



Contenu

<u>Epreuves d'admissibilité</u>	2
<u>Sciences économiques</u>	2
<u>1. Economie de l'éducation (nouveau thème)</u>	2
<u>2. Économie des comportements individuels</u>	10
<u>Sociologie</u>	16
<u>1. La dimension spatiale des rapports sociaux (nouveau thème)</u>	16
<u>2. Sociologie des âges de la vie</u>	19
<u>Épreuves d'admission : programme de mathématiques et statistiques</u>	24
<u>I - Analyse</u>	25
<u>Fonctions numériques d'une variable réelle</u>	25
<u>Fonctions numériques de plusieurs variables</u>	25
<u>Suites</u>	25
<u>Séries</u>	26
<u>II - Algèbre et géométrie</u>	26
<u>III –Statistique et probabilités</u>	26
<u>Statistique descriptive univariée</u>	26
<u>Statistique descriptive multivariée</u>	267
<u>Statistique inférentielle</u>	27
<u>Probabilités</u>	27
<u>Contexte de l'épreuve</u>	28
<u>Remarques concernant la calculatrice</u>	28



Épreuves d'admissibilité

Sciences économiques

- 1- Economie de l'éducation (nouveau thème)
- 2- Economie des comportements individuels

1. Economie de l'éducation (nouveau thème)

Acemoglu D., 2015, Prospérité, puissance et pauvreté : Pourquoi certains pays réussissent mieux que d'autres, Editions Markus Haller.

Acemoglu D., Johnson S., Robinson J.A., Yared P., 2005, "From Education to Democracy?", The American Economic Review, Vol. 95, No. 2.

Acemoglu, D. et J. Angrist, 2000. « How large are the social returns to education ? Evidence from compulsory schooling laws », NBER Macroeconomics Annual, p. 9-59.

Acemoglu, D., P.Aghion et F. Zilibotti, 2002. « Distance to Frontier, Selection and Economic Growth », Boston, NBER Working Paper #9066.

Acs Z.J., [2002], The Emergence of the Knowledge Economy, Springer.

Aghion, P. et E. Cohen, 2004, Éducation et croissance, Paris, La Documentation française.

Aghion, P. et Howitt P., 1992. « A Model of Growth through Creative Destruction », Econometrica, 60, p.323-351.

Aghion, P. et P. Howitt, 1998. Endogenous Growth Theory, Cambridge (Mass.): MIT Press.

Aghion P., Dewatripont M., Hoxby C., Mas-Colell A., Sapir A., [2007], Why Reform Europe's Universities?, Bruegel.

Algan Y., Huillery É., Prost C. (2018), Confiance, coopération et autonomie : pour une école du XXIe siècle, Conseil d'analyse économique, 12 p.

Algan Y., Brunello G., Goreichy E., Hristova A., 2021, "Boosting Social and Economic Resilience in Europe by Investing in Education", European Commission, EENEE Analytical Report, 42.

Akerlof, G.A., et K., RACHEL E., 2002. « Identity and schooling: some lessons for the Economics of Education », Journal of Economic Literature, vol. XL, p. 1167-1201.

Angrist, J. et Lavy V., 1999. « Using Maimonide's rule to estimate the effect of class size on scholastic achievement », Quarterly Journal of Economics, vol. 114, p. 533-574

Antonelli C., [2006], "The Governance of Localized Knowledge. An Information Economics Approach to the Economics of Knowledge", Industry and Innovation, Vol. 13, n° 3, pp. 227-261.

Armellini, M. (2012), "The democratic factor in the education-growth relationship", Kyklos, Vol. 65 No. 3, pp. 285-312.

Arrow, K., 1962. « The Economic Implications of Learning by Doing », Review of Economic Studies, 29 (3), pp.155-173.

Arrow, K., 1973. « Higher education as a filter », Journal of Public Economics, 2 (3), p. 193- 216

Ashenfelter, O. et Krueger A., 1994. « Estimates of the Economic Return to Schooling from a New Sample of Twins », American Economic Review, vol. 84, p. 1157-1173

Attali J., [2008], Commission pour la libération de la croissance française, 300 décisions pour changer la France, La Documentation Française, XO Editions.

Autume D' A., Michel P., [1994], « Education et croissance », Revue d'Economie Politique, n° 4, pp. 457-499.

Azariadis, C. et A. Drazen, 1990. « Threshold externalities in Economic Development », Quarterly Journal of Economics, 101, p. 501-526.

Banque mondiale [1999], Rapport sur le développement dans le monde : le savoir au service du développement, Editions Eska.



- Banque mondiale [2002], *Constructing Knowledge Societies: New Challenges for Tertiary Education*, Washington.
- Bailly, F. et Chatel, E., 2004. « La qualité de l'éducation: discussion de travaux économiques récents » in Delamotte, E. (eds) *Du partage du marché, regards croisés sur la circulation des savoirs*. Presses Universitaires du Septentrion, Novembre, p.157-175
- Barro, R., 1991. « Economic Growth in a cross section of countries », *Quarterly Journal of Economics*, 151, p. 407-443.
- Barro, R., 2001 « Human Capital and Growth », *American Economic Review*, vol. 91, p. 12-17
- Barro R., Lee J.W., [2001], "International Data on Education Attainment: Updates and Implications", *Oxford Economic Papers*, Vol. 53, pp. 541-563.
- Barro, R. and Sala-i-Martin, X., 1995. *Economic Growth*. New-York: MacGraw-Hill, Mac Graw-Hill Advanced Series in Economics.
- Bartlett, W. and Le Grand, J., 1993. *Quasimarkets and Social Policy*. London: The MacMillan Press.
- Baslé M., Renault M., [2004], *L'économie fondée sur la connaissance*, Economica, Paris.
- Bassanini, A. et Scarpetta, S., 2001. « Does Human Capital Matter For Economic Growth in OECD Countries? Evidence from Pooled Mean-Group Estimates », *OECD Economic Department Working Papers*, Paris, OCDE.
- Baumol W., [2005], « Education for Innovation : Entrepreneurial Breakthroughs versus Corporate Incremental Improvements », *Innovation Policy and the Economy*, Vol. 5, pp. 33-56.
- Becker, G., 1964. *Human capital: a Theoretical and Empirical Analysis with Special Reference to Education*. Chicago, University of Chicago Press.
- Becker, G., 1965. « A Theory of the Allocation of Time », *Economic Journal*, 75, p. 493-508.
- Becker, G., 1967. « Human capital and the Personal Distribution of Income: an Analytical Approach ». Woytinsky Lecture, No. 1, University of Michigan: Institute of Public Administration, Ann Arbor.
- Becker, G., 1991. *A Treatise on the Family*. 2nd Ed., Cambridge (Mass.): Harvard University Press.
- Becker, G. and Tomes, N., 1979. « An Equilibrium Theory of the Distribution of Income and Intergenerational Mobility », *Journal of Political Economy*, 87 (6), p. 1153-1189.
- Becker, G.S. and Tomes N., 1986. « Human Capital and the Rise and Fall of Families », *Journal of Labour Economics*, 4 (3), pp. S1-S39
- Beffy, M. & Davezies, L. (2013). Has the 'Ambition Success Networks' educational program achieved its Ambition? *Annals of Economics and Statistics*, 111/112, 271–293.
- Belfield C., Levin H.M., [2003], *The Economics of Higher Education*, Columbia University, Hardback.
- Benabou R., Kramarz F. et Prost C., 2004. « Zones d'éducation prioritaires : quels moyens pour quels résultats ? Une évaluation sur la période 1982-1992 », *Economie et statistique* (380), p. 3-29.
- Benhabib, J. and M. Spiegel, 1994. « The Role of Human Capital in Economic Development: Evidence from Aggregate Cross-Country Data », *Journal of Monetary Economics*, 34 (2), p. 143-173.
- Ben-Porath, Y., 1967. « The Production of Human Capital over the Life-Cycle », *Journal of Political Economy*, 75 (4), p. 352-365.
- Bertoncini Y., Wisnia Weill V. [2007], *La stratégie de Lisbonne : une voie européenne dans la mondialisation*, Fondation Schuman-Centre d'analyse stratégique.
- Betbeze J.P., [2006], « La France et ses pôles de compétitivité », *Direction des Etudes Economiques, C&A Eclairages*, n° 96.
- Binde J., [2000], « L'éducation pour tous tout au long de la vie », *Futuribles*, Vol. 250, Février, pp. 5-22.
- Blanc C., [2004], *Pour un écosystème de la croissance*, Rapport pour le Premier Ministre.
- Boufour Ahmed [2006], *Capital immatériel, connaissance et performance*, L'Harmattan, Paris.
- Breton G., Lambert M., [2003], *Globalisation et universités : nouvel espace, nouveaux acteurs*, Editions UNESCO, Université Laval, Economica.
- CAE [2008], *Mondialisation immatérielle*, D. Cohen, T. Verdier, n° 76, La Documentation Française, Paris.
- Caillé J.-P., 2004. « Public ou privé ? Modes de fréquentation et impact sur la réussite dans l'enseignement secondaire », *Éducation et Formations*, n° 69, p. 49-62.
- Caille, J.-P., Davezies, L. & Garrouste, M. (2016). Les résultats scolaires des collégiens bénéficient-ils des réseaux ambition-réussite ? Une analyse par régression sur discontinuité. *Revue économique*, 67(3), 639–666.



- Caniels M.C.J., [2005], « La transmission efficace des compétences via internet : exemple pratique », Formation professionnelle – Revue Européenne, n° 34, pp. 44-52.
- Carcillo S., Huillery É., L'Horty Y. (2017), Prévenir la pauvreté par l'emploi, l'éducation et la mobilité, Conseil d'analyse économique, 12 p.
- Card D. et Krueger A., 1992. « Does School Quality Matter ? Returns to Education and the Characteristics of Public Schools in the United States », Journal of Political Economy, vol. 100, p. 1-40.
- Card D., 1999, « The causal Effect of Education on Earnings », in O. Ashenfelter and D. Card eds., Handbook of Labor Economics, 3, Amsterdam, North-Holland.
- Card D. et Dinardo J., 2002. « Skill-biased technological change and rising wage inequality : some problems and puzzles », Journal of Labor Economics, vol. 20, p. 733-783
- Card, D. et A. Krueger, 1996. « The Economic Return to School Quality », in: Becker, W.E. and W.J. Baumol (eds), Assessing Educational Practices. The Contribution of Economics, Cambridge (Mass.): The MIT Press, p. 161-181.
- Carry, A., 2005. « La mesure de la dépense d'éducation. Entre comptes et mécomptes », in: Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs. Hors-série n° 1, juin 2005, « Pouvoir et mesure en éducation », sous la direction d'Annie Vinokur, p. 139-160.
- Carluer F. et Le Goff R., 2002, « NTIC et apprentissage multimodal localisé : vers la constitution d'un espace serviciel », Economie Appliquée, n° 3, pp. 135-171.
- Carluer F., [2009], « Innovation et connaissance », dans I. Samson, L'économie contemporaine en douze leçons, Sirey, Dalloz.
- Carluer F., [2009], Management et économie du savoir, Ellipses.
- CERC, 2003. « Éducation et redistribution », Rapport, n° 3, CERC, Paris
- Charreaux G., [2007], « Autofinancement, information et connaissance », dans P.L. Dubois, Y. Dupuis, Connaissance et management, Economica, Paris.
- Ciccone, A. et De La Fuente, A., 2003. Le capital humain dans une économie mondiale fondée sur la connaissance, Commission européenne, Direction générale de l'emploi et des affaires sociales, rapport final.
- Commissariat Général du Plan [2002], La France dans l'économie du savoir. Pour une dynamique collective, La Documentation française, Paris.
- Commission européenne [2004], Réalisons Lisbonne : réformes pour une union élargie, Rapport de la Commission au Conseil européen du Printemps, Bruxelles.
- Commission européenne [2008], Vers des clusters de classe mondiale dans l'Union européenne : mise en oeuvre d'une stratégie d'innovation élargie, 17 octobre.
- Cooke P., [2002], Knowledge Economies – Clusters, Learning and Cooperative Advantage, Routledge, London.
- Coulombe, S. et Tremblay, J.F., 2006. « Literacy and Growth », Topics in Macroeconomics, 6(2), article 4.
- Courtioux P., Maury T.P. (2021) Social Diversity: A Review of Twelve Years of Targeting Priority Education Policies Economie et Statistique, 12.
- Courtioux, P. & Maury T.-P. (2020). Private and public school: a spatial analysis of social segregation in France. Urban Studies, 57(4), 865–882.
- Courtioux, P. & Maury T.-P. (2018). Public, privé et éducation prioritaire : une analyse comparative de la mixité sociale à l'école. Formation emploi, 144, 133–154.
- Creplet F., Schaeffer V., [2008], « Emergence de plateformes cognitives au sein de réseaux innovants universités-entreprises », Management International, Vol. 13, n° 1, pp. 97-112.
- Davezies, L. & Garrouste, M. (2020). More harm than good? Sorting Effects in a compensatory education program. The Journal of Human Resources, 55(1), 240–277. <https://doi.org/10.3368/jhr.55.1.0416-7839R1>
- David P.A., [2000], Knowledge, Capabilities and Human Capital Formation in Economic Growth, All Souls College, Oxford.
- De La Fuente A., [2003], « Human Capital in a Global and Knowledge-Based Economy », Final Report for DG Employment and Social Affairs, European Commission, April.
- De Meulemeester, J.L. et Diebolt, C., 2005. « The Economics of Education: Unkept Promises? », Brussels Economic Review, numéro spécial, vol. 47, automne-hiver, p. 303-319.



- De Meulemeester, J.-L. et Rochat, D., 1995. « A Causality Analysis of the Link between Higher Education and Economic Development », *Economics of Education Review*, 14 (4), p. 351-361.
- De Meulemeester, J.L. et D. Rochat, 2000. « The Choice of a Discipline at University: Risk versus Returns », in: H. Heijke et J. Muysken (éd.), *Education and Training in a Knowledge-Based Economy*, Basingstoke : MacMillan Press, p. 67-89.
- Delamotte, E., 1998. *Une introduction à la pensée économique en éducation*, Paris : PUF.
- Demeuze M., Baye, A. et al., 2005. *Vers une école juste et efficace*, Bruxelles : De Boeck.
- DEMSETZ H., [1967], "Towards a Theory of Property Rights", *American Economic Review*, May, pp. 347-359.
- Denison, E., 1962. *The Sources of Economic Growth in the United States and the Alternatives Before Us* New-York: Committee for Economic Development.
- Denison, E., 1962. « Education, Economic Growth and Gaps in Information », *Journal of Political Economy*, 70 (5), pp. 124-128.
- Denison, E., 1967. *Why Growth Rates Differ*. Washington D. C.: The Brookings Institution.
- Denison, E., 1979. *Accounting for Slower Economic Growth: the United States in the 1970s*. Washington D.C.: The Brookings Institution.
- DEUBEL P., HUART J.M., MONTOUSSE M., VIN-DATICHE D., [2004], 100 fiches pour comprendre le système éducatif, Bréal.
- Diebolt, C. (ed.), 2004. *Towards a comparative Economics of Education*. Special issue, *Compare*, 34 (1), p. 1-133.
- Diebolt, C. and Monteils M., 2001. « The New Growth Theories. A Survey of Theoretical and Empirical Contributions ». *Historical Social Research. An International Journal for the Application of Formal Methods to History*, 25 (2), 2000, p. 3-22.
- Domenech, R. et A. de la Fuente, 2002. « Human Capital in Growth Regressions: How Much Difference Does Data Quality Make? An Update and Further Results », *CEPR Discussion Paper*, n° 3587, octobre.
- Duflo E., 2001. « Schooling and Labor Market Consequences of School Construction in Indonesia : Evidence from an Unusual Policy Experiment », *American Economic Review*, vol. 91, p. 795-813.
- Duflo E., Banerjee, A., Cole, S. et Linden, L. 2005. « Remedying Education: Evidence from Two Randomized Experiments in India », *NBER Working Paper*, n°11904
- Durant G., Martin P., Mayer T., Mayneris F., [2007], *Les pôles de compétitivité : que peut-on en attendre ?*, CEPREMAP, Paris.
- Ernst & Young [2021], *Baromètre de l'attractivité de la France*.
- Fack, G. & Grenet J. (2013). *Les effets de l'assouplissement de la carte scolaire dans l'éducation prioritaire*. *Éducation et Formations*, 83, 25–37. <https://www.education.gouv.fr/les-effets-de-l-assouplissement-de-la-carte-scolaire-11579>
- Frankel, D. & Volij, O. (2011). *Measuring School Segregation*. *Journal of Economic Theory*, 146(1), 1–38.
- Givord, P., Guillerm, M., Monso, O. & Murat, F. (2016). *Comment mesurer la ségrégation dans le système éducatif ? Une étude de la composition sociale des collèges français*. *Éducation et Formations*, 91, 21–51. <https://archives-statistiques-depp.education.gouv.fr/Default/doc/SYRACUSE/13304/comment-mesurer-la-segregation-dans-le-systeme-educatif-une-etude-de-la-composition-sociale-des-coll>
- Faggian A., Modrego P., Mac Cann P., 2019, "Human capital and regional development", in *Handbook of Regional Growth and Development*, edited by R. Capello and P. Nijkamp, Elgar.
- Feldman M., Bercovitz J., [2006], "Entrepreneurial Universities and Technology Transfer: A Conceptual Framework for understanding Knowledge-Based Economic Development", *Journal of Technology Transfer*, 31, pp. 175-188.
- Finegold, D. and Soskice, D., 1988. « The failure of training in Britain: analysis and prescriptions », *Oxford Review of Economic Policy*, 4 (3), p. 21-53.
- Finegold, D., 1999. « Creating Self-Sustaining, High Skill Ecosystems », *Oxford Review of Economic Policy*, 15(1), printemps, p. 60-81.
- Fontvieille, K., 1999. « Croissance et transformation du système éducatif et de formation en France au XIXe et XXe siècles », in: J.J. Paul, 1999, *Administrer, gérer, évaluer les systèmes éducatifs*, Paris, ESF, p. 43-66.



- Foray D., [2004], "L'économie fondée sur le savoir", dans CAE, pp. 183-200, La Documentation française, Paris.
- Foray D., [2018], Économie de la connaissance, La Découverte, Paris.
- Foray D., Van Ark B., [2007], "Smart Specialization", Policy Brief, n° 1, Bruxelles.
- Forgeot, G. et Gautier J., 1997, « Insertion des jeunes et processus de déclassement », Économie et statistique, n° 304-305, p. 53-74
- Freeman, R., 1971. Labor market for college-trained manpower. Cambridge: Harvard University Press.
- Freeman, R., 1976. The overeducated American. New-York: Academic Press.
- Friedman, M., 1962. « The Role of Government in Education », in Capitalism and Freedom, Chicago and London : Chicago University Press, p. 85-107.
- Galor, O. et Moav, O., 2006. « Das Human Kapital. A Theory of the Demise of the Class Structure », Review of Economic Studies, 73, janvier, pp. 85-117.
- Gaudin T., Hatchuel A., [2002], Les nouvelles raisons du savoir, Edition De l'Aube, Paris.
- Gault F., [2006], « Measuring Knowledge and its Economic Effects: the Role of Official Statistics, In B. Kagn, D. Foray (Eds), Advancing Knowledge and the Knowledge Economy, The MIT Press, Cambridge
- Gispen, K., 1989. New Profession, Old Order. Engineers and German society, 1815-1914. Cambridge, Cambridge University Press.
- Glewwe, P., 2002. « Schools and Skills in Developing Countries : Education Policies and Socioeconomic Outcomes », Journal of Economic Literature, vol. 40, p. 436-482
- Goldin, C., 2016. "Human Capital", In Handbook of Cliometrics, ed. Claude Diebolt and Michael Hauptert, 55-86. Heidelberg, Germany: Springer Verlag.
- Goux, D. et Maurin, E., 2005. « Composition sociale du voisinage et échec scolaire: une évaluation sur données françaises », Revue Économique, 56 (2), p. 349-61.
- Gradstein, M., Justman, M. et Meier, V., 2005. The Political Economy of Education. Implications for Growth, Cambridge (Mass.) : MIT Press.
- Grant C., 2017, The contribution of education to economic growth, K4D, Institute of Development Studies.
- Guagnini, A., 1993. « Worlds apart, Academic Instruction and Professional Qualifications in the training of Mechanical Engineers in England – 1850-1914 », in : Fox, R. et A. Guagnini (éd.), Education, Technology and Industrial Performance in Europe, Cambridge : Cambridge University Press, p. 65-87.
- Guilhon B., Huard P., Orillard M., Zimmerman J.B., [2003], Economie de la connaissance et organisation, L'Harmattan.
- Guilhon B., Levet J.L., [2003], De l'intelligence économique à l'économie de la connaissance, Economica, Paris.
- Gurgand, M., 2000. « Capital humain et croissance : la littérature empirique à un tournant ? » Économie publique, vol. 6, p. 71-93.
- Gurgand, M., 2000. « Sait-on mesurer le rôle économique de l'éducation? Une confrontation des résultats empiriques micro et macroéconomiques, Revue française d'économie, XV (2), 121-156.
- Gurgand, M., 2004. « Quel est l'impact des politiques éducatives ? Les apports de la recherche ». Paris : Commission du débat national sur l'avenir de l'école, avril.
- Gurgand M., 2005, Economie de l'éducation, Paris : La Découverte, coll. Repères.
- Gurgand, M. et Gautié, J. 2005. « Retour sur la relation formation –emploi », Économie et Statistique, n°388-389, 205, 3-13.
- Guyon N., Huillery É. (2020), Biased Aspirations and Social Inequality at School: Evidence from French Teenagers, The Economic Journal.
- Hansen, W. et Weisbrod, B., 1969. « The Distribution of Costs and Direct Benefits of Public Higher Education : the Case of California », Journal of Human Resources, vol. 4, p. 176-191.
- Hanushek, E., 1986. « The Economics of Schooling : Production and Efficiency in Public Schools », Journal of Economic Literature, vol. 24, p. 1141-1177.
- Hanushek, E., 1992. « The trade-off between child quantity and quality », Journal of Political Economy, 100 (11), p. 84-117.
- Hanushek, E., 2002 « Publicly Provided Education », in Auerbach J. et Feldstein M. (dir.), Handbook of Public Economics, North Holland, Amsterdam.



- Hanushek, E., 2004. « Some Simple Analytics of School Quality », NBER Working Paper, 10229.
- Hanushek, E., Kain, J., Markman, J. et Rivkin, S., 2003. « Does Peer Ability affect Student Achievement ? », *Journal of Applied Econometrics*, vol. 18, p. 527- 544.
- Hanushek, E., et Raymond, M., 2004. « Does School Accountability lead to Improved Student Performance ? » NBER Working Paper, 10591.
- Hardouin, J.C., Hussenet, A., Septours, G. et Bottani, N., 2003. Éléments pour un diagnostic sur l'école, Rapport du Haut Conseil de l'évaluation de l'école, n° 9.
- Haveman, R. et B. Wolfe, 1995. « The Determinants of Children's Attainments: A Review of Methods and Findings », *Journal of Economic Literature*, 33 (4), pp. 1229-1278.
- Jacob C., [2007], *Lieux de savoir*, Albin Michel, Paris.
- Jarousse, P.-P., 1999, « Evaluer les systèmes éducatifs: de quoi parle-t-on? », in J.-J. Paul, 1999, *Administrer, gérer, évaluer les systèmes éducatifs*, ESF, Paris, p. 159-183.
- Jarousse J.P. et Mingat A., 1986, « Un réexamen du modèle de gains de Mincer », *Revue économique*, 37, n° 6.
- Joanis M., [2002], *L'économie de l'éducation : méthodologies, constats et leçons*, Cirano, Montréal.
- Jorgenson, D. et Griliches, Z., 1967. « The Explanation of Productivity Change », *Review of Economic Studies*, 34 (3), p. 249-283.
- Jorgenson, D. et Fraumeni, B., 1992. « Investment in Education and US Economic Growth », *Scandinavian Journal of Economics*, 94, p. 551-570.
- Justman M., Thisse J.F., [1997], « Faut-il régionaliser l'enseignement supérieur ? », *Revue Economique*, Vol. 48, n° 3, pp. 569-577.
- Krueger, A., 1999. « Experimental Estimates of Education Production Function », *Quarterly Journal of Economics*, vol. 114, p. 497-532.
- Krueger, A. et M. Lindahl, 2001. « Education for Growth : Why and Whom ? », *Journal of Economic Literature*, décembre, 39, p. 1101-1136.
- Lavy V., 2002, « Evaluating the Effect of Teachers' Group Performance Incentives on Pupil Achievement », *Journal of Political Economy*, vol. 110, p. 1286-1317
- Lazear, E., 2000. « Economic Imperialism », *Quarterly Journal of Economics*, vol. 115, p. 99-146.
- Lazear, E., 2001. « Educational Production », *The Quarterly Journal of Economics*, 116 (3), p. 777-803.
- Le Bas C., [2004], « La croissance des économies fondées sur les connaissances : information, codification, spécialisation », *Economies & Sociétés*, Tome XXXVIII, n° 12, pp. 2055-2072.
- Lémelin, C., 1998. *L'économiste et l'éducation*, Presses de l'Université de Québec.
- Léné, A., 2005, « L'éducation, la formation et l'économie de la connaissance : approches économiques », *Educations et Sociétés*, Bruxelles : De Boeck Supérieur, 2005/1, n°15, p.91-103.
- Levy M., Jouyet J.P., [2006], *L'économie de l'immatériel : la croissance de demain*, Rapport de la Commission.
- Lévy-Garboua, L., 1976. « Les demandes de l'étudiant ou les contradictions de l'université de masse », *Revue française de Sociologie*, 17 (1), pp. 53-80.
- Lisbon Council, [2008], *European growth and jobs monitor – Indicators for success in the Knowledge Economy*, The Lisbon Council and Allianz.
- Lucas, R., 1988. « On the Mechanics of Economic Development », *Journal of Monetary Economics*, 22 (1), pp. 3-42.
- Magnac, Th. et Thesnard, D., 2002. « Analyse économique des politiques éducatives : l'augmentation de la scolarisation en France de 1982 à 1993 », *Annales d'économie et de statistique*, n° 65, p. 1-32
- Mankiw, G., Romer, D. et Weil, D., 1992. « A Contribution to the Empirics of Economic Growth », *Quarterly Journal of Economics*, 107, may, p. 407-437.
- Marchand, O. et Thélot, C., 1997. « Formation de la main-d'oeuvre et capital humain en France depuis deux siècles », *Les Dossiers d'Éducation et Formations*, n° 80
- Maurin, E., 2002. « The Impact of Parental Income on Early Schooling Transitions : A Re-Examination using Data over Three Generations », *Journal of Public Economics*, vol. 85, p. 301-332
- Maurin, E., 2004. *Le Ghetto français, Enquête sur le séparatisme social*, Paris : Le Seuil, coll. « La République des idées ».
- Maurin, E., 2004. *Trois leçons sur l'école républicaine*, Paris : Le Seuil, coll. « La République des idées ».



- Michel A., [2001b], « Education : entrer dans le 21ème siècle », *Futuribles*, n° 267, pp. 9-16.
- Michel S., [2002], « Formation et croissance économique en longue période : vers une continuité des temps de formation sur le cycle de vie ? », *Economies et Sociétés*, Vol. 40, n° 3-4, pp. 533-566.
- Ministère de l'éducation nationale, 2021, *L'état de l'école 2021*.
- Mincer J., 1958. « Investment in Human Capital and Personal Income Distribution », *Journal of Political Economy*, 66 (4), pp. 281-302.
- Mincer J., 1978, *Accumulation du capital humain*, Paris : Economica.
- Mitch, D., 1990. « Education and Economic Growth: Another axiom of Indispensability? From Human Capital to Human Capabilities », in *Education and economic development since the industrial revolution* (Ed. by Tortella, G.). Valencia: Generalitat Valenciana, pp. 29-45.
- Monso, O., Boutchenik, B. & Givord, P. (2018). How do restrictive zoning and parental school choices impact social diversity in schools? An empirical evaluation in France. *Journées de méthodologie statistique de l'Insee*.
- Monteils M., [2004], « Les rendements de la production de capital humain : tests des hypothèses de Lucas 1988 », *Economie Appliquée*, n° 1.
- Mouhoud E.M., Plihon P., [2007], « Finance et économie de la connaissance : des relations équivoques », *Cahiers d'Economie de l'Innovation*, Vol. 25, n° 1, pp. 9-44.
- Murphy, K., Shleifer, A., et Vishny, R., 1991. « The Allocation of Talent: Implications for Growth », *Quarterly Journal of Economics*, 106 (2), p. 503-530.
- Nauze-Fichet, E. et Tomasini, M., 2002. « Diplôme et insertion sur le marché du travail : approches socioprofessionnelle et salariale du déclassement », *Économie et Statistique*, n° 354, p. 21-43.
- Nelson, R. et E. Phelps, 1966. « Investment in Humans, Technological Diffusion and Economic Growth », *American Economic Review*, 56 (2), p. 69-75.
- North, D., 1990. *Institutions, Institutional Change and Economic Performance*. Cambridge: Cambridge University Press.
- OCDE [2007], *Le capital humain : comment le savoir détermine notre vie*, Les essentiels de l'OCDE.
- OCDE, 2021. *Regards sur l'éducation 2021 : Les indicateurs de l'OCDE*, Paris : Éditions OCDE.
- OECD, 2019. *PISA 2018 Results (Volumes I à VI)*, PISA, Paris : OECD Publishing.
- ORLEAN A., [2002], « Le tournant cognitif en économie », *Revue d'Economie Politique*, n° 5, pp. 717-738.
- Palacios Lleras, M., 2004. *Investing in Human Capital. A Capital Market Approach to Student Funding*, Cambridge : Cambridge University Press.
- Paul J.-J., 2007, *Économie de l'éducation*, Paris, Armand Colin.
- Piketty, T. (2004). *L'impact de la taille des classes et de la ségrégation sociale sur la réussite scolaire dans les écoles françaises : une estimation à partir du panel primaire 1997*. PSE, mimeo. <http://piketty.pse.ens.fr/fichiers/public/Piketty2004b.pdf>
- Piketty, Th., 2000. « Theories of Persistent Inequality and Intergenerational Mobility », in Atkinson, A. et Bourguignon, F., *Handbook of Income Distribution*, vol. 1, North Holland, Amsterdam
- PISANI-FERRY J., SAPIR A., [2006], *Last Exit to Lisbon*, Bruegel.
- POLLIN J.P., [2009], *Universités : nouvelle donne*, Les Cahiers du cercle des économistes, PUF et Descartes & Cie, Paris.
- POWELL W.W., SNELLMAN K., [2004], "The Knowledge Economy", *American Review of Sociology*, Vol. 30, pp. 199-220.
- Pritchett, L., 2001. « Where has all the Education Gone ? », *World Bank Economic Review*, vol. 15, pp. 367-391.
- Psacharopoulos, G., 1980. « Higher Education in Developing Countries: A Cost-Benefit Analysis », *World Bank Staff Working Paper n° 440*, Washington : World Bank.
- Psacharopoulos, G., 1981. « Returns to Education: An Updated International Comparison », *Comparative Education*, 17 (3), p. 321-341.
- Psacharopoulos, G., 1985. « Returns to education: A Further International Update and Implications », *Journal of Human Resources*, 20 (4), p. 583-604.
- Psacharopoulos, G., 1994. « Returns to Education : A Global Update », *World Development*. Vol. 22, September, pp. 1325-1343.



- Psacharopoulos, G., 2002. « Returns to Investment in Education: A Further Update », World Bank policy Research Working Paper, Washington : World Bank.
- Revue d'Economie Industrielle [1999], Economie de la connaissance, n° 88.
- Rodrigues M.J., [2002], The New Knowledge Economy in Europe: a Strategy for International Competitiveness and Social Cohesion, Elgar.
- Rodrigues M.J., [2003], European Policies: For a Knowledge Economy, Edward Elgar Publishing.
- Romer, P., 1986. « Increasing returns and long run growth », Journal of Political Economy, 94 (5), p. 1002-1037.
- Romer, P., 1990. « Endogenous Technical Change », Journal of Political Economy, 98 (5), p. 71-102.
- Rouse C. [1998], « Private School Vouchers and Student Achievement : An Evaluation of the Milwaukee Parental Choice Program », Quarterly Journal of Economics, vol. 113, p. 553-602
- Sanderson, M., 1999. Education and Economic Decline in Britain, 1870 to the 1990s. Cambridge: Cambridge University Press (New Studies in Economic and Social History).
- Sapir, A., P. Aghion, G. Bertola, M. Hellwig, J. Pisani-Ferry, D. Rosati, J. Vinals et H. Wallace, 2004. An agenda for a Growing Europe. The Sapir Report. Oxford : Oxford University Press.
- Schultz, T., 1961. « Investment in Human Capital », American Economic Review, 51 (1), p. 1-17.
- Schultz, T., 1963. The Economics of Education. New York : Columbia University Press.
- Schultz, T., 2004, « School Subsidies for the Poor : Evaluating the Mexican Progresa Poverty Program », Journal of Development Economics, Volume 74, Issue 1, June 2004, p.199-250.
- Selz, M. et Thélot, C., 2004, « L'évolution de la rentabilité salariale de la formation initiale et de l'expérience en France depuis 35 ans », Population, vol. 59, p. 11-50.
- Siebert, W., 1985. « Developments in the Economics of Human Capital », in: Carline, D. et al. (eds), Labour Economics, Harlow: Longman.
- Siow, A., 1984. « Occupational Choice under Uncertainty », Econometrica, 52(3), p. 195- 206.
- Skyrme D.J., [2003], Measuring Knowledge and Intellectual Capital, Business Intelligence.
- Spence, M., 1973. « Job Market Signalling », Quarterly Journal of Economics, 87 (3), p. 355-374.
- Spence, M., 1974. Market signalling: informational transfer in hiring and related screening process. Cambridge (Mass.): Harvard University Press.
- Stiglitz J., [1987], " Learning to Learn, Localized Learning and Technological Progress ", in P. Dasgupta, P. Stoneman, Economic Policy and Technological Performance, Cambridge University Press, London.
- Stiglitz J., [1999], "La connaissance en tant que bien public mondial", dans PNUD, Les biens publics mondiaux à l'échelle mondiale. La coopération internationale au XXIème siècle, Oxford University Press, Oxford.
- Sunde, U. and Vischer, T., 2015, "Human Capital and growth: specification matters", Economica, Vol. 82 No. 326, pp. 368-390.
- Taubman P. et Wales T. [1973], « Higher Education, Mental Ability and Screening », Journal of Political Economy, vol. 81, p. 28-55.
- Vandenbussche, J., P. Aghion et C. Meghir, 2006. « Growth, Distance to Frontier and Composition of Human Capital », Journal of Economic Growth, 11, p. 97-127.
- Vinokur, A., 1999, « Pourquoi une économie de l'éducation? », in J.-J. Paul, 1999, Administrer, gérer, évaluer les systèmes éducatifs, ESF, Paris, p. 297-318.
- Weil T., Fen Chong S., [2008], « les pôles de compétitivité français », Futuribles, n° 342, pp. 5-26.
- Wolf, A., 2002, Does Education Matter? Myths about Education and Economic Growth, London : Penguin Books.

2. Economie des comportements individuels

OUVRAGES :

Akerlof G., R. Shiller 2009. *Animal Spirits*, Princeton, Princeton University Press.



Axelrod R. 1992. *Donnant donnant : théorie du comportement coopératif*, Éditions Odile Jacob, Paris, France (*The Evolution of Cooperation*, New York : Basic Books, 1984).

Becker G. S. 1981. *A Treatise on the Family*, Harvard University Press.

Becker G. S. 1996. *Accounting for tastes*, Harvard University Press.

Becker G.S. 1976, *The Economic Approach to Human Behavior*, Chicago, The University of Chicago Press.

Bergeron H., P. Castel, S. Dubuisson-Quellier, J. Lazarus, É. Nouguez, O. Pilmis 2018. *Le biais comportementaliste*, Presses de Sciences Po.

Bien F., S. Méritet 2019. *Comportement des agents et concurrence parfaite*, Pearson, 2e édition.

Bourgeois-Gironde S. 2008. *La neuroéconomie. Comment le cerveau gère mes intérêts?* Paris, Plon.

Cahuc P. 1998. *La nouvelle microéconomie*, Repères La découverte.

Cayatte J-L. 2004. *Introduction à l'économie de l'incertitude*, De Boeck.

Chiappori P-A. 1997. *Risque et Assurance*, Flammarion.

Dupuy J-P., P. Livet 2003. *Les limites de la rationalité*, Tome 1, collection Recherches, La Découverte.

Eber N. 2006. *Le dilemme du prisonnier*, Repères La découverte.

Eber N. 2016. *Introduction à la microéconomie moderne : une approche expérimentale*, De Boeck, 1ère édition.

Eber N., M. Willinger 2012. *L'économie expérimentale*, Repères La découverte, 2^{ème} édition.

Eeckhoudt L., C. Gollier, H. Schlesinger 2005. *Economic and financial decisions under risk*, Princeton University Press.

Elster J. 2009. *Le désintéressement, traité critique de l'homme économique I*, Paris, Seuil, collection Les livres du Nouveau Monde.

Elster J. 2010. *L'Irrationalité, traité critique de l'homme économique II*, Paris, Seuil, collection Les livres du Nouveau Monde.

Frank R. H., 1988. *Passions Within Reason: The Strategic Role of Emotions*, Norton, New York.

Jacquemet N., F. Le Lec, O. L'Haridon 2019. *Précis d'économie expérimentale*. Paris, Economica.

Kahneman D. 2016. *Système 1 / Système 2 : Les deux vitesses de la pensée*, Flammarion, Clé Champs (*Thinking, Fast and Slow*, 2011, New York, Farrar, Straus and Giroux).



- Kast R. 2002. *La théorie de la décision*, Repères, La Découverte.
- Kreps D. 1988. *Notes on the Theory of Choice*, Routledge, Taylor and Francis Group.
- Kreps D. 1999. *Théorie des jeux et modélisation économique*, Théories économiques, Dunod.
- Krugman P., R. Wells R. 2019. *Microéconomie*, De Boeck, 4e édition.
- Luce D. R. 1959. *Individual Choice Behavior*, Wiley.
- Mas-Colell A., M. Whinston, J. Green 1995. *Microeconomic theory*, Oxford University Press.
- Moureau N., D. Rivaud-Danset 2004. *L'incertitude dans les théories économiques*, Repères La découverte.
- Petit E., 2015. *Economie des émotions*, Repères La découverte.
- Picard P. 2011. *Éléments de microéconomie 1, Théories et applications*, Montchrestien.
- Pindyck R., D. Rubinfeld, 2017. *Microéconomie*, Pearson, 9^{ème} édition.
- Pradier P-C. 2006. *La notion de risque en économie*, Repères La découverte.
- Schmidt C. 2010. *Neuroéconomie. Comment les neurosciences transforment l'analyse économique*, Odile Jacob.
- Serra D. 2017. *Économie Comportementale*, Paris, Economica.
- Simon H.A. 1982, *Models of Man*. Cambridge, MIT Press.
- Simon H.A. 1983. *Models of Bounded Rationality*, Cambridge, MIT Press.
- Thaler R. H. 2019. *Misbehaving. Les découvertes de l'économie comportementale*, Points (*Misbehaving: The Making of Behavioral Economics*, 2015, New York: W. W. Norton & Company).
- Tirole J. 1994. *Théorie de l'organisation industrielle*. Paris, Economica.
- Varian H. 2008. *Analyse microéconomique*, De Boeck Université.
- Varian H. 2015. *Introduction à la microéconomie*, 8^{ème} édition, De Boeck Université.
- Villeval M-C. 2016. *L'économie comportementale du travail*, Les Presses de Sciences Po, collection Sécuriser l'emploi.

NUMEROS SPECIAUX DE REVUES :



L'Actualité économique 2016. *Économie expérimentale : comportements individuels, stratégiques et sociaux*, numéro spécial sous la direction de N. Jacquemet et O. L'Haridon.

Idées économiques et sociales 2011. *La rationalité*, 3(165), Réseau Canopé.

Regards croisés sur l'économie 2018. *L'économie (se) raconte-t-elle des histoires ? Croyances et rationalités en économie*, 1(22), La Découverte

Revue de philosophie économique 2012. *Experimental economics: some methodological aspects*, 1(13), Vrin.

Revue d'économie industrielle 2006. *Processus de contagion et interactions stratégiques*, 2-3(114-115), De Boeck Supérieur.

Revue d'économie politique 2002. *Connaissance et croyances en économie*, 5(112), Dalloz.

Revue économique 2017. *Développements récents de l'économie comportementale et expérimentale*, 5(68), Presses de Sciences Po.

Revue économique 2019. *Panorama des enseignements récents de l'économie comportementale*, 6(70), Presses de Sciences Po.

Revue française d'économie 2013. *Economie expérimentale et comportements*, 2(XXVIII).

ARTICLES DE REVUES ET CHAPITRES D'OUVRAGES :

Allais M. 1953. « Le comportement de l'homme rationnel devant le risque : critique des postulats et axiomes de l'école américaine », *Econometrica*, 21, pp. 503-546.

Arrondel L., A. Masson, D. Verger 2005. « Préférences face au risque et à l'avenir : types d'épargnants », *Revue économique*, 56(2), pp. 393-416.

Becker G. 1993. "The economic way of looking at life », Nobel Lecture, *Journal of Political Economy*, 101(3), pp. 385-409.

Bien F., A. Chassagnon, M. Plisson 2011. « Est-il rationnel de ne pas s'assurer contre la dépendance ? », *Revue française d'économie*, 4(XXVI), pp. 161-199.

Binmore K. 1999. « Why Experiment in Economics? », *Economic Journal* 109(453), pp. 16-24.

Blondel S., C. Daniel, M. Javaheri 2012. « Anomalies et paradoxes des choix alimentaires : et si les carottes n'étaient pas orange ? », *Revue d'économie politique*, 122(1), pp. 113-133.

Broihanne M-H., G. Capelle-Blancard 2018. « Richard thaler ou comment la finance est devenue comportementale », *Revue d'économie politique*, 128(4), pp. 549-574.



Camerer C. 1995. "Individual Decision Making" in J. Kagel, A. Roth (eds.). *Handbook of Experimental Economics*, Princeton University Press, pp. 587-703.

Camerer C., G. Loewenstein, D. Prelec 2005. « Neuroeconomics : How neuroscience can inform Economics », *Journal of Economic Literature*, 43(1), pp. 9-64.

Cozic M. 2017. « Le rôle de la psychologie dans la théorie néoclassique du consommateur » in G. Campagnolo et al., *Philosophie économique*, Éditions Matériologiques, pp. 383-488.

Cozic M., P. Mongin 2018 "Rethinking Nudges: Not One But Three Concepts". *Behavioral Public Policy*, 2 (1), pp.107-124.

Gautié J. 2007. « L'économie à ses frontières (sociologie, psychologie) : quelques pistes », *Revue économique*, 58(4), pp. 927-939.

Gollier C. 2005. « Les déterminants socio-économiques des comportements face aux risques », *Revue économique*, 2(56), pp. 417-421.

Gollier G., D. Hilton, É. Raufaste 2003. "Daniel Kahneman et l'analyse de la décision face au risque », *Revue d'économie politique*, 3(113), pp. 295-307.

Herrnstein R. 1990. "Rational choice theory: Necessary but not sufficient", *American Psychologist*, 45(3), pp. 356-367.

Holt C. A., S. K. Laury 2002. "Risk Aversion and Incentive Effects", *American Economic Review*, 92(4), pp. 1644-1655.

Houy N., J-P. Nicolaï, M-C. Villeval 2020. "Always Doing Your Best? Effort and Performance in Dynamic Settings", *Theory and Decision*, 89(3), pp. 249-286.

Kahneman D. 2003. "Maps of bounded rationality: Psychology for behavioral economics", *The American Economic Review*, 93(5), pp. 1449-1475.

Kahneman D., A. Tversky 1979. "Prospect Theory: An analysis of decision under risk", *Econometrica*, 47(2), pp. 263-291.

Lagueux M. 2005. « L'agent économique : rationalité maximale ou minimale », *Cahiers d'économie Politique*, 2(49), pp. 143-158.

Lagueux M. 2017. « Agents économiques et rationalité » in Gilles Campagnolo et al., *Philosophie économique*, Éditions Matériologiques, pp. 489-502.

Le Clainche C., S. Tubeuf 2016. « Nudging, Intervening or Rewarding: A Discussion on the Constraints and the Degree of Control on Health Status », *Politics, Philosophy & Economics* 15(2), pp. 170–189.

Le Lec F., M. Lumeau, B. Tarrow 2017. « Le goût des autres », *Revue économique*, 68(5), pp. 773-784.



Loewenstein G., D. Prelec 1992. "Anomalies in Intertemporal Choice. Evidence and an Interpretation", *Quarterly Journal of Economics*, 107(2), pp. 573-597.

Massin S. 2011. « La notion d'addiction en économie : la théorie du choix rationnel à l'épreuve », *Revue d'économie politique* », 121(5), pp. 713-750.

Masson A. 2010a. « La vie pour l'épargnant ne se réduit pas à un exercice de calcul 1. Les impasses des approches du cycle de vie standard et psycho-économique », *Revue française d'économie*, XXV(1), pp. 117-173.

Masson A. 2010b. « La vie pour l'épargnant ne se réduit pas à un exercice de calcul les apports d'une approche existentielle du cycle de vie », *Revue française d'économie*, XXV(2), pp. 3-57.

Mongin P. 1984. « Modèle rationnel ou modèle économique de la rationalité ? », *Revue économique*, 35(1), pp. 9-64.

Mongin P. 2002. « Le principe de rationalité et l'unité des sciences sociales », *Revue économique*, 53(2), pp. 301-323.

Parodi M. 2018. « Y a-t-il une rationalité des comportements discriminatoires ? », *Regards croisés sur l'économie*, 22(1), pp. 72-80.

Petit E. 2009. « Le rôle des affects en économie », *Revue d'économie politique*, 119(6), pp. 859-897.

Petit E. 2011. « L'apport de la psychologie sociale à l'analyse économique », *Revue d'économie politique*, 121(6), pp. 797 à 837.

Rabin M. 1998. "Psychology and economics", *Journal of Economic Literature*, 36(1), pp. 11-46.

Robin S., A. Rozan, B. Ruffieux 2008. « Mesurer les préférences du consommateur pour orienter les décisions des pouvoirs publics : l'apport de la méthode expérimentale », *Economie et Prévision*, 1(182), pp. 113-127.

Samuelson L. 2005. « Economic theory and experimental Economics », *Journal of Economic Literature*, 43(1), pp. 65-107.

Schmidt C. 2014. « La théorie de l'addiction rationnelle : bilan et perspectives », *Psychotropes* 20(4), pp. 71 à 95.

Serra D. 2012. « Un aperçu historique de l'économie expérimentale : des origines aux évolutions récentes », *Revue d'économie politique* 122(5), pp. 749-786.

Sofer C. 2012. « Choix familiaux et politiques publiques », *Revue française d'économie*, XXVII(1), pp. 9-45.

Thaler R. H. 2017. « Intégrer économie et psychologie », *Revue française d'économie*, XXXII(4), pp. 3-56.

Tirole J. 2013. « Rationalité, psychologie et économie », *Revue française d'économie*, 28(2), pp. 9-33.



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Concours interne de l'agrégation et CAER - PA

Section sciences économiques et sociales

Programme de la session 2024

Tricou F. 2005. « Au cœur du débat : la théorie économique de la décision », *in* B. Vidaillet *et al.*, *La décision*, De Boeck Supérieur, collection Méthodes & Recherches, chapitre 1, pp. 13-42.

Villeval M-C. 2012. « Contribution aux biens publics et préférences sociales : apports récents de l'économie comportementale », *Revue économique* 63(3), pp. 389-420.



Sociologie

- 1- La dimension spatiale des rapports sociaux (nouveau thème)
- 2- Sociologie des âges de la vie

1- La dimension spatiale des rapports sociaux (nouveau thème)

Ouvrages, chapitres d'ouvrage et articles

- Amsellem-Mainguy Y. (2021), *Les filles du coin. Vivre et grandir en milieu rural*, Presses de Sciences Po.
- Andreotti A., Le Galès P. et Moreno-Fuentes J. (2016), *Un monde à la carte. Les villes européennes des cadres supérieurs*, Paris, PUF.
- Authier, J.-Y., Bacqué, M.-H. et Guérin-Pace F. (dir.) (2006), *Le quartier. Enjeux scientifiques, actions politiques et pratiques sociales*, Paris, La Découverte.
- Authier J.-Y., Bonvalet C. et Lévy J.-P. (dir.) (2010), *Élire domicile, la construction sociale des choix résidentiels*, Lyon, PUL.
- Backouche I., Ripoll F., Tissot S., Veschambre V. (dir.) (2011), *La dimension spatiale des inégalités*, Rennes, Presses universitaires de Rennes.
- Beaud S. et Pialoux M. (2003), *Violences urbaines, violence sociale*, Paris, Fayard.
- Bidet J. (2021), *Vacances au bled. La double présence des enfants d'immigrés*, Paris, Raisons d'agir.
- Bidou-Zachariassen C. (1997), « La prise en compte de l'effet de territoire dans l'analyse des quartiers urbains », *Revue française de sociologie*, 38, p. 97-117.
- Biland É., Gollac S., Oehmichen H. et al. (2020), « La classe, le genre, le territoire : les inégalités procédurales dans la justice familiale », *Droit et société*, 106, p. 547-566.
- Bonvalet C. (1997), « Sociologie de la famille, sociologie du logement : un lien à redéfinir », *Sociétés contemporaines*, 25, p. 25-44.
- Bourdieu P. (éd.) (2000), *Les Structures sociales de l'économie*, Paris, Seuil.
- Bugeja-Bloch F. (2013), *Logement, La spirale des inégalités, Une nouvelle dimension de la fracture sociale et générationnelle*, Paris, PUF.
- (2019), "Les classes sociales à l'épreuve du logement en Europe. Comparaison Danemark, Espagne, France et Royaume-Uni", *L'Année sociologique*, 69, p 393-424.
- Cartier M. et al. (2008), *La France des « petits-moyens ». Enquêtes sur la banlieue pavillonnaire*, Paris, La Découverte.
- Chabrol M., Collet A., Giroud M., Launay L., Rousseau M. et Ter Minassian, H. (2016), *Gentrifications*, Paris, Éditions Amsterdam.
- Chamboredon J.-C. et Lemaire M. (1970), « Proximité spatiale et distance sociale : les grands ensembles et leur peuplement », *Revue française de sociologie*, 11, p. 3-33.
- Clair I. (2008), *Les jeunes et l'amour dans les cités*, Paris, Armand Colin.
- Clerval A. (2013), *Paris sans le peuple. La gentrification de la capitale*, Paris, La Découverte.
- Coing H. (1966), *Rénovation urbaine et changement social. L'îlot n° 4 (Paris 13^e)*, Paris, La Vie ouvrière.
- Collectif Rosa Bonheur (2019), *La ville vue d'en bas. Travail et production de l'espace populaire*, Paris, Éditions Amsterdam.
- Collet A. (2015), *Rester bourgeois. Les quartiers populaires, nouveaux chantiers de la distinction*, Paris, La Découverte.
- Coquard B. (2019), *Ceux qui restent. Faire sa vie dans les campagnes en déclin*, Paris, La Découverte.
- Cousins S. et Réau B. (2016), *Sociologie du tourisme*, Paris, la Découverte, coll. « Repères ».
- Coutant I. (2000), *Politiques du squat*, Paris, La Dispute.
- Davidoff L. et Hall C. (2014) *Family Fortunes: Hommes et femmes de la bourgeoisie anglaise (1780-1850)*, Paris, La Dispute.
- Desage F. (2016), « "Un peuplement de qualité". Mise en oeuvre de la loi SRU dans le périurbain résidentiel aisé et discrimination discrète », *Gouvernement et action publique*, 3, p. 83–112.



- Desage F., Morel-Journal C. et Sala Pala V. (dir.) (2014), *Le peuplement comme politiques*, Rennes, Presses universitaires de Rennes.
- Dietrich-Ragon P. (2013), « Qui rêve du logement social ? », *Sociologie*, 4, p. 19-42.
- Donzelot J. (2003), *Faire société, la politique de la ville en France et aux États-Unis*, Paris, Seuil.
- Elias N. et Scotson J.-L. (1997), *Logiques de l'exclusion*, Paris, Fayard.
- Fijalkow Y. (2017), *Sociologie des villes*, Paris, La Découverte, « Repères ».
- Fijalkow Y. (2011), *Sociologie du logement*, Paris, La Découverte, « Repères ».
- Foote Whyte W. (1996), *Street Corner Society. La structure sociale d'un quartier italo-américain*, Paris, La Découverte.
- Fournier P. et Mazella S. (2004), *Marseille, entre ville et ports. Les destins de la rue de la République*, Paris, La Découverte.
- François C. (2017), « Un droit au logement à géométrie variable. Les ancrages socio-spatiaux du Fonds solidarité logement », *Espaces et sociétés*, 170, p. 91-106.
- François C. (2016), « L'État et le maintien de l'ordre socio-résidentiel : formes et déterminants du délogement des ménages en procédure d'expulsion locative », in Laurent Cailly et Françoise Dureau (dir.), *Les espaces du logement. Pratiques habitantes et politiques publiques*, Paris, L'Harmattan, p. 227-238.
- Gilbert P. (2013), « Devenir propriétaire en cité HLM », *Politix*, 101, p. 79-104.
- Gilbert P. (2011), « "Ghetto", "relégation", "effets de quartier". Critique d'une représentation des cités », *Métropolitiques*.
- Girard V. (2017), *Le vote FN au village. Trajectoires de ménages populaires du périurbain*, Vulaines-sur-Seine : Le Croquant.
- Giraud C. (2014), *Quartiers gays*, Paris, PUF.
- Giroud M. (2005), « "Résister en habitant" : les luttes dans les quartiers populaires à l'épreuve du renouvellement urbain », *Contretemps*, 13, p. 49-58.
- Giroud M. (2015), « Mixité, contrôle social et gentrification », *La Vie des idées*, 3 novembre.
- Grafmeyer Y. et Authier J.-Y. (2015), *Sociologie urbaine*, Paris, Armand Colin, « 128 ».
- Gribaudo, Maurizio (2014), *Paris ville ouvrière. Une histoire occultée, 1789-1848*, Paris, le Grand livre du mois.
- Halbwachs M. (1908), *Les Expropriations et les prix des terrains à Paris, 1860-1900*, Paris, Cornely.
- Hugrée C., Penissat E., Spire A. (2017), *Les Classes sociales en Europe. Tableau des nouvelles inégalités sur le vieux continent*, Marseille, Agone.
- Laferté G. (2014), « Des études rurales à l'analyse des espaces sociaux localisés », *Sociologie*, 5, p. 423-439.
- Lambert A. (2015), « Tous propriétaires ! » *L'envers du décor pavillonnaire*, Paris, Seuil.
- Lapeyronnie D. (2008), *Ghetto urbain. Ségrégation, violence, pauvreté en France aujourd'hui*, Paris, Robert Laffont.
- Lepoutre D. (1997), *Coeur de banlieue*, Paris, Odile Jacob.
- Lévy J.-P. (1998), « Dynamique du peuplement résidentiel », *Sociétés contemporaines*, 29, p. 43-72.
- Lieber M. (2008), *Genre, violences et espaces publics. La vulnérabilité des femmes en question*, Paris, Presses de Sciences Po.
- Magri S. (1993), « Villes, quartiers : proximités et distances sociales dans l'espace urbain », *Genèses*, 13, p. 151-165.
- Marsat M. et Firdion J.-M. (dir.) (2000), *La rue et le foyer : une recherche sur les sans-domicile et les mal-logés dans les années 1990*, Paris, PUF.
- Masclat O. (2005), *La gauche et les cités. Enquête sur un rendez-vous manqué*, Paris, La Dispute.
- Mathieu, L. (2011), « Territoires et mises en espace des mobilisations », in Bonny, Keerle, Ollitrault et Le Caro (dir.), *Espaces de vie, espaces enjeux. Entre investissements ordinaires et mobilisations politiques*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, p. 185-195.
- Maurin E. (2002), *Le Ghetto français, enquête sur le séparatisme social*, Paris, Seuil.
- Mohammed M. (2011), *La formation des bandes : entre la famille, l'école et la rue*, Paris, PUF.
- Oberti M. (2007), *L'École dans la ville*, Paris, Presses de Sciences Po.
- Oberti M. et Prêteceille E. (2016), *La Ségrégation urbaine*, Paris, La Découverte, « Repères ».
- Perrot M. (1999), *Histoire de la vie privée*, vol. 4, Paris, Seuil.
- Picaud M. (2021), *Mettre la ville en musique. Paris-Berlin*, Presses universitaires de Vincennes.



- Pinçon M. (1981), « Habitat et modes de vie. La cohabitation des groupes sociaux dans un ensemble H.L.M », *Revue française de sociologie*, 22, p. 523-547.
- Pinçon M. et Pinçon-Charlot M. (1989), *Dans les beaux quartiers*, Paris, Seuil.
- Pinçon M., Prêteceille E. et Rendu P. (1986), *Ségrégation urbaine. Classes sociales et équipements collectifs en région parisienne*, Anthropos.
- Poupeau F. et François J.-C. (2008), *Le Sens du placement : ségrégation résidentielle et ségrégation scolaire*, Paris, Liber-Raison d'agir.
- Prêteceille E. (1973), *La Production des grands ensembles*, Mouton.
- (1995), « Ségrégations urbaines », *Sociétés contemporaines*, 22-23.
- (2006), « La ségrégation sociale a-t-elle augmenté ? La métropole parisienne entre polarisation et mixité », *Sociétés contemporaines*, 62, p. 69-93.
- Renahy N. (2005), *Les gars du coin. Enquête sur une jeunesse rurale*, Paris, La Découverte.
- Retière J.-N. (2003), « Autour de l'autochtonie. Réflexions sur la notion de capital social populaire », *Politix*, 16, p. 121-143.
- Safi M. (2013), *Les inégalités ethno-raciales*, Paris, la Découverte.
- Sala Pala V. (2013), *Discriminations ethniques. Les politiques du logement social en France et au Royaume-Uni*, Rennes, Presses universitaires de Rennes.
- Sassen S. (1996), *La Ville globale. New York, Londres, Tokyo*, Descartes.
- Sayad A. (1993), « Une famille déplacée », in Bourdieu P. (éd.), *La Misère du monde*, Seuil, p. 33-48.
- Schelling T. (1971), « Dynamic models of segregation », *Journal of Mathematical Sociology*, vol.1, p.143-186.
- Schwartz O. (1989), *Le Monde privé des ouvriers*, Paris, PUF.
- Simon P. (1997), « Les usages sociaux de la rue dans un quartier cosmopolite », *Espaces et Sociétés*, n° 90-91, p. 43-69.
- Théry C. et Bonnet F. (2016), « La sociologie américaine de la pauvreté, du ghetto wilsonien à la ville globale », *Sociologie*, 7, p. 77-94.
- Tissot S. (2007), *L'État et les quartiers, genèse d'une catégorie de l'action publique*, Paris, Seuil.
- (2011), *De bons voisins. Enquête sur la bourgeoisie progressiste*, Paris : Raisons d'agir.
- (2018), *Gayfriendly. Acceptation et contrôle de l'homosexualité à Paris et à New York*, Paris, Raisons d'agir.
- Van Zanten A. (2001), *L'École de la périphérie. Scolarité et ségrégation en banlieue*, Paris, PUF.
- Wacquant L. (2002), *Parias urbains : ghettos, banlieues, État*, Paris, La Découverte.
- Wagner A.-C. (2020), *La mondialisation des classes sociales*, Paris, La Découverte.
- Weill P.-E. (2013), « Le droit au service des personnes défavorisées ? Les effets pervers de la mise en oeuvre du droit au logement opposable », *Gouvernement et action publique*, 2, p. 279-302.
- Wirth L. (1980), *Le Ghetto*, trad. P.J. Rojzman, Grenoble, Presses universitaires de Grenoble.
- Young M. et Willmott P. (1983), *Family and Kinship in East London*, Routledge and Kegan, trad. A. Gotman, *Le Village dans la ville*, Éd. du Centre de création industrielle.

Numéros spéciaux de revues

- « Penser, classer, administrer la pauvreté. Politique des espaces urbains », *Actes de la recherche en sciences sociales*, 159, 2005.
- « Penser, classer, administrer la pauvreté. Figures du ghetto », *Actes de la recherche en sciences sociales*, 160, 2005.
- « Mobilité/autochtonie : sur la dimension spatiale des ressources sociales », *Regards sociologiques*, 40, 2010.
- « Centres-villes : modèles, luttes, pratiques. » *Actes de la recherche en sciences sociales*, 195, 2012.
- « Propriété et classes populaire », *Politix*, 101, 2013.
- « Les espaces de l'entre-soi », *Actes de la recherche en sciences sociales*, 204, 2014.
- « Les classes sociales au foyer », *Actes de la recherche en sciences sociales*, 215, 2016.
- « Plages, territoires contestés », *Actes de la recherche en sciences sociales*, 218, 2017.
- "Socialisations par l'espace, socialisations à l'espace", *Sociétés contemporaines*, n°115, 2019.

2. Sociologie des âges de la vie



Alwin D. (1988), « From Obedience to Autonomy : Changes in Traits Desired in Children, 1924-1978 », *The Public Opinion Quarterly*, vol. 52, n° 1, p. 33-52.

Argoud D. & Puijalon B. (1999), *La parole des vieux. Enjeux, analyse, pratiques*, Paris, Dunod.

Ariès P. (1973/1960), *L'Enfant et la vie familiale sous l'Ancien Régime*, Paris, Seuil.

Attias-Donfut C. (1995), *Les Solidarités entre générations : vieillesse, familles, État*, Paris, Nathan.

Attias-Donfut C., Segalen M. (2001), *Grands-parents: la famille à travers les générations*, Paris, Odile Jacob.

Bantigny L. (2007), *Le plus bel âge? Jeunes et jeunesse en France de l'aube des Trente Glorieuses à la guerre d'Algérie*, Paris, Fayard.

Bantigny L., Jablonka I. (2009), *Jeunesse oblige*, Paris, PUF.

Baudelot C., Establet R. (2000), *Avoir trente ans en 1968 et en 1998*, Paris, Seuil.

Becquet V., Loncle P., Van de Velde C. (2012), *Politiques de jeunesse : le grand malentendu*, Champ social.

Bergström M. (2018), « De quoi l'écart d'âge est-il le nombre ? L'apport des *big data* à l'étude de la différence d'âge au sein des couples », *Revue française de sociologie*, vol. 59, p. 395-422.

Bertron C. (2019), « L'espace des jeunes élites internationales. Apprentissages et rapports à l'espace des élèves des pensionnats privés suisses », *Métropolitiques*, 11 novembre 2019.

Bessin M., Bidart C., Grossetti M. (dir.) (2009), *Bifurcations. Les sciences sociales face à la rupture et à l'événement*, Paris, La Découverte.

Bourdelaïs P. (1993), *L'âge de la vieillesse. Histoire de vieillissement de la population*, Paris, Odile Jacob.

Bourdieu P. (1980), « La jeunesse n'est qu'un mot », *Questions de sociologie*, Paris, Minuit, p. 143-154.

Bourdieu P., Passeron J.-C. (1964), *Les Héritiers. Les étudiants et la culture*, Paris, Minuit.

Bozon M. (1993), « L'entrée dans la sexualité adulte : le premier rapport et ses suites », *Population*, n°5, p. 1317-1352.

Burnay N., Hummel Stricker C. (dir.) (2017), *Viellissement et classes sociales*, Bern, Peter Lang.

Caradec V. (2004), *Viellir après la retraite. Approche sociologique du vieillissement*, Paris, PUF.

Caradec V. (2015), *Sociologie de la vieillesse et du vieillissement*, Paris, Armand Colin, 128.

Castra M. (2003), *Bien mourir. Sociologie des soins palliatifs*, Paris, PUF.



Cavalli A., Cicchelli V., Galland O. (dir.) (2008), *Deux pays, deux jeunesses ? La condition juvénile en France et en Italie*, Rennes, PUR.

Chamboredon J.-C., Prévot, J. (1973), « Le « métier d'enfant » définition sociale de la prime enfance et fonctions différentielles de l'école maternelle », *Revue française de sociologie*, vol. 14, p. 295-335.

Chauvel L. (1998), *Le destin des générations. Structure sociale et cohortes en France au XXe siècle*, PUF.

Chevalier T. (2018), *La jeunesse dans tous ses états*, Paris, PUF.

Cicchelli V., De Micco L. (2006), « L'enfant des pères fondateurs. Analogies et apories chez Tocqueville et Durkheim », in Cicchelli V. et De Micco L. (dir.), *Elements pour une sociologie de l'enfance*, Rennes, PUR, p. 125-133.

Cicchelli V., Galland O., Hamel J., Pugeault C. (dir.) (2010), *La jeunesse n'est plus ce qu'elle était*, Rennes, PUR.

Clavandier G. (2009), *Sociologie de la mort. Vivre et mourir dans la société contemporaine*, Armand Colin.

Clair I. (2008), *Les Jeunes et l'amour dans les cités*, Armand Colin, Paris.

Clair I. (2011), « La découverte de l'ennui conjugal. Les manifestations contrariées de l'idéal conjugal et de l'ethos égalitaire dans la vie quotidienne de jeunes de milieux populaires », *Sociétés contemporaines*, vol. 83, no. 3, p. 59-81.

Coquard B. (2019), *Ceux qui restent. Faire sa vie dans les campagnes en déclin*, Paris, La Découverte.

Corsaro W. (2017), *The sociology of Childhood*, Bloomington, SAGE Publications.

Court M. (2017), *Sociologie des enfants*, Paris, La Découverte, « Repères ».

Debest, Charlotte, Magali Mazuy, et l'équipe de l'enquête Fecond. « Rester sans enfant : un choix de vie à contre-courant », *Population & Sociétés*, vol. 508, no. 2, 2014, pp. 1-4.

Delaunay-Teterel H. (2010), « L'affichage public des amitiés. Le blog au lycée », *Ethnologie française* n° 1, p. 115-122.

Delès R. (2018), *Quand on n'a « que » le diplôme. Les jeunes diplômés et l'insertion professionnelle*, PUF.

Demazière D. (2002), « Chômeurs âgés » et chômeurs « trop vieux » articulation des catégories gestionnaires et interprétatives », *Sociétés contemporaines*, vol. n° 48, no. 4, p. 109-130.

Déchaux J.-H. (2001), « La mort dans les sociétés modernes : la thèse de Norbert Elias à l'épreuve », *L'Année Sociologique*, vol. 51, p. 161-183.

Dubet F. (1987), *La Galère. Jeunes en survie*, Fayard, Paris.



Dubet F., Martuccelli D. (1996), *À l'école. Sociologie de l'expérience scolaire*, Seuil, Paris.

Duru-Bellat M. (2006), *L'Inflation scolaire. Les désillusions de la méritocratie*, Paris, Seuil, « La République des idées ».

Elias N. (2010), « La civilisation des parents », *Au-delà de Freud. Sociologie, psychologie, psychanalyse*, La Découverte, Paris.

Elias N. (2012), *La solitude des mourants*, Paris, Bourgeois.

Ennuyer B. (2002), *Les malentendus de la dépendance. De l'incapacité au lien social*, Paris, Dunod.

Esping-Andersen, Gøsta. 1990. *Les trois mondes de l'État-providence*. Paris, Puf.

Ethnologie française (2010), « Nouvelles adolescences », n° 1.

Faure L., Le Dantec E. (2017), « Expériences résidentielles, insécurité socio-économique et reconfiguration des appartenances sociales lors de l'entrée dans la vie adulte », *Sociologie*, vol. 8, p. 161-180.

Galland O. (1990), « Un nouvel âge de la vie », *Revue française de sociologie*, vol. 31, p. 529-551.

Galland O. (2011), *Sociologie de la jeunesse*, Paris, Armand Colin.

Galland O. (2014), « Les valeurs des jeunes Européens : un tableau d'ensemble », *Agora Débats/Jeunesses*, n° 67, p. 61-78.

Galland O., Muxel A. (dir.) (2018), *Une jeunesse radicale ? Enquête auprès des lycéens*, Paris, PUF.

Gaviria S. (2006), *Devenir adulte en Espagne et en France*, Rennes, PUR.

Giraud C. (2017), *L'amour réaliste. La nouvelle expérience amoureuse des jeunes femmes*, Armand Colin.

Gojard, S., Gramain, A. et Weber, F. (2003), *Charges de famille: Dépendance et parenté dans la France contemporaine*, Paris, La Découverte.

Gollac S. (2013), «Les ambiguïtés de l'aïnesse masculine. Transferts patrimoniaux et transmission du statut social de génération en génération», *Revue française de sociologie*, vol. 54, p.709-738.

Guérin L. (2018), « L'essentiel est qu'il(s) mange(nt). Participation sollicitée ou empêchée des résidents en EHPAD », *Participations*, n°22, p. 159-183.

Guillemard A.-M. (1972), *La retraite: une mort sociale. Sociologie des conduites en situation de retraite*, Paris-La Haye, Mouton.

Guillemard A.-M. (2010), *Les défis du vieillissement. Age, emploi, retraite, perspectives internationales*, Paris, Armand Colin.



- Lahire B. (dir.) (2019), *Enfances de classes*, Paris, Seuil.
- Lareau A. (2003), *Unequal Childhood. Class, Race and Family Life*, Berkeley, University of California Press.
- Laslett P. (1989), *A Fresh Map of Life. The Emergence of the Third Age*, London, Weidenfeld & Nicolson.
- Lenoir R. (1979), « L'invention du "troisième âge" », *Actes de la recherche en sciences sociales*, 26-27, p. 57-82.
- Lignier W. et Pagis J. (2017), *L'enfance de l'ordre. Comment les enfants perçoivent le monde social*, Seuil.
- Lignier W. (2019), *Prendre. Naissance d'une pratique sociale élémentaire*, Paris, Seuil.
- Lima L. (2015), *Pauvres jeunes. Enquête au cœur de la politique sociale de jeunesse*, Paris, Champ social.
- Loncle P. (2020), « Jeunesse », dans : Romain Pasquier éd., *Dictionnaire des politiques territoriales*. Paris, Presses de Sciences Po, « Références », p. 11-315.
- Mallon I. (2004), *Vivre en maison de retraite. Le dernier «chez soi»*, Rennes, PUR.
- Mannheim K. [1928] (2011), *Le problème des générations*, éd. G. Mauger, Paris, Armand Colin.
- Mardon A. (2009), « Les premières règles des jeunes filles : puberté et entrée dans l'adolescence », *Sociétés contemporaines*, vol. 75, p. 109-129.
- Marwan M. (2011), *La formation des bandes de jeunes : entre la famille, l'école et la rue*, Paris, PUF.
- Mauger G. (2015), *Âges et générations*, Paris, La Découverte, « Repères ».
- Maunay E., Muniglia V., Potin E., Rothé C. (2019), « Le domicile familial comme ressource? Expériences de recohabitation dans les transitions vers l'âge adulte », *Revue française des affaires sociales*, n° 2, p. 143-166.
- Mead M. (1979), *Le Fossé des générations*, Paris, Denoël/Gonthier.
- Menesson C., Bertrand J. et Court M. (2016), « Forger sa volonté ou s'exprimer : les usages socialement différenciés des pratiques physiques et sportives enfantines », *Sociologie*, n° 4, p. 393-412.
- Metton C. (2010), « L'autonomie relationnelle, SMS, 'chat' et messagerie instantanée », *Ethnologie française*, n° 1, p. 101-108.
- Modell J. (1989), *Into One's Own. From Youth to Adulthood in the United States, 1920-1975*, Berkeley, University of California Press.
- Morin E. (1969), « Culture adolescente et révolte étudiante », *Annales*, 3.
- Muxel A. (2001), *L'Expérience politique des jeunes*, Paris, Presses de Sciences Po.



Muxel A. (2010), *Avoir 20 ans en politique*, Paris, Seuil.

Octobre S. (2014), *Deux pouces et des neurones. Les cultures juvéniles de l'ère médiatique à l'ère numérique*, ministère de la Culture et de la Communication.

Parsons T. (1942), « Age and Sex in the Social Structure of the United States », *American Sociological Review*, vol. 7, n° 5, p. 604-618.

Pasquier D. (2005), *Cultures lycéennes. La tyrannie de la majorité*, Paris, Autrement.

Percheron A. (1974), *L'univers politique des enfants*, Paris, PFNSP & Armand Colin.

Percheron A. (1993), *La socialisation politique*, Paris, Armand Colin.

Perrot A. (2019), « Une infantilisation inévitable ? La réversibilité de l'âge chez les jeunes exilés en France », *Genèses*, 2019/1 (n° 114), p. 75-95.

Réau, B. (2009), « Voyages et jeunesse "favorisée". Usages éducatifs de la mobilité », *Agora Débats/jeunesses*, n° 53, p. 73-84.

Rénahy N. (2006), *Les gars du coin. Enquête sur la jeunesse rurale*, Paris, La Découverte.

Rennes J. (dir.) (2009), *Mouvements*, n°59, dossier « La tyrannie de l'âge ».

Rennes J. (2019a), « Femmes et hommes, égaux devant l'âge ? », in *Manuel indocile des Sciences Sociales*, Paris, La Découverte, p. 759-768.

Rennes J. (2019b), « Âge biologique versus âge social : une distinction problématique », *Genèses*, n°117, p. 109-128.

Rennes J. (2019c), « Déplier la catégorie d'âge. Âge civil, étape de la vie et vieillissement corporel dans les préjugés liés à l'« âge » », *Revue française de sociologie*, vol. 60, p. 257-284.

Reignier-Loilier A. (2006), « À quelle fréquence voit-on ses parents ? », *Population et sociétés*, n° 427.

Roché S. (2001), *La Délinquance des jeunes*, Seuil, « L'épreuve des faits », Paris.

Roudet B. (2004), « Entre responsabilisation et individualisation : les évolutions de l'engagement associatif », *Lien social et politiques*, n° 51, p. 17-27.

Salomon C. (2007), « Jungle Fever. Genre, âge, race et classe dans une discothèque parisienne », *Genèses*, vol. 69, no. 4, p. 92-111.

Sauvadet T. (2006), *Le Capital guerrier. Concurrence et solidarité entre jeunes de cité*, Paris, Armand Colin.

Schmitt J.-C. (2007), « L'invention de l'anniversaire », *Annales. Histoire, Sciences Sociales*, vol. 62, p. 793-835.



Singly F. de (2006), *Les Adonaissants*, Paris, Armand Colin.

Singly F. de, Ramos E. (2010), « Moments communs en famille », *Ethnologie française*, n° 1, p. 11-18.

Sirota R. (dir) (2006), *Éléments pour une sociologie de l'enfance*, Rennes, PUR.

Solard J., Coppoletta R. (2014), « La décohabitation, privilège des jeunes qui réussissent? » *Economie et statistique*, n°469, p. 61-84.

Sorignet P.-E. (2004), « Sortir d'un métier de vocation : le cas des danseurs contemporains », *Sociétés contemporaines*, n°56, p.111-132.

Tiberj V. (2017), *Les citoyens qui viennent. Comment le renouvellement générationnel transforme la politique en France*, Paris, PUF.

Thin D. (1998), *Quartiers populaires. L'école et la famille*, PUL, Lyon.

Van de Velde C. (2008), *Devenir adulte. Sociologie comparée de la jeunesse en Europe*, Paris, PUF.

Van de Velde C. (2015), *Sociologie des âges de la vie*, Paris, Armand Colin, 128.

Van Gennep A. (1981), *Les rites de passage. Étude systématique des rites*, Paris, Picard.

Vincent C. et Ball S. (2006), *Childcare, Choice and Class Practices. Middle-Class Parents and their Children*, Routledge, Londres.

Viriot Durandal J. PH. (2003), *Le pouvoir gris. Sociologie des groupes de pression des retraités*, Paris, PUF.

Viriot Durandal J-PH. et al. (dir.). (2015), *Droit de vieillir et citoyenneté des aînés. Pour une perspective internationale*, Québec, Presses de l'université du Québec.

Weber F. (2017), « Politiques et sciences sociales de la vieillesse en France (1962-2016) : de la retraite à la dépendance », *Genèses*, vol. 106, no. 1, p. 115-130.

West A., Lewis J. (2018), *Helicopter Parenting and Boomerang Children: How Parents Support and Relate to Their Student and Co-Resident Graduate Children*, Oxford, Routledge.

Zafran J. (2010), *Le temps de l'adolescence. Entre contrainte et liberté*, Rennes, PUR.

Zelizer V. (1985), *Pricing the Priceless Child. The Changing Social Value of Children*, Princeton, Princeton University Press.

Épreuves d'admission : programme de mathématiques et statistiques

Cette épreuve a un double objectif, à savoir s'assurer que les candidats :



maîtrisent certains outils mathématiques et statistiques que les professeurs de sciences économiques et sociales doivent utiliser dans l'enseignement en lycée et en classes préparatoires aux grandes écoles.

ont une culture mathématique et statistique suffisante pour la compréhension et la mise en œuvre des théories contemporaines et des analyses socio-économiques quantitatives, qui sont, soit étudiées en second cycle universitaire, soit présentées dans des ouvrages ou des revues spécialisées sous un aspect formalisé.

Pour ce faire, les candidats doivent maîtriser le raisonnement logique, le formalisme mathématique utilisé dans les théories économiques, sociologiques ou démographiques :

Ils doivent connaître les notations scientifiques classiques : les notions d'éléments d'un ensemble, de sous-ensembles, d'appartenance et d'inclusion, de réunion, d'intersection et de complémentaire ainsi que les notations des ensembles de nombres et des intervalles.

Ils doivent savoir utiliser correctement les connecteurs logiques « et », « ou », utiliser à bon escient les quantificateurs universels et existentiels, les implications et équivalences, ainsi que les bases du raisonnement : démonstration par l'absurde et par récurrence, réciproque et contraposée d'une proposition.

Les programmes de mathématiques de première et de terminale ES en vigueur doivent être très bien assimilés. S'ajoutent à ces contenus quelques approfondissements.

I - Analyse

Fonctions numériques d'une variable réelle

Fonctions usuelles (polynômes, fonctions rationnelles, racine carrée, inverse, logarithme népérien, exponentielle de base e et de base a réel, fonctions puissance réelle). Les fonctions trigonométriques sont hors programme.

Limites : fonctions usuelles, opérations, croissances comparées, méthodes pour lever des indéterminations.

Continuité (en un point et sur un intervalle, prolongement par continuité), dérivabilité (en un point et sur un intervalle), convexité ; tableau de variation, extrema, courbe représentative.

Formules de Taylor : elles doivent essentiellement servir à obtenir des développements limités pour l'étude locale d'une fonction. Approximation affine et développement limité d'ordre 2 : formules usuelles au voisinage de 0, interprétation géométrique.

Primitives, intégrale d'une fonction (continue par morceau sur un segment et sur un intervalle quelconque), lien avec l'aire sous la courbe représentative de la fonction, propriétés (linéarité, relation de Chasles, utilisation de la parité), techniques d'intégration (intégration par parties, changement de variable).

Fonctions numériques de plusieurs variables

Dérivées partielles d'ordre 1 et 2 (les problèmes de continuité et de dérivabilité en un point particulier ne sont pas au programme), gradient (propriétés géométriques), différentielle d'ordre 1 et 2, optimisation avec ou sans contrainte (étude de la forme quadratique différentielle seconde – dont la représentation matricielle est la matrice Hessienne – en lien avec le développement de Taylor), méthode du Lagrangien.

Courbes de niveau, fonction de Cobb-Douglas (homogénéité, élasticité).

Suites

Suites définies par une formule de récurrence ($u_{n+1} = f(u_n)$) ou une formule explicite ($u_n = f(n)$), représentations graphiques, sens de variation, suites majorées, minorées, convergence ; suites arithmétiques,



géométriques, arithmético-géométriques. Applications aux taux d'intérêt. Des exercices utilisant des suites récurrentes linéaires d'ordre 2 pourront être proposés mais aucune théorie n'est exigible sur ce type de suites.

Séries

Définition, somme partielle associée, convergence dans des cas particuliers : séries de terme général q^n , séries de Riemann, développement en série de l'exponentielle, application pour le calcul de l'espérance et de la variance de variables aléatoires discrètes.

II - Algèbre et géométrie

Graphes : sommets, sommets adjacents, arrêtes, degré d'un sommet, ordre d'un graphe, chaîne, longueur d'une chaîne, graphe complet, graphe connexe, chaîne eulérienne, matrice d'adjacence associée à un graphe. Recherche du plus court chemin sur un graphe pondéré connexe.

Résolution d'un système linéaire d'équations.

Espaces vectoriels de dimension finie, sous-espaces vectoriels : bases, dimension. On se limitera aux espaces \mathbb{R}^n et aux espaces de matrices colonnes à coefficients réels.

Produit scalaire, distance, norme, famille de vecteurs orthonormés. Projection orthogonale (la théorie générale des projections orthogonales n'est pas un attendu du programme).

Matrices à coefficients réels, opérations sur les matrices. Changement de base.

Valeurs propres, vecteurs propres et sous-espaces propres, diagonalisation d'une matrice carrée. Calcul de la puissance $n^{ième}$ d'une matrice carrée.

Équations de droites dans le plan, de plans dans l'espace.

III – Statistique et probabilités

Statistique descriptive univariée

Présentation de données statistiques : tableaux à simple entrée. Diagrammes en bâtons, histogrammes (avec classes de même amplitude ou non). Diagrammes circulaires, en barre, box-plots ou « boîte à moustaches ». Polygones des effectifs ou des fréquences cumulés.

Paramètres de position : moyenne, mode, médiane, quartiles, déciles.

Paramètres de dispersion : étendue, écart interquartile, variance, écart-type, coefficient de variation.

Paramètres de concentration : courbe de Lorenz, médiale et indice de Gini (défini uniquement comme rapport de deux aires).

Indices simples et synthétiques : définitions et propriétés (Laspeyres, Paasche, Fisher).

Statistique descriptive multivariée

Présentation de données statistiques : tableaux à double entrée, distributions conjointe, marginales et conditionnelles. Formules de décomposition de la moyenne et de la variance, variances inter et intra.



Ajustement affine : principe de la méthode de Mayer, de la méthode des moindres carrés. Coefficient de corrélation linéaire.

Cas de p variables quantitatives : matrice de covariance, de corrélation linéaire, analyse en composantes principales, régression linéaire multiple.

Analyse des correspondances simples dans le cas de 2 variables qualitatives.

Statistique inférentielle

Estimateur : propriétés (biais, risque quadratique, convergence) ; estimation ponctuelle ou par intervalle de confiance,

Tests d'hypothèses : risques d'erreur, région critique. Application aux tests du Chi-deux (ajustement à une loi, liaison de 2 variables qualitatives), test de la moyenne, test d'égalité des moyennes par analyse de la variance.

Modèle linéaire (cas de la régression linéaire simple ou multiple) : estimateur des moindres carrés, test de Student de signification des coefficients de régression.

Lecture de sorties de logiciels dans le cas de traitements informatiques de données.

Interprétation des résultats d'une analyse statistique unidimensionnelle ou multidimensionnelle de données socio-économiques.

Probabilités

Événements aléatoires, probabilité dans le cas d'un univers fini ou infini.

Probabilités conditionnelles, formule des probabilités totales, théorème de Bayes. Événements indépendants. Graphes probabilistes : matrice de transition, état stable d'un graphe probabiliste.

Variables aléatoires réelles discrètes ou continues : fonction de répartition. Loi d'une variable aléatoire discrète, fonction densité de probabilité.

Loi de probabilité de variables aléatoires usuelles : uniformes (discrète et continue), Bernoulli, binomiale, géométrique, Poisson, normales, exponentielle.

Vecteurs aléatoires : notion d'indépendance de variables aléatoires discrètes ou continues ; lois conjointe, marginales, conditionnelles d'un couple de variables aléatoires discrètes.

Espérance mathématique et variance d'une variable aléatoire discrète ou continue (définition et propriétés). Covariance de deux variables aléatoires discrètes.

Loi des grands nombres, théorème central limite, et application aux approximations d'une loi binomiale ou de Poisson par une loi normale. Approximation d'une loi binomiale par une loi de Poisson.

Intervalle de fluctuation; distribution d'échantillonnage.

Contexte de l'épreuve

Si certains exercices pourront être posés dans le seul cadre des mathématiques, d'autres pourront s'inscrire dans des contextes économiques et sociaux supposés connus des candidats. Parmi ceux-ci, on citera quelques exemples :

les techniques d'analyse des variables économiques : valeur nominale (ou en valeur ou à prix courants), valeur réelle (ou en volume ou à prix constants), indice des prix ;



le tableau entrée-sortie (TES) en comptabilité nationale : coefficients techniques, modèle de Léontieff;

des notions relatives aux phénomènes monétaires : taux de change, parité des pouvoirs d'achat ;

des modèles de fiscalité : impôt proportionnel, impôt progressif (par tranches) ;

les notions de base de la microéconomie : analyse du choix du consommateur (contrainte budgétaire, utilité, courbes d'indifférence, élasticités, taux marginal de substitution), analyse du choix du producteur (productivité moyenne, marginale, rendements croissants, décroissants, constants, coût total, moyen, marginal), équilibre en concurrence pure et parfaite, en situation de monopole, surplus, déplacements sur les courbes d'offre et de demande ;

les outils d'analyse de la consommation : propension marginale, moyenne à consommer, élasticités point et élasticités arc (prix, revenu, demande), élasticité croisée, structure de la consommation et coefficients budgétaires ;

les bases du calcul économique et financier : intérêts simples, intérêts composés, rentabilité économique, rentabilité financière, valeur actualisée, taux de rendement interne ;

les techniques de réalisation d'enquêtes sociologiques et d'analyse de leurs résultats ;

les principaux outils d'analyse des réseaux sociaux ;

Remarques concernant la calculatrice

Les candidats doivent savoir maîtriser les instruments qu'utilisent leurs élèves et en premier lieu des calculatrices graphiques : outre les traitements numériques usuels, ils doivent être capables de fournir la courbe représentative d'une fonction, un tableau de valeurs d'une fonction ou d'une suite, de connaître les fonctions de la calculatrice pour toutes les opérations sur matrices et vecteurs ainsi que les fonctions statistiques, en particulier celles donnant un ajustement affine, les calculs de probabilités utilisant les lois usuelles, le solveur.