilotage** : Une fois par an avec les partenaires de la MDA ainsi que les experts et les partenaires sur le sujet des jeunes aidants (représentant national, financeurs spécifiques, plan aidant, Caisse Nationale de Solidarité pour l'Autonomie (CNSA), ...). [...]

**Perspective du projet** : Un projet expérimental évolutif au plan régional

Le projet jeunes aidants de la MDA 09 peut avoir vocation à être modélisé et transposé, dans une visée régionale. Il doit ainsi permettre de :

- Créer une base de données avec des indicateurs quantitatifs et qualitatifs,
- Présenter un retour d'expérience de la conduite de projet,
- Produire et partager un référentiel spécifique aux jeunes aidants (rapport d'activité, éléments de communication, ...) [...]

**Durée** : 1er avril 2021 au 31 décembre 2021 [...]

**Public** : Préadolescents (10-12 ans), Adolescents (13-18 ans), [...] Professionnels de l'éducation, Parents, Aidants.

[...] **Financeur** : ARS : 55 090 €

**Maison des adolescents 09. Dispositif jeunes aidants.**  
Rapport d'activité, bilan 2021/2022, publié le 31/03/2023.

## ANNEXE 7– Extraits du rapport projet jeunes aidants de la MDA 09

Dans le cadre de la Maison Départementale des Adolescents (MDA), service du Centre Hospitalier Ariège Couserans (CHAC), nous développons depuis l'année 2021 un dispositif d'accompagnement pour les jeunes aidants familiaux âgés de 11 à 25 ans. Ce dispositif est le fruit d'une mission expérimentale soutenue par l'Agence Régionale de Santé (ARS) Occitanie découlant de la stratégie nationale de mobilisation et de soutien « Agir pour les aidants » du Ministère des Solidarités et de la Santé (2020-2022). Il apparaît comme priorité n°6 : « Épauler les jeunes aidants ». Ce dispositif a vocation d'être pérennisé sur le département de l'Ariège puis d'être modélisé et transposé dans une visée régionale. Notons que le dispositif est intégré dans le Projet Territorial de Santé Mentale (PTSM) 2021/2026 (fiche-action 3.1 Développer un dispositif de soutien aux jeunes aidants, en lien avec la MDA). Il vient s'articuler avec les actions du PTSM, mais également des Conseils Locaux de Santé (CLS) et des futurs CLSM (Contrats Locaux de Santé Mentale) du département.

### [...] **Objectif 1 : Sensibiliser**

#### **1. a. Sensibiliser les professionnels et les acteurs du territoire et au-delà**

Les différents professionnels du département de l'Ariège ont été contactés afin de leur faire part de l'existence du dispositif d'accompagnement des jeunes aidants à la Maison des Adolescents de l'Ariège. Ce premier contact avait pour but de se présenter et de proposer un temps de rencontre pour sensibiliser les différents professionnels sur cette thématique.

[...] Au total 63 rencontres ont été réalisées et 198 professionnels ont été sensibilisés. Ces rencontres ont permis de présenter, parfois à l'aide d'un diaporama, qui sont les jeunes aidants, qui sont les proches aidés, quelles sont les aides apportées, les conséquences positives et négatives de leur situation, leurs besoins et l'offre proposée au sein du dispositif jeunes aidants à la MDA 09. La sensibilisation des professionnels de l'Education Nationale est assurée par l'association nationale Jeunes Aidants Ensemble (JADE) qui a contractualisé avec la Direction Générale de la Cohésion Sociale (DGCS) et le Secrétariat d'État chargé des personnes handicapées pour déployer ce module de sensibilisation à titre expérimental dans 4 départements : Essonne, Val de-Marne, Ariège et Haute-Garonne. La Maison des Adolescents 09, en tant que ressource locale, est conviée à ces temps de sensibilisation.

#### **[...]1. b. Sensibiliser les jeunes aidants, les familles et le grand public.**

[...] - Participation à la Semaine Nationale des Aidants à Tarbes [...]

- Participation à la Semaine d'Informations sur la Santé Mentale 2021 (SISM) – Ciné-Débat au cinéma de Tarascon-Sur-Ariège avec le film « La forêt de mon père » de Véro Cratzborn – Les jeunes aidants : Qui sont-ils ? Quelles sont leurs spécificités ? Comment mieux les accompagner ? Quels sont leurs droits ?

- Participation à un podcast pour le Magazine Actualités Sociales Hebdomadaires pour présenter qui sont les jeunes aidants et le dispositif mené en Ariège et parution d'un article dans leur magazine papier.

[...] - Participation à l'émission TV en direct « le 18h30 » de France 3 Occitanie le 16 novembre 2022 pour débattre sur la thématique : comment aider les jeunes aidants ?

### [...] **Objectif 2 : Repérer les jeunes aidants**

À la suite des sensibilisations et des rencontres effectuées dans le cadre de l'objectif 1, 44 jeunes aidants ont pu être identifiés. Il s'agit de situations connues par la Maison des Adolescents mais ces adolescents n'ont pas forcément tous été reçus. En effet, il ne s'agit pas de recevoir systématiquement tous les jeunes aidants si ces derniers bénéficient déjà d'un accompagnement par un autre service. La référente psychologue du dispositif jeunes aidants suggère différentes propositions à l'interlocuteur (jeunes, famille, professionnels) en fonction de la situation et des besoins identifiés.

### [...] **Objectif 3 : Accompagner les jeunes aidants**

Au sein de la Maison des Adolescents, 34 jeunes aidants ont été reçus soit 15,9 % de notre file active. 23 d'entre eux sont reçus et accompagnés par la psychologue référente du dispositif.

**Maison des adolescents 09. Dispositif jeunes aidants**, rapport d'activité, bilan 2021/2022, publié le 31/03/2023.